

Referat fra foreldremøte høsten 2010

Vi startet med noe praktisk informasjon

- Presentasjon av de som jobber i barnehagen
- Presentasjon av barnehageteamet
 - Mona Heier: logoped, kommer i barnehagen tirsdag ettermiddag
 - Anne Holsve jobber mot enkeltvedtak i barnehagen
 - Hilde Midtlie, ikke fast i Malgruben dette året.
 - Barnehageteamet kan også være behjelpelig å svare på spørsmål om barnet ditt og utviklingen, og hjelpe deg.
- Valg av FAU
Barnehagen har FAU (Foreldre arbeids utvalg, som tradisjonelt har hatt ansvar for juletreff og påskemesse. Det velges fire representanter til FAU, to av de går inn i SU (samarbeidsutvalget i barnehagen, med ansatte og representanter fra kommunestyre) Disse ble valgt:
 - Erlend Ekeberg (far til Hanna, på Sølvgruva)
 - Ingunn Vonen (mor til Martine, på Gullgruva)
 - Siri Grini Lunder (mor til Sare, på Gullgruva)
 - Trine Ødegaard (mor til Beate, på Lillegruva)
- Vognskur
Vi får penger til materialer til vognskur, men trenger en som kan ta ansvar for at det bli planlagt og satt opp på dugnad, hadde vært fint om denne var snekker, andre bidrar til å sette det opp.
- Nytt gjerde
Vi jobber med å få noen til å sette opp nytt gjerde rundt barnehagen, håper å få dette på plass i løpet av høsten.
- Grupper på tirsdag og fredager
I år har vi valgt å organisere oss i grupper, disse vil fokusere på et område en måned om gangen. Dette er grupper innenfor tur/fysisk aktivitet, leier, musikk/drama og småbarnsgruppe. Alle vil få komme innom alt, men dette gjør at vi kan gå litt mer i dybden på stoffet og får god tid til å utforske det vi jobber med. Gruppene er delt inn etter alder.
- Hvor informerer vi
 - Malmgrubennytt (skal komme ut hver måned, med gjenerle informasjon)
 - Periodeplaner (hva skjer denne måneden?)
 - Hjemmesiden, her vil vi legge informasjon, og periodeplaner
 - Tavler i her etasje

Tema:

Hvordan gi barn røtter og vinger

- om å gi barnet trygghet og rammer til å utvikle seg -

Kristin Næss Berget (helsesøster) hadde et innlegg med hennes tanker om tema, ”handler om valg innenfor trygge rammer – selvstendige egne valg innenfor gitte normer/regler”

Hvordan kommer vi dit?

Det finnes inne fasit på dette, og det er en utopi at alle foreldrene skal bli enige. Det kan være nyttig å snakke sammen og høre hva andre mener, velge de man er enige med og danne nettverk

Grenser → ros og belønning + kontroll og grenser for upassende adferd.

Det handler om valgene vi tar i hverdagen

➤ VALG

→ hvordan vil vi bruke foreldrerollen?

→ hvordan oppdragermønster? (tolerang, snill, autoritær, ettergivende og lignende?)

→ hvordan tolke barns signaler

Eks: ”våkner om natta”

1) Tas opp, likke mellom foreldrene → ”lærer dem å ikke sove selvstendig/alene”

2) Gå litt til å fra for å se hvordan det går → barn lærer at de kan sovne alene.

→ velger vi samme rollemodeller som foreldre?

→ velge hvilke kamper vi skal ta

1) Skal barnet sove 19 eller 22? → vi velger

2) Skal barnet like fisk? → vi velger

3) Skal barnet få is på hver butikkstur? → vi velger

4) Skal barnet lære å ta kontakt ved å sutre? → vi velger

Valgene vi gjør nå, vil påvirke både oss som voksne og barna våre !!!

Anne- Berit (styrer) hadde et kort innlegg om det å hjelpe barn til utvikling, strekke seg

➤ Hjelp barnet og holde fokus (når det er naturlig)

→ Vi sitter og leser en bok, og barnet blir oppmerksom på noe annet. Da kan vi spørre hva vi tror skjer videre i boka

→ Når vi bygger kan vi samle fokus med å snakke om hva vi skal bygge, hva er målet?

➤ Barn skal også ta valg, men hvilke valg og hvor store?

→ i stedet for at de får et helt klesskap og velge i, kan de få valget mellom to bukser.

➤ Ikke gi barn valg der de ikke har valg. Barn tar det vi sier bokstavig, fek. Sier vi ”skal vi gå hjem nå” men mener nå skal vi gå hjem, forsåt barnet det som et valg og kan si nei, og hva gjør vi da? Kan vi vente fem minutter og snu om setningen til å bli ”nå skal vi gå hjem”?

➤ Hjelp barn og strekke seg, gi barna den hjelpen de trenger. Men pass på at vi ikke gjør for mye for dem. Eks la de kle på seg selv (når vi har tid) og gi de utfordringer som de kan mestre.

Vi delte oss i grupper og snakket rundt tema, noen spørsmål til diskusjon

- ❖ Hvilke grenser er de viktigste dere har?
- ❖ Gi eksempler på hvordan du bruker grenser og leder barnet?
- ❖ I hvilke situasjoner er dette lett?
- ❖ Når er det vanskelig?
- ❖ Gi eksempler på hvordan du hjelper barnet ditt til å strekke seg