




## PERIODEPLAN FOR

## GULLGRUVA

Periode: Februar

|   |  |                              |   |  |   |
|---|--|------------------------------|---|--|---|
| <p><b>Grupper:</b><br/>Gullgruvebarna er på Ute-/turgruppa.<br/><b>Mål "Du og jeg og vi to":</b><br/>Barna utvikler forståelse for egne og andres følelser og følelsesuttrykk.<br/><b>Mål Førskole:</b><br/>Kunnskaper om dyra om vinteren.<br/>Øve opp Grovmotoriske ferdigheter.<br/>Bli kjent med fremtidige klassekamerater og andre førskolebarn.<br/><b>Mål Karneval:</b><br/>Kjennskap til hvordan karneval markeres i Norge og i andre land .<br/>Lære karnevalssanger.<br/>Opplive glede og forventning gjennom karnevalsforberedelser og karnevalsfest!</p> |  |                              | <p><b>1</b> Vi lager varmmat<br/>Tove rytmeinstrumenter.<br/>"Du og jeg og vi to"</p> | <p><b>2</b> Møtedag</p>                                | <p><b>3</b><br/>GRUPPER</p>   |
|   | <p><b>6</b><br/>Uteførskele - tur til Sagaflisa på Harestua.<br/><b>OBS! Bussen går 09.35.</b></p> | <p><b>7</b><br/>GRUPPER</p>  | <p><b>8</b> Vi lager varmmat<br/>Lage maske i pappmasje<br/>"Du og jeg og vi to"</p>  | <p><b>9</b> Møtedag<br/>Filosofi</p>                   | <p><b>10</b><br/>GRUPPER<br/>Ha med dag!</p>  |
|   | <p><b>13</b><br/>Uteførskele – Tur til Småtjern naturbarnehage.</p>                                | <p><b>14</b><br/>GRUPPER</p> | <p><b>15</b> Vi baker.<br/>Dekorere masker<br/>"Du og jeg og vi to"</p>               | <p><b>16</b> Møtedag/frilek<br/>Foreldrekafe 15.00</p> | <p><b>17</b><br/>GRUPPER<br/><br/>Sara Apisara 6 år 18/2</p> |
|   | <p><b>20</b><br/>KARNEVAL</p>  | <p><b>21</b><br/>GRUPPER</p> | <p><b>22</b> Vi lager varmmat<br/>"Du og jeg og vi to"</p>                            | <p><b>23</b> Møtedag/frilek<br/>Filosofi</p>           | <p><b>24</b><br/>GRUPPER</p>  |
|   | <p><b>27</b><br/>SKIDAG PÅ JORDET</p>  | <p><b>28</b><br/>GRUPPER</p> |   |  |   |
|   |  |                              |   |  |   |

### **Dette var noe av det vi gjorde i Januar...**

I "Du og jeg og vi to" har vi snakket om hvordan kan vi se at andre er glade: munnen går oppover, øynene blir smale, stemmen ofte lysere, man beveger seg lett og raskt. Vi har sett på oss selv i speil, og sett på hverandre, hvordan vi ser ut når vi er glade. Dette for å bevisstgjøre barna på å legge merke til hvordan andre har det, og kunne kjenne igjen ulike følelsesuttrykk. Vi har snakket om hva som gjør oss glade, og hva vi kan gjøre og si for at andre kan bli glade. Slik bidrar vi til at barna blir mer bevisst hvordan deres egen atferd påvirker andre, og hvordan andres atferd påvirker dem selv.

Vi har også lyttet til musikk; musikk som gjør oss glade og musikk som gjør oss litt triste. Det er ikke bare andre mennesker som kan påvirke følelsene våres, men også andre opplevelser, som for eksempel musikk og farger.

Vi har malt ett bilde i de fargene barna valgte ut som "glade farger". Vi voksne har også passet på å gi barna tilbakemeldinger i "her og nå" situasjoner, når vi ser at de har sagt eller gjort noe som har gledet andre.

I Januar har det vært mye skigåing både i barnehagen og med turgruppa. Vi har gått mye på ski på jordet, og kost oss med mat rundt bålet i lavvoen. Det har også blitt en skitur oppe på Svea. Vi har også vært å gått på skøyter.

I førskolen har vi fokusert på begreper: større enn, mindre enn, størst, minst, mest, minst, like mange, lett og tung, tyngst og lettest, bak, foran, først og sist. Vi har konkretisert begrepene ved å bygge tårn: hvilke er størst, hvilke er minst? Hvor er det mest? hvor er det minst? Kan du legge til klosser slik at det blir like mange? osv. Vi har veid ulike gjenstander i hendene for å kjenne hva som er tungt og hva som kjennes lett; hvilke gjenstand er tyngst? Hvilke er lettest? Vi har brukt oss selv; kan du stille deg først i køen? Kan du stille deg bakerst i køen? Kan du stå foran stolen? osv. Vi har også brukt erterposer til å øve inn begreper: kan du legge erterposen oppå hodet ditt? Bak på nakken? På høyre arm? Kan du gå rundt erterposen? Kan du hoppe over erterposen? osv. Barn i førkolealder lærer mest og best gjennom å "gjøre", derfor legger vi stor vekt på dette i førskolen.

Men, vi bruker også litt mer skolepregede arbeidsmetoder, og jobber derfor også med oppgaver på ark.

Denne måneden har vi hatt en del øvelser for å trene munnmotorikk. Vi har blant annet gjort "Trollkjerringa som vasker huset", hvor tunga vår er trollkjerringa. Vi har også hatt lytteleker som for eksempel "Lillebror banker".

"Helter og monstre på himmelhvelvingen", har nok vært litt krevende bok, så vi har nå lagt denne til side, og begynt å lese "Jonas i jungelen". Til boken følger det også med en CD, med mye fin musikk og sanger som vi etter hvert skal lære oss.

På onsdager har vi laget varmmat: det har vært mye skrelling og kutting av poteter og grønnsaker. De som har lyst er med.

Vi har også laget ett flott vinterbilde denne måneden, med å tegne, klippe og lime.