



Pedagogisk rapport Grunnskole

Rapporten er unntatt offentlighet, jf. Offenhgh.I § 5

- Pedagogisk rapport er obligatorisk vedlegg ved alle nye henvisninger av individualsaker fra grunnskole til PPT. (*Foresatte skal alltid ha kopi*)
- Når foresatte henviser egne barn i grunnskolealder, kan PPT be skolen om å komme med en pedagogisk rapport.
- Skjemaet skal og fylles ut når skolen ønsker at PPT skal gjøre en Sakkyndig vurdering av rett til spesialundervisning etter §5-1

| Rapporten gjelder: | | | |
|----------------------------------------|--|---------------|--|
| Navn | | Fødselsdato | |
| Skole | | Tlf.nr. | |
| Klasse | | Kontaktlærer: | |
| Navn på den som har fylt ut rapporten: | | | |

| Pedagogisk rapport | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elevens ferdigheter og kunnskaper | Sterke sider og interesser: <i>Beskriv elevens sterke sider. Hva er eleven spesielt interessert i? Hvilke fag og aktiviteter liker eleven?</i> |
| | Språklig: <i>Beskriv elevens språklige fungering. Hvordan er uttalen? Hvilket inntrykk har en av elevens ordforråd og begrepsforståelse?</i> <i>Tilleggsspørsmål for flerspråklige elever: Hvor lenge har eleven hatt opplæring i norsk? Hvordan fungerer eleven på morsmålet?</i> |
| | Faglig (i fag og deler av fag): <i>Beskriv elevens ferdigheter innenfor de fagområdene hvor en ser at eleven strever. Vær nøye med å beskrive konkret hvordan eleven fungerer. Hva får eleven til med hjelp? Hva klarer eleven uten hjelp?</i> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Trivsel, motivasjon og læring: <i>Trives eleven på skolen? Hvordan er elevens holdning til og motivasjon for læring. Varierer elevens atferd i ulike fag? I hvilke undervisningssituasjoner fungerer eleven best? Hva motiverer eleven til læring?</i></p> |
| | <p>Evne til å arbeide målrettet i ulike undervisningssammenhenger: <i>Når viser eleven selvstendig og konsentrert arbeid og har mest utholdenhet?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Individuell oppgaveløsning?</i> <i>Selvvalgte læringsaktiviteter?</i> <i>Lærerstyrte læringsaktiviteter</i> <i>Gruppe/prosjektarbeid?</i> <i>Annet?</i> <p>Beskriv:</p> |
| | <p>Sosial kompetanse: <i>Hvordan fungerer eleven sammen med jevnaldrende? Hvordan fungerer eleven sammen med voksne? Hvordan fungerer eleven i timene/friminuttene? Hva skiller eleven fra jevnaldrende?</i></p> |
| <p>Undersøkelser og vurderinger</p> <p><i>For alle:</i> Anbefalte kartleggingsprøver i norsk og matematikk. Materiale som viser eleven sitt nivå i engelsk Nasjonale prøver 5. og 8. trinn. <i>Ved behov:</i> Logos Addes Utdanningsdir. kartleggingsmateriell for språklige minoriteter</p> | <p>Resultat fra kartleggingsprøver: <i>Beskriv både kvalitative og kvantitative resultater. Oppgi poengsummer og se dette i forhold til de normer som finnes. Hvis mulig, bør en oppgi resultater fra kartleggingsprøver både før og etter tiltak(gjerne samme prøven)</i></p> |
| | <p>Andre vurderinger:</p> |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------|
| Tiltak som er prøvd i forkant av henvisningen <i>(Dersom avtale/plan om TPO legges denne ved.</i> | Hvilke særlige tilpasninger har eleven?: <i>a. Norsk</i> <i>b. Matematikk</i> <i>c. Engelsk</i> <i>d. Andre fag</i> <i>e. Tilrettelegging av miljø/klasse</i> <i>f. Annet</i> | | | |
| | Hvor lenge?: | | | |
| | Hvordan var tiltakene organisert?: | | | |
| | Evaluering av tiltaket: <i>(hva fungerte/fungerte ikke og hvorfor?)</i> | | | |
| Skolens vurdering av elevens utbytte av det ordinære opplærings-tilbudet: <i>For elever på ungdomstrinnet skal alltid karakterutskrift følge henvisningen som vedlegg.</i> | Fag/områder hvor eleven kan klare å nå kompetansemålene: | | | |
| | <i>- ikke i det hele tatt</i> | <i>- i liten grad</i> | <i>- middels</i> | <i>- i stor grad</i> |
| Hvilke behov mener du eleven har for spesialpedagogisk tilrettelegging/ tiltak? | | | | |
| Samarbeid hjem/skole | Samarbeidsform og hyppighet: | | | |

Dato: _____

Underskrift: _____
 Kontaktlærer

 Rektor

Kopi til foresatte