

KLUBBEN

Periodeplan Januar – Februar – Mars

Et nytt år er her og det er tid for ny periodeplan. Vi kan se tilbake på en fin høst med klubben hvor vi ser at barna har lært mye og de er veldig ivrige etter å lære. Vi har hatt mye arbeid/oppgaver i grupper. Vi har spilt ulike spill, rimlotto, formlotto, lydlotto, memospill og lignende. Vi har drevet med geomag. Der barna har laget ulike former. Vi har drevet med ulike oppgaver på ark. Temaet på oppgavearkene har vært størst – minst, tynn – tykk, former, årstider, ulike klippeoppgaver, ark med ord som rimer.

Vi har brukt opplegget som heter Språksprell. Vi begynte med lytteoppgaver, for eksempel hviskelek, lydlotto. Så fortsatte vi med rim. Det har jobbet en del med. Og barna begynner og flinke og synes det er gøy å rime. Rimlotto har vært en aktivitet vi har brukt mye. Vi har drevet med rimkort og hatt rimeoppgaver på ark. Vi leser høyt fra boka Knerten på slutten av hver klubb. Dette vil vi fortsette med utover våren.

I oktober var vi på besøk i Harestua barnehage. Vi gikk en natursti med ulike oppgaver i, spiste pølser og vi fikk lekt sammen med førskolebarna fra Harestua barnehage.

Vi har vært på tre fine turer med hele førskolegruppa. Den første turen gikk til skolelavvoen. Der fikk barna leke sammen og vi grillt pølser. Vi var på Kongletoppen. Den dagen regnet det veldig mye, men vi fikk spist maten vår og lekt litt før vi gikk tilbake til barnehagen. Den siste turen i høst var til ”appelsinplassen” (en plass i skogen bak Haneknemofeltet). Her var det mange fine plasser, store steiner og lignende og leke på. Vi tente bål og laget oss varm saft til matpakka vår. Det har vært tre fine turer og barna synes det er gøy og være på ”førskoletur” med hele gruppa samlet. Vi fortsetter med tur den siste fredagen i hver måned framover også.

Torsdag 16.februar blir det overnatting for hele førskolegruppa i barnehagen. Mer informasjon om dette kommer i eget skriv. Vi har hengt opp en nedtellingskalender på hvor mange dager det er igjen til overnattingen på kjøkkenet. Vi tar ned en form/kort for hver dag.

Vi vil fortsette med opplegg fra Språksprell. Vi vil jobbe med stavelser. Man kan si at det er rytmen i et ord. Vi kan klappe navnet vårt. Finne lange ord og korte ord. Etter hvert kan vi bytte ut klappet med for eksempel instrumenter. Vi vil også fortsette med å spille ulike spill i klubben.

Innhold/aktivitet	Sang/fortelling	Fokusområde i rammeplanen
<ul style="list-style-type: none"> • Rim • Spille spill • Oppgaveark • Språksprell • Stavelser • Mattelek • Mattehus 	<p>Klubbsangen</p> <p>Fortsetter på ”Knerten”</p> <p>”Jonas snart skolegutt” med ulike sanger som hører til.</p> <p>Eventyret om de fire formene.</p>	<p>Kommunikasjon, språk og tekst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med bøker og sanger. • Skape et språkstimulerende miljø for barna og oppmuntre til å lytte, samtale og leke med lyd, rim, rytme og fabulere med hjelp av språk og sang. • La barn møte symboler som bokstaver og siffer i daglige sammenhenger, og støtte barns initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese, lekeskrive eller til å diktere tekst. <p>Antall, rom og form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper. • Erfarer, utforsker og leker med form og mønster. • Erfarer ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne.