

Plan for barnehagene i Egersund 2010 -2014

VISJON:

BARNEHAGENE I EGERSUND – ET GODT STED Å VÆRE, ET GODT STED Å LEKE OG LÆRE

Innledning og føringer

Dette er en overordnet plan for barnehagene i Egersund som skal legge føringer for:

- Plan for overgang barnehage – skole 2008-2012
- Plan for kompetanseutvikling i Eigersund kommunes barnehager 2009-2013
- Lesenøkkelen (Ligger på kommunens hjemmesider)
- Plan for språkstimulering 0-5 år –Prosjekt Språktråden
- Organisering av tilbud til barn med særlige behov- Rapport: Tiltak for førskolebarn med nedsatt funksjonsevne i Eigersund kommune
- Plan for utbygging av barnehager – Utredning av behov for utbygging og etablering av barnehager i Eigersund kommune – 2008
- Progresjonsplan for fagområdene i Rammeplanen
- Den enkelte barnehages årsplan

Verdigrunnlag:

Trygghet, trivsel, glede og mestring

Med trygghet menes:

- Primærkontakter for hvert enkelt barn
- Stabil dagsrytme
- Få en god start på dagen, bli tatt vel imot av voksen
- Legge ekstra vekt på oppstart og tilvenning
- Oversiktlige lokaler
- Forutsigbar hverdag
- Struktur og grenser

Med trivsel menes:

- God atmosfære
- Engasjerte og aktive voksne
- Godt foreldresamarbeid
- Barnemedvirkning
- Tilhørighet for det enkelte barn
- Vennskap
- Følelse av mestring

Med glede menes:

- Humor i hverdagen
- Gode samtaler
- Gode opplevelser
- At alle blir sett og hørt
- Spontanitet og lek
- Variasjon og utfordringer
- Ivareta gode tradisjoner

Med mestring menes:

- Barn som opplever at de kan og vil
- Rett hjelp til rett tid
- Tålmodige voksne
- Tilrettelagt tilbud

- Progresjon for den enkelte
- Kvalitet i hverdagsaktiviteter
- Oversikt over daglige rutiner
- Stimulerende lekemiljø
- Ros og anerkjennelse

MÅL:

Kompetente og positive voksne skaper trygge barn – hvert enkelt barn føler seg sett, møtt, hørt, forstått.

SATSINGSOMRÅDER -VOKSNE	TILTAK
Tilstrekkelig fagpersonale og bemanning	Øke pedagogtetthet i tråd med nasjonale føringer
Rekruttere og beholde kvalifisert personale	Ta imot lærlinger, studenter og praksiselever
Fokus på voksenrollen	Veiledning og bevisstgjøring
Godt arbeidsmiljø	Avklare roller og forventninger God organisering og struktur

SATSINGSOMÅDER- BARN	TILTAK
Kvalitet i hverdagsaktiviteter	Kompetanseutvikling for personale, se kompetanseplan for Eigersund kommune. Den enkelte barnehage kartlegger kompetansebehov hos sitt personale. Fokus på samspill med det enkelte barn. Bevissthet på tidsbruk og organisering.
Videreføre satsing på sosial kompetanse	Systematisk arbeid med dette, som for eksempel ved bruk av Steg for steg. Daglig og systematisk arbeid med sosialt samspill.

Videreføre satsing på språkstimulering	Videreføre prinsipper fra Språktråden, jevnlig oppdatering. Snakkepakken. Lesenøkkelen. Nettverksgrupper.
Fokus på barns medvirkning	Plan for barns medvirkning i den enkelte barnehage: Eks. Barnesamtaler, barnemøter, "Ukens barn",
Videreføre satsing på fagområdene i Rammeplanen	Progresjon for fagområdene Inspirasjon og kurs Utveksle erfaringer bl. a. via nettverksgrupper. Se ideliste for fagområdene i Rammeplanen.

Evaluering

Denne planen evalueres årlig på styrersamling i mai. Barnehagene leverer tilbakemelding til skole- og oppvekstkantoret på forhånd etter en oppsatt mal. Fokus på hvordan det jobbes med de ulike satsingsområdene.