



Kartleggingsrapport

Arbeidsgruppe: Oppvekst

Denne gruppen har ansvar for oppvekst; skole, voksenopplæring, barnehage, PPT, SLT.

Gruppeleder: Ann-Mari Abelvik
30.03.2017

Innhold

Hvordan er tjenesteområdet (ne) organisert i dag (beskriv og tegn kartet)?.....	2
Midsund.....	2
Molde	3
Nesset	6
Oppsummering av organisering	7
Hvor mange ansatte er det og hvilke faggrupper er de fordelt på?	8
Oppsummering av personellsituasjonen- ansatte og faggrupper.....	9
Oversikt økonomi	13
Hvilke samarbeidsavtaler finnes innenfor tjenesteområdet(ne) og med hvem?	14
Oppsummering av situasjonen rundt samarbeidsavtaler i kommunene.....	15
Hvilke planer finnes for utviklingen av tjenesteområdet?	16
Oppsummering av plansituasjon for oppvekstområdet	18
Noen nøkkeltall fra KOSTRA for områdene barnehage, skole, voksenopplæring, spes undervisning.	18
Oppsummering av noen utvalgte nøkkeltall fra KOSTRA.....	19

Hvordan er tjenesteområdet (ne) organisert i dag (beskriv og tegn kartet)?

Midsund



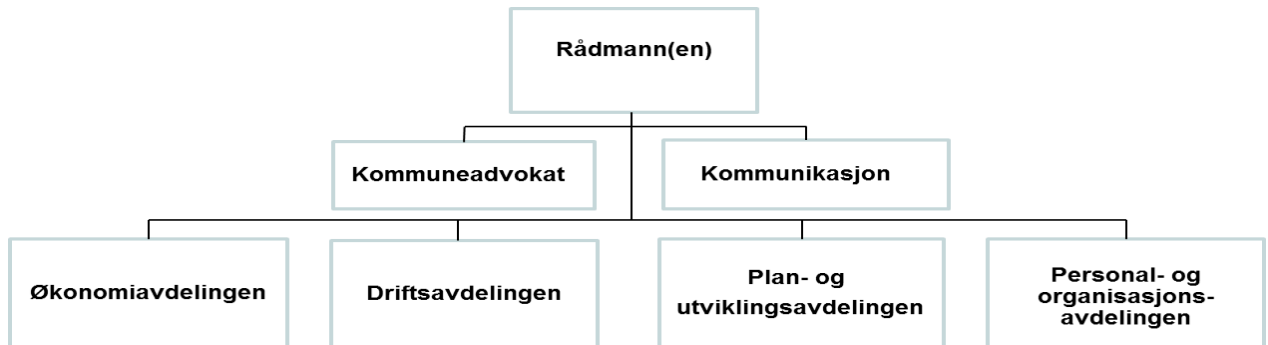
Organisering:

Midsund kommune er organisert i en administrativ tonivå-modell der enhetslederne er direkte underlagt Rådmannen. Enhetslederne har drift-, fag-, personal- og økonomiansvar for sin enhet. Rådgiver oppvekst er i rådmannens stab og har oppgaver knyttet til plan og utviklingsarbeid for barnehage, skole og voksenopplæring som- kompetanseutvikling, kvalitetsoppfølging, rapportering og følge opp interkommunalt samarbeid. Rådgiver oppvekst er leder for voksenopplæringen og biblioteket. Mange av koordineringsoppgavene innen drift og oppfølgingsoppgaver er særlig knyttet til voksenopplæringen. Rådgiver oppvekst skal som kommunens skole og barnehagefaglige-ansvarlige skal se til at kommunen driver virksomheten forsvarlig og fyller krav i lov og forskrifter. Rådgiver oppvekst representerer barnehagemyndigheten i kommunen. Å være barn og unges representant i kommunen ligger også i stillingen som Rådgiver oppvekst

Midsund kommune har fortsatt 4 dagers skoleuke for elever som går 1.-4.trinn. Det vil bli 5 dagers skoleuke når ny sentralskole I Midsund sentrum tas i bruk 2019/2020.

Skoler	Type	Elevtall
Midsund skole	5. -10. trinn	160
Raknes skole	1.-4. trinn	94
Privat Midsund Montessori	1.-7. trinn	29
Barnehager	Organisering	Plasser
Midsund barnehage	3 avdelinger	60
Gjerdet barnehage	5 baser	102
Voksenopplæring		
PPT	Kjøper tjenester fra Molde	

Molde



<ul style="list-style-type: none"> • Barnevernstjenesten for Molde, Midsund, Aukra og Eide • Molde brann og redning • Byggesak og Geodata • Helsetjenesten • Molde kulturskole • Kulturtjenesten • Molde bydrift • Molde voksenopplæringscenter • NAV Molde • Ressurstjenesten • Tiltak funksjonshemmede • Flyktnings-tjenesten 	<ul style="list-style-type: none"> • Glomstua omsorgssenter • Råkhaugen omsorgssenter • Bergmo omsorgssenter • Kleive omsorgssenter • Skåla omsorgssenter • Kirkebakken omsorgssenter • Hatlelia barnehage • Hauglegda og øvre Bergmo barnehager • Hjelset barnehage • Kvam og St Sunniva barnehager • Langmyra og Banehaugen barnehager • Barnas Hus barnehage • Lillekollen barnehage 	<ul style="list-style-type: none"> • Kviltorp skole • Langmyra skole • Nordbyen skole • Sekken oppvekstsenter • Sellanrå skole • Skjevik barne- og ungdomsskole • Vågsetra barne- og ungdomsskole • Bolsøya skole • Bekkevoll ungdomsskole • Bergmo ungdomsskole
---	--	--

Organisering:

Molde kommune er organisert i en administrativ tonivå-modell og en form for bestiller-utfører modell. Enhetsledere med drift-, fag-, personal- og økonomiansvar i direkte linje under rådmannen der enhetslederne rapporterer til kommunalsjef drift. Tydelig todeling i Plan- og utviklingsavdeling (bestiller) og Driftsavdeling (utfører). Plan- og utviklingsavdelingen består av fem seksjoner, herunder fagseksjon skole og fagseksjon barnehage som ledes av fagsjef skole og fagsjef barnehage.

I tillegg er det to stab- og støtte avdelinger: Økonomiavdeling og Personal- og organisasjonsavdeling.

Fagseksjonene har ansvar og oppgaver knyttet plan- og utviklingsarbeid for området, rapportering, samordner av budsjettprosess, gi bestillingen til enhetene innenfor tildelt ramme, kompetanseutvikling, internkontroll og kvalitet. Fagseksjonene bistår i saker som oppstår i drift. Fagsjefene har myndighet til omfordele økonomiske ressurser mellom enhetene på grunnskole og barnehageområdet i samråd med enhetslederne.

Nye Molde kommune

Fagsjef barnehage har delegert ansvar som barnehagemyndighet. Spesialpedagoger som iverksetter vedtak etter barnehageloven § 19a er ansatt i fagseksjon barnehage.

Molde voksenopplæringscenter har ansvar for kvalifisering av bosatte flyktninger i det toårige introduksjonsprogrammet. Det gis opplæring i grunnleggende norsk, eksamensretta 2-årig grunnskoleopplæring (heltid), arbeidslivskunnskap, språkpraksis, kurs til språkhjelpere og mentorprogram for unge innvandrere.

Det er et samarbeid mellom de tre kommunene der Midsund og Nesset kjøper en del tjenester av Molde kommune, i hovedsak grunnskoleopplæring og spesialundervisning på grunnskolens område (§4A.1-2). Dette er ikke regulert av en egen samarbeidsavtale, men gjennom kjøp av tjenester fra år til år, etter behov. Aukra kommune har en politisk vedtatt samarbeidsavtale med Molde kommune, der de kjøper tjenester fra Molde kommune, innen alle områder av voksenopplæringsfeltet. Den delen som handler om grunnleggende norskopplæring og introduksjonstiltak for nyankomne innvandrere, er sagt opp med virkning fra 01.08.2017. Kommunene Fræna, Eide, Gjemnes, Vestnes og Rauma kjøper i ulik grad tjenester innen voksenopplæring fra Molde. Dette er ikke regulert av en egen samarbeidsavtale, men gjennom kjøp av tjenester fra år til år, etter behov.

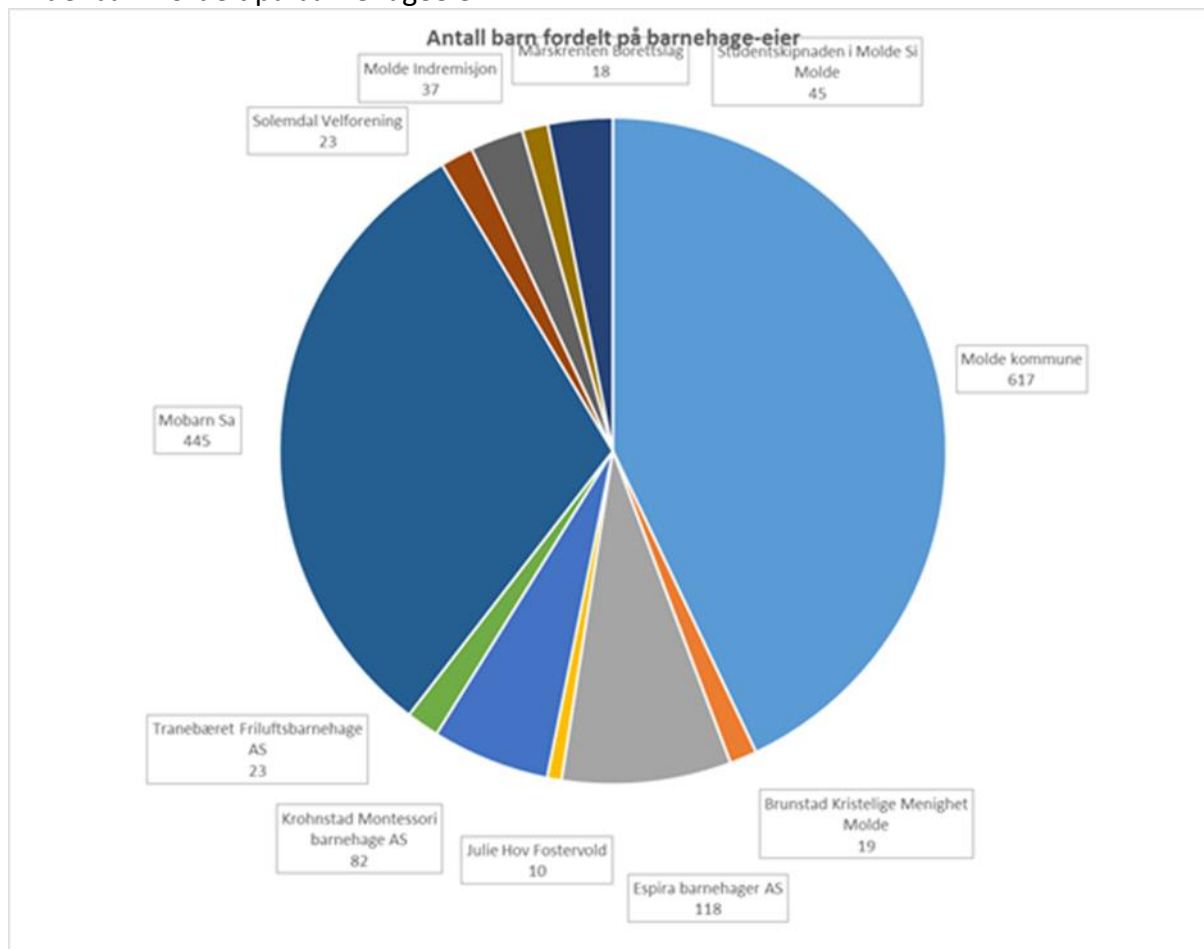
Rådgiveren oppvekst/SLT-koordinator rapporterer til kommunalsjef drift og skal sørge for at tiltak i barne- og ungdomsplan blir iverksatt ved systematisk forebyggende arbeid, koordinere kunnskap og ressurser mellom politiet og relevante kommunale enheter. SLT-koordinator er også koordinator for arbeidet i politirådet.

Tabell 1: Oversikt- enheter og tjenesteproduksjon GSI/Basil 2016

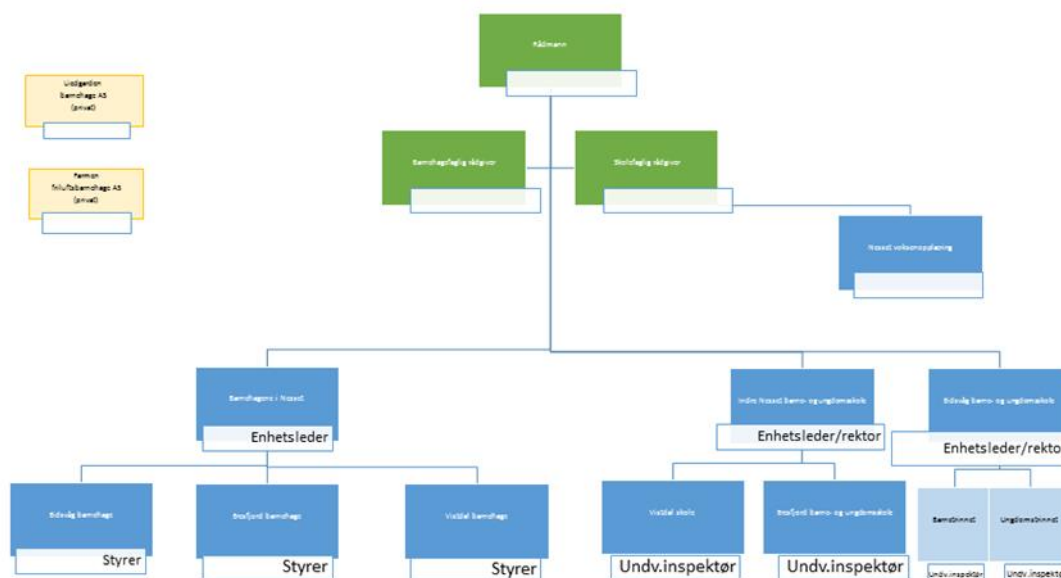
Skoler/enheter	Type	Elevtall
Kvam skole	1-7	148
Kviltorp skole	1-.7	462
Sellanrå skole	1-7	331
Langmyra skole	1-.7	471
Nordbyen skole	1-7	270
Bolsøya skole	1-7	70
Kleive oppvekstsenter	Oppv. senter	64
Sekken oppvekstsenter	Oppv. senter	24
Bekkevold u. skole	8-10	438
Bergmo u. skole	8-10	279
Skjevik barne- og ungdomsskole	1-10	205
Vågsetra barne- og ungdomsskole	1-10	277
Tøndergård skole	Interkommunal	49
Molde Friskole (privat)	Privat skole	49
SUM Elevtall		3137

Barnehager/enheter	Organisering	Plasser (BASIL 15.12.16)
Hauglegda og Øvre Bergmo barnehager	Heldag 0-5 år	109,1
Hatlelia barnehage	Heldag 0-5 år	70,1
Hjelset barnehage	Heldag 0-5 år	82,1
Kvam og St. Sunniva barnehager	Heldag 0-5 år	95,6
Banehaugen og Langmyra barnehager	Heldag 0-5 år	52
Barnas Hus	Heldag 0-5 år	70
Lillekollen barnehage	Heldag 0-5 år	96,1
Kleive oppvekstsenter, barnehage	Heldag 0-5 år	36
Sekken oppvekstsenter, barnehage	Heldag 0-5 år	4
Private, 10 barnehageeiere		
15 barnehager	Heldag 0-5 år 1 familiebarnehage 1 åpen barnehage	808,6
SUM Plasser barnehage		1423,6

Andel barn fordelt på barnehageeier:



Nesset



Organisering

Nesset kommune er organisert i administrativ to-nivå modell, der enhetsledere er direkte underlagt rådmannen. Rådgiver skole er i rådmannens stab og har oppgaver knyttet til plan og utviklingsarbeid for skole og voksenopplæring -som kompetanseutvikling, kvalitetsoppfølging, internkontroll og rapportering, interkommunalt samarbeid. Dessuten flere koordineringsoppgaver innen drift og oppfølgingsoppgaver særlig knyttet til voksenopplæringen.

Enhetsleder barnehage har også funksjon som rådgiver barnehage i rådmannens stab og har oppgaver knyttet til plan og utviklingsarbeid for barnehageområdet, kompetanseutvikling, kvalitet, internkontroll, tilsyn, rapportering, interkommunalt samarbeid.

Skoler	Type	Elevtall
Eidsvåg barne- og ungdomsskole	1.-10.trinn	252
Eresfjord barne- og ungdomsskole	1.-10..trinn	39
Vistdal skole	1.-7.trinn	18
SUM elever		309
Barnehager	Organisering	Plasser
Eidsvåg barnehage	4 avdelinger	81
Eresfjord barnehage	1 avdeling	18
Vistdal barnehage	1 avdeling	9
2 private barnehager		41
SUM plasser		149
Voksenopplæring	Voksenopplæringscenter	15
PPT	Interkommunal fra Sunndal	

Oppsummering av organisering

Alle kommunene har en to-nivå modell og det forstås som ganske likt hvilken myndighet og oppgaver som er lagt til enhetslederen.

Fagpersonalet i rådmannens stab dekker stort sett de samme oppgavene og funksjoner. De representerer også en sammenknytting mellom kommunene gjennom deltakelse i nettverksamarbeidet for skole: Kunnskapsnett Romsdal.

Mange av satsingsområdene og kompetansehevingstiltak er de samme i kommunene som følge av nasjonale føringer og samarbeidet i nettverk.

Fagseksjonene for barnehage og skole i Molde kommune skiller seg ut med flere ansatte og funksjoner som arbeider med for kvalitetsutvikling og koordinering.

Midsund kommune kjøper tjenester fra PPT i Molde. Nesset kjøper tjenester fra PPT i Sunndal og har en avtale om interkommunalt samarbeid der.

Hvor mange ansatte er det og hvilke faggrupper er de fordelt på?

Stabsressurs	Molde		Midsund		Nesset		SUM	
	Antall	Årsverk	Antall	Årsverk	Antall	Årsverk	Antall	Årsverk
Skolefaglig ansv/fagseksj	4	3,4	1	0,5	1	1	6	4,9
Barnehage ansv./fagseksj	3	2,8	0	0,5	1	0,5	4	3,8
Spes. ped barnehage	6	5	0	0	0	0	6	5
SLT-koordinator	1	1	0	0	0	0	1	1
SUM	12	12,2	1	1	2	1,5	17	14,7

Grunnskole (GSI 01.10.16)	Molde		Midsund		Nesset		SUM	
	Antall	Årsverk	Antall	Årsverk	Antall	Årsverk	Antall	Årsverk
Enhetsleder/rektor	12	10,60	2	1,8	2	2	16	14,60
Undervisningsinspektør	10	7,61	1	0,5	4	1,7	15	9,81
lærer	269	236,00	27	25,31	46	33,4	342	294,71
Fagarbeider/assistent	89	32,45	10	5,56	10	6,4	109	44,41
Merkantil	10	8,90	1	0,5	1	1	10	8,9
Total årsverk ansatte	390	295,5	40	33,67	64	45,2	492	372,43

PPT (GSI 01.10.16)	Molde		Midsund		Nesset		SUM	
	Antall	Årsverk	Antall	Årsverk	Antall	Årsverk	Antall	Årsverk
Virksomhetsleder	1	1		Kjøp		Kjøp	1	1
Teamkoordinator	(3)	(Funksjon)		Molde		Sunndal	0	0
Ansatte	15	15		0,,75			15	15
Logoped	2	2		0,20			2	2
Merkantil	1	0,60					1	0,60
SUM	19	18,6					19	18,6

Voksenopplæring (GSI 1.10.16)	Molde		Midsund		Nesset		SUM	
	Antall	Årsverk	Antall	Årsverk	Antall	Årsverk	Antall	Årsverk
Enhetsleder/rektor	1	1	0	0	0	0	1	1
Avdelingsledere	3	3	0	0	0	0	3	3
Lærer	50	46	2	1,61	2	1,8	54	49,41
Fagarbeider/assistent	0	0	0	0	0	0	0	0
Merkantil	2	0	0	0	0	0	2	0
SUM	56	50	2	1,61	2	1,8	60	53,41

Barnehage	Molde		Midsund		Nesset		SUM	
	Antall Totalt/herav kommunale	Årsverk Totalt/herav kommunale	Antall	Årsverk	Antall Totalt/herav kommunale	Årsverk Totalt/herav kommunale	Antall Totalt/herav kommunale	Årsverk Totalt/herav kommunale
(BASIL 15.12.16)								
Enhetsleder/styrere	33/16	23,22/9,97	3	2,6	5/4	3,05/1,85	41/23	28,87/14,42
Ped. ledere	134/63	125,85/55,5	10	10,1	11/7	11,25/7,45	155/80	146,85/73,05
Barnehagelærere	1/0	1/0	0	0	0	0	1/0	1/0
Fagarbeider	88/51	79,12/45,2	9	7,10	10	9,3	107/70	95,52/61,60
Assistenter	114/38	97,27/32,45	13	9,9	9/5	5,5/2,7	136/56	112,67/45,05
Tospr. assistenter	8/6	2,54/0,93	1	0,20	1	1	10/8	3,74/2,13
Øvrige personale	32/17	13,86/7,41	3	1,92	1/0	1/0	36/20	16,78/9,33
Annet personale	28/13	20,67/9,97	2	2	3/1	1,8/1	33/16	24,47/12,97
Antall totalt	438/204	363,52/161,43	41	33,82	40/28	32,9/23,3	519/273	430,75/218,55

Oppsummering av personellsituasjonen- ansatte og faggrupper

I tabellen for stabsressurs er tatt med personell som er knyttet til rådmannens stab på oppvekstområdet. Det er ulike titler på de som representerer fagansvaret på skole og barnehage, men funksjon og oppgaver som dekkes er ganske like.

I tabellen for PPT er det ikke hentet inn opplysninger for Nesset kommune sin andel/kjøp av ressurser fra Sunndal. Det må kartlegges i videre arbeid når ressursbehov for ny kommune skal utredes.

I tabellen for barnehage tatt med de som er samlet ansatte i privat og kommunale / ansatte i kommunale barnehager. Det er de sistnevnte som kommunene har personalansvar for og som skal følge inn i ny kommune. Samtidig er det greit å få synliggjort omfanget av de private tjenestene på området som kommunen yter tilskudd til.

Det er en tett samhandling mellom barnehagesektoren i kommunen og de private barnehagene, særlig blir kompetansehevende tiltak samordnet. Dette henger også sammen med kommunen sitt tilsynsansvar både overfor de kommunale og de private barnehagene.

Det er ikke samme knytningen mellom de private skolene og de kommunale skolene. Derfor er løsningene på tabellene ulik.

Status for rekruttering og kompetanse i skole: Det viser seg at det blir stadig mer utfordrende å rekruttere undervisningspersonale med riktig kompetanse.

I Molde kommune er erfaringen de siste årene at det blir stadig færre på søkerlistene til undervisningsstillinger. Skolene konkurrerer om de beste søkerne. Skolene som ikke ligger i sentrum har større utfordringer med rekruttering enn sentrumsskolene.

Det er gjennomført Kompetansekartlegging basert på GSI 2016 for Molde kommune:

Kompetansekrav for de fag de underviser i:

	1.-7. årstrinn			8.-10. årstrinn			
	Minst 30 studiepoeng	0-29 studiepoeng i faget	Sum lærere som underviser i faget 1.-7. trinn	Minst 60 studiepoeng	30-59 studiepoeng i faget	0-29 studiepoeng i faget	Sum lærere som underviser i faget 8.-10. trinn
Norsk	67	39	106	17	15	11	43
Matematikk	44	51	95	14	16	12	42
Engelsk	27	47	74	18	6	6	30

Nesset kommune har hatt forholdsvis bra med søkere til ledige lærerstillinger de siste årene, dvs. søkere med riktig undervisningskompetanse. Nesten hvert år er det 2-3 lærere uten godkjent utdanning i vikariat, permisjoner mm.. Når det gjelder nye kompetansekrav for å undervise i norsk, matematikk og engelsk mangler vi flest på barnetrinnet. Til sammen er det kanskje 6-8 lærere som mangler undervisningskompetanse i ett eller flere fag. Vi forsøker å dekke kompetansekrava med å tilby regional videreutdanning. Utfordringen er å få mange nok til å ta videreutdanning så lenge det er en egenandel der i form av tid el. penger. I tillegg til videreutdanning må vi sørge for riktig undervisningskompetanse ved nytilsettinger.

Kompetansekartlegging i Nesset

	1.-7. årstrinn			8.-10. årstrinn			
	Minst 30 studiepoeng	0-29 studiepoeng i faget	Sum lærere som underviser i faget 1.-7. trinn	Minst 60 studiepoeng	30-59 studiepoeng i faget	0-29 studiepoeng i faget	Sum lærere som underviser i faget 8.-10. trinn
Norsk	14	8	22	6	0	0	6
Matematikk	6	6	12	4	0	0	4
Engelsk	3	5	8	4	0	0	4

Nye Molde kommune

I Midsund kommune er det utfordrende er å få de rette og kvalifiserte søkerne som dekker kompetansekravet til de ulike fag, gjerne på ungdomstrinnet. Ungdomstrinnet er inne i en topp på antall elever og det krever flere lærere med riktig kompetanse. I løpet av et 1-4 års perspektiv vil flere lærer gå av som har fagkompetanse på spesielle fag i ungdomsskolen. Det gjør at det må rekrutteres på spesifikke fag, samt satse på videreutdanning for enkelte lærere.

Vi er i en situasjon der ungdomstrinnet er inne i en topp på antall elever og det krever flere lærer med riktig kompetanse. I løpet av et 1-4 års perspektiv vil flere lærer gå av som har fagkompetanse på spesielle fag i ungdomsskolen. Det gjør at det må rekrutteres på spesifikke fag , samt satse på videreutdanning for enkelte lærere.

Uavhengig av dette er det behov for videreutdanning for å kunne møte kravene i Kompetanse for kvalitet. Videreutdanningsbehovet går spesifikk på å øke kompetansen i de fag som krever 60 stp, og til dels 30stp. Flere må ha mer pedagogikk som for eksempel ppu for å kunne undervise opp i trinnene. Ikke nok at de er innenfor på fagkompetansen på de enkelte fag.

I løpet av en 2-års perioden vil det bli sentra skole og vi må tenke helhetlig på de lærere som er ansatt i Midsund kommune for å kunne bruke fagkompetanse på best mulig måte på de ulike trinn. Vi er i gang med en ny kompetanseplan og arbeider nå med kartlegging av behov. De regionale tilbudene med videreutdanning de neste årene

	1.-7. årstrinn			8.-10. årstrinn			
	Minst 30 studiepoeng	0-29 studiepoeng i faget	Sum lærere som underviser i faget 1.-7. trinn	Minst 60 studiepoeng	30-59 studiepoeng i faget	0-29 studiepoeng i faget	Sum lærere som underviser i faget 8.-10. trinn
Norsk	15	0	15	2	3	0	5
Matematikk	13	1	13	1	3	0	4
Engelsk	11	0	11	4	1	0	5

Kompetansekrav skole: Opplæringsloven med forskrift inneholder to typer kompetanse for de som skal undervise i skolen:

- 1: Kompetansekrav for å kunne bli tilsatt i stillingen
- 2: Krav om at lærerne må ha relevant kompetanse i fagene de skal undervise i

De nasjonale kravene om kompetanse for pedagogisk personale på barne – og ungdomstrinnet utdypes i U-dir – 3 – 2015: Krav om relevant kompetanse for å undervise i fag

Hvert skoleår må skoleeier ta stilling til spørsmålet om det er nødvendig å fravike kompetansekravene jf. Opplæringsloven § 10 – 2 fjerde ledd. Med bakgrunn i det store behovet for videreutdanning, vil det kanskje ikke være mulig for kommunene å oppfylle kravene før mot slutten av 10-års perioden.

Nye Molde kommune

I tiårsperioden må målet om å oppfylle kompetansekravet, balanseres mot andre hensyn og omstendigheter. Ansvar for skoleeier er å vurdere og sette inn tiltak, innebærer ikke krav om å avslutte eller endre arbeidsforhold, eller om å tilsette flere lærere enn virksomheten trenger på sikt. Skoleeier plikter heller ikke å fordele fagene mellom de av lærerne som oppfyller kompetansekravene. Lokale føringer og behov vil være avgjørende for vurderingen.

Status kompetanse og rekruttering barnehage: Det er en utfordring for barnehagesektoren i alle kommunene å rekruttere tilstrekkelig med barnehagelærere.

Molde kommune har ca. 20 % dispensasjoner fra utdanningskravet i følge BASIL 15.12.16. Fagseksjonen har greid å rekruttere spesialpedagoger, men det liden søkermengde og ikke tilstrekkelig søkergrunnlag på masternivå. Rekrutteringen av barne- og ungdomsarbeidere og assistenter har vært tilstrekkelig, men rekruttering til kortere og lengre vikariater kan by på utfordringer enkelte steder.

Nesset kommune mangler også barnehagelærere, i dag er det dispensasjon på ca. 1,5 årsverk og etter nyttår vil det trolig bli ca. 2,5 årsverk. Basil rapporteringen fra 15.12.2016 viser ikke dette, da endringene har skjedd etterpå. Kommunen mangler også spesialpedagoger. Det er lite søkere på ledige stillinger. Dette vil nok bli en økende utfordring ved en skjerpet pedagognorm. De siste årene har flere assistenter tatt fagbrev og har en relativt god dekning her. Barnehagene i indre distrikt sliter vi mer med rekruttering av både barnehagelærere, fagarbeidere / assistenter enn i ytre.

I Midsund kommune er det også utfordring å skaffe tilstrekkelig barnehagelærere. Det er bruk konsulenttjeneste til rekruttering, samt vært på utdanningsmesse i Trondheim. Det er rekruttert fra messen og har gode erfaringen med danske pedagoger (Adecco) som nå er blitt fast ansatte. Har også god erfaring med ansatte som har gått, og går ABLU for rekruttering, det beste er å få lokalt tilknyttede som barnehagelærer for å sikre stabilitet. Samlet i kommunen er det dispensasjon samlet på 1, 4 stilling ped. leder. Det er grei tilgang på vikarer for kortere og lengre perioder for assistenter for begge barnehagene.

Med skjerpet pedagognorm vil det føre til økt behov for barnehagelærere.

Nye kompetansekrav: Ny lovendring på barnehageområdet for minimumsnorm, pedagogisk bemanning og overgang mellom barnehage og skole er på høring nå, med høringsfrist 13.10.17. Skjerpet pedagognorm vil føre til ytterligere behov for barnehagelærere, og det må forventes økt behov for fagarbeidere. Antall assistenter uten formalkompetanse må forventes på sikt vil bli redusert/forsvinne.

Oversikt økonomi

Arbeidsgruppen har sett litt på budsjettallene for 2017 for de to største områdene, skole og barnehage. Ikke detaljert og utfyllende, men oversikten gir et bilde over dimensjonene og størrelsesforholdet mellom tjenestene i kommunene. I neste omgang må en mer detaljert gjennomgang til for å kunne si noe om ressursbehovet for områdene.

Skole	Molde	Midsund	Nesset
Budsjett 2017 <u>mill. kr</u>			
Lønnsutgifter	173,361	19,500	26,238
Sos. kostnader	46,783	5,500	6,241
Andre driftskostnader	46,597	3,600	6,433
Refusjon fra NAV	-6,115		
Interne inntekter	-15,267		
SFO:			
Lønnsutgifter	18,429	0,400	0,103
Sos. kostnader	5,661	0,100	0,277
Andre utgifter	0,604		0,103
Inntekter	-1,001	-0,900	-0,715
Skole u. renhold:	269,04	28,300	38,680
Renholdsutgifter	13,815	Fra teknisk 1,300	2,500
Samlet ramme 2017	282,85	29.600	41.180

Barnehage	Molde	Midsund	Nesset
Budsjett 2017 <u>mill. kr</u>			
Lønnsutgifter	71,300	14,500	11,912
Sos. kost	21,800	5,000	3,275
Andre driftskostnader	19,000	1,400	1,506
Inntekter			
Lønnsutgifter			
Sos. kostnader			
Andre utg.	109,000		5,926
Inntekter	-23,700	-3,700	-2,513
Uten renhold	197,4	17,200	20,106
Renholdsutg.	Molde Eiendom KF	Fra teknisk 1,300	Fra teknisk 0,595
Samlet ramme 2017	197.400	18.500	20.701

Hvilke samarbeidsavtaler finnes innenfor tjenesteområdet(ne) og med hvem?

Molde	Midsund	Nesset
Skole fellesavtaler <ul style="list-style-type: none"> Kunnskapsnett Romsdal Reg. videreutdanningstilbud i regi av Kunnskapsnett Romsdal med 3 årig samarbeidsavtale med NTNU Tøndergård skole og ressurscenter 	Skole fellesavtaler <ul style="list-style-type: none"> Kunnskapsnett Romsdal Reg. videreutdanningstilbud i regi av Kunnskapsnett Romsdal med 3 årig samarbeidsavtale med NTNU Tøndergård skole og ressurscenter 	Skole fellesavtaler <ul style="list-style-type: none"> Kunnskapsnett Romsdal Reg. videreutdanningstilbud i regi av Kunnskapsnett Romsdal med 3 årig samarbeidsavtale med NTNU Tøndergård skole og ressurscenter
Skole: <ul style="list-style-type: none"> ROR-IKT Fylkeskommunen Utd. avd. PPT Kommunalt foreldretvalg, KFU Barnevernstjenesten i Molde, Midsund, Aukra 	Skole: <ul style="list-style-type: none"> ROR-IKT Pedagogisk psykologisk tjeneste for Molde, Midsund, Aukra Barnevernstjenesten i Molde, Midsund, Aukra Inn på tunet Nybonia Bokbåten -Epos 	Skole: <ul style="list-style-type: none"> PPT Sunndal, Tingvoll, Nesset IKT Orkide` (Nordmøre + Nesset, Fræna) Barnevern for Sunndal, Tingvoll og Nesset
Barnehage fellesavtaler <ul style="list-style-type: none"> Kunnskapsnett Romsdal 	<ul style="list-style-type: none"> Kunnskapsnett Romsdal 	<ul style="list-style-type: none"> Kunnskapsnett Romsdal
Barnehage <ul style="list-style-type: none"> ROR-IKT Barnevernstjenesten i Molde, Midsund og Aukra PPT for Molde, Midsund og Aukra 	<ul style="list-style-type: none"> ROR-IKT Barnevernstjenesten i Molde, Midsund, Aukra PPT for Molde, Midsund og Aukra Interkommunalt styrernettverk mellom Aukra, Midsund og Sandøy 	<ul style="list-style-type: none"> IKT Orkide` (Nordmøre + Nesset, Fræna) Pedagogisk psykologisk tjeneste for Sunndal, Tingvoll og Nesset Barnevern for Sunndal, Tingvoll og Nesset
Voksenopplæring <ul style="list-style-type: none"> Avtale salg av tjenester fra Molde voksenopplæring til Midsund og Nesset kommune (ikke formaliser) Salg av tjenester til Aukra kommune 	<ul style="list-style-type: none"> Avtale om kjøp av tjenester fra Molde voksenopplæring Sensorsamarbeid med Fræna opplæringscenter (ikke formalisert) 	<ul style="list-style-type: none"> Avtale om kjøp av tjenester fra Sunndal Voksenopplæring Avtale om kjøp av tjenester fra Molde Voksenopplæringscenter
PPT* <ul style="list-style-type: none"> Pedagogisk psykologistjeneste for Molde, Midsund, Aukra 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogisk psykologistjeneste for Molde, Midsund, Aukra 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogisk psykologisk tjeneste for Sunndal, Tingvoll

PPT*: Midsund kommune kjøper 20% logopedstilling og 75% stilling PPT-kontakt gjennom samarbeidsavtalen med PPT for Molde, Midsund og Aukra. Aukra kommune kjøper 1,1 årsverk. Møre og Romsdal fylkeskommune kjøper PP-tjenester til videregående skoler.

Nye Molde kommune

Oppsummering av situasjonen rundt samarbeidsavtaler i kommunene

Flere avtaler er felles mellom de tre kommunene. Det regionale nettverksamarbeidet Kunnskapsnett Romsdal er felles både for barnehager og grunnskole. Dette nettverksamarbeidet gjør at det er mye felles kompetansehevingstiltak og satsingsområder i kommunene.

For øvrig er det uformalisert samarbeid mellom kommunen innen voksenopplæring gjennom kjøp av tjenester fra Molde voksenopplæringscenter. Varierende i omfang fra år til år. Alle kommunene er medlem i samarbeidet om Tøndergård skole.

Molde kommune og Midsund kommune har flere felles avtaler for både barnehage og skole. Både gjennom sitt medlemskap i ROR-IKT og at Molde er vertskommune for interkommunal barnevernstjeneste som Midsund kommune er medlemskommune i. Nesset kommune er med i IKT ORKide.

Midsund kommune er med i Interkommunal PPT som Molde kommune er vertskommune for. Nesset kommune kjøper tjenester fra PPT i Sunndal.

Hvilke planer finnes for utviklingen av tjenesteområdet?

Molde	Midsund	Nesset
<p>Overordna planer:</p> <p>Kommuneplan-samfunnsdel</p> <p>Barne- og ungdomsplan (kommunedelplan)</p> <p>Andre overordnede planer i kommunene</p>	<p>Kommuneplan-samfunnsdel</p> <p>Andre overordnede planer i kommunene</p>	<p>Kommuneplan-samfunnsdel</p> <p>Andre overordnede planer i kommunene</p>
<p>Skoleområdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetsplan for grunnopplæringen • Skolebruksplan • "Fra eldst til yngst" - overgang mellom barnehage og skole • Plan for overgang barneskole - ungdomsskole (under utvikling) • Plan for Foreldremøtene- styrke læringsmiljøet på skolene i Molde • Internkontroll: Kommunal plan bygd på forskrift "Miljørettet helsevern i skoler og barnehager" • Rutiner for å håndtere utagerende adferd i skolen • Plan for å styrke kvaliteten på arbeidet i skolen for 1.-4.trinn • "Plass for alle" - plan for tilpasset opplæring i skolen • Kvalitetsplan for SFO i Molde kommune 2013- 2018 IKT Strategiplan 2015-2019 • Plan for arbeid med psykisk helse i skolen • Entreprenørskapsplanen i Moldeskolen. -Første gang vedtatt 2012, revidert i 2016, et samarbeid mellom skolen, næringslivet og ungt entreprenørskap. Planen består av ulike undervisningsprogram fra 5. til 10. Trinn. • Under revidering/forbedring: Rutiner for problematisk fravær fra skolen • Plan for Alternativ opplæring i grunnskolen i Molde 	<ul style="list-style-type: none"> • Skole -Plan for spes.ped. tiltak i Midsund kommune (førskolealder/grunnskole/voksno pplæring) • Entreprenørskapsløype • Rutiner for samarbeid barnehage/skole • Plan for overgang barnehage/skole (må revideres) • Strategisk kompetanseplan for grunnskolen (under arbeid) • Beredskapsplan (under arbeid) - • Plan for interkommunalt samarbeid rundt lokalt gitt eksamen for kommunene Molde, Nesset, Rauma, Vestnes, Eide • IKT strategiplan for oppvekst og kulturskole ROR-IKT 2017-2021 • Skolefritidsordning Vedtekter/ årsplan (skal i gang med • Rutiner –spesialundervisning • Plan for problematisk skolefravær og skolevegring • Plan for gjennomføring og oppfølging av nasjonale prøver og andre kartleggingsprøver • Rutiner ved utagerende elevadferd • Spesialpedagogisk plan for barnehage og skole 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan for skoleutvikling 2017-20 • Plan for kompetanseutvikling 2017-20 • Rutiner for samarbeid barnehage - skole • Plan for interkommunalt samarbeid rundt lokalt gitt eksamen for kommunene Molde, Nesset, Rauma, Vestnes, Eide • Plan for innhold og organisering av SFO • Vedtekter for SFO • Plan for læringsstrategier • Plan for den kulturelle skolesekken • Skriftlig halvårsvurdering • Beredskapsplan for skolene • Oppgaver og frister for spesialundervisning

<ul style="list-style-type: none"> • Under utarbeiding: Strategisk plan for videreutdanning på skoleområdet, Molde kommune 2016 – 2026 (2020?) • Under utarbeidelse: Plan for interkommunalt samarbeid rundt lokalt gitt eksamen for kommunene Molde, Nesset, Rauma, Vestnes, Eide, Fræna, Aukra og Midsund • Skolebruksplan, revisjonsstart høst 2017 • Under arbeid: Minimumsplan for skolens uteanlegg 		
<p>Barnehage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Årsplaner for den enkelte barnehage • Fremtidens barnehage i Molde – barnehageplan 2016-2026 • Fra eldst til yngst – samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole • Vennskap på ramme alvor – kompetanseutvikling i Moldebarnehagene • IKT strategiplan for oppvekst og kulturskole ROR IKT 2017-2021 • Oppstart: Til topps med kunnskap og kompetanse – implementering av ny rammeplan i Moldebarnehagene • Strategisk kompetanseplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Årsplaner for den enkelte barnehage • Strategisk kompetanseplan for barnehagene i Midsund 2014-2017 • Vedtekter for barnehagene i Midsund kommune • Retningslinjer for godkjenning av barnehager • Spesialpedagogisk plan for barnehage og skole • Plan for overgang barnehage/skole 	<ul style="list-style-type: none"> • Årsplaner for Barnehagen • Kompetanseplan for Barnehagene i Nesset 2017/2019 • Tilsyn i barnehagene i Nesset • Retningslinjer for godkjenning av barnehager • Vedtekter for barnehagene i Nesset • Rutiner for samarbeid barnehage - skole
<p>Voksenopplæring</p> <p>Plan som trenger revidering</p>		
<p>PPT: Ingen utarbeidede planer</p>		

Oppsummering av plansituasjon for oppvekstområdet

Molde kommunen et mer omfattende plansystem innenfor oppvekstområdet -her definert som skole, barnehage, PPT; voksenopplæring, og SLT enn de andre kommunene.

Molde har også en overbyggende barne- og ungdomsplan som også tenderer inn mot andre tjenesteområder, særlig helse, sosial og kultur.

Voksenopplæringsområdet og PPT i Molde har ikke oppdatert planverk.

Noen nøkkeltall fra KOSTRA for områdene barnehage, skole, voksenopplæring, spes undervisning.

Prioritering (KOSTRA 2016)	Molde	Midsund	Nesset	Landet u Oslo
Netto driftsutgifter til barnehager per innbygger, konsern	7971	8007	7969	7958
Netto driftsutgifter grunnskolesektor pr innb., konsern	10986	14705	15948	12902
Netto driftsutgifter til voksenopplæring (213), per innbygger, konsern	277	208	205	211
Dekningsgrad				
Andel barn 1-5 år med barnehageplass	94,2	86,3	81,3	91,5
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning %	9	11,7	8,4	7,8
Andel timer spesialundervisning av antall lærertimer totalt %	19,4	13,9	9,5	18,8
Produktivitet				
Korrigerte brutto driftsutgifter i kroner per barn i kommunal barnehage, kons	187 908	164 331	216 711	191792
Korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskolesektor pr elev konsern	104 969	134 969	151 452	119 579
Gjennomsnittlig gruppestørrelse, 1.-10.årstrinn	15	12,1	11,4	13,7
Kvalitet				
Andel elever på mestringsnivå 3-5, nasjonale prøver regning 8. trinn	71,1	57,9	76	70,3
Andel elever på mestringsnivå 3-5, nasjonale prøver lesing 8. trinn	74,5	69,4	84	72,7
Gjennomsnittlige grunnskolepoeng	42,3	43,4	43,9	41,2
Andel elever med direkte overgang fra grunnskole til videregående opplæring	99	96,8	100	

Nye Molde kommune

Oppsummering av noen utvalgte nøkkeltall fra KOSTRA

Prioritering, dekningsgrad, produktivitet og kvalitet

Det er utvalgt noen nøkkeltall fra KOSTRA for å mulig kunne gi et lite bilde av kommunenes prioritering, dekningsgrad og kvalitet. Utvalget basert på noen av de tallene som ellers er representert i KOSTRA-databasen. Det finnes mange flere måltall som kan gi et mer nyansert bilde av situasjonen, men i denne sammenheng har vi valgt å avgrense utvalget.

Molde, Midsund og Nesset kommuner bruker omtrent like mye pr innbygger til barnehage og omtrent som landsgjennomsnittet utenom Oslo. Vanligvis sammenligner kommuner seg med KOSTRA-tall fra samme kommunegruppe. I og med at kommunene som skal slå seg sammen tilhører ulike kommunegrupper velger arbeidsgruppen å benchmarke med landsgjennomsnittet for kommuner utenom Oslo.

Molde kommune bruker mindre enn landsgjennomsnittet utenom Oslo på kr 12 902 til grunnskolesektoren pr innbygger. Kr 10 986. Midsund kommune mer med kr 14 705 og Nesset kommune mest kr15 948.

Molde kommune bruker mest til voksenopplæring pr innbygger. Kr 277. Midsund kommune 208 kr og Nesset kommune kr 205 og litt mindre enn landsgjennomsnittet utenom Oslo på 211.

Andel barn i barnehage er 94,2 % i Molde kommune. Midsund kommune og Nesset kommune ligger litt under landsgjennomsnittet utenom Oslo på 91.5%

Andelen av elever med spesialundervisning er høyest i Midsund kommune med 11,7 %. Også noe høyere enn landsgjennomsnittet utenom Oslo på 7,8% i Nesset og Molde kommune.

I følge Nesset har høyest kostnader pr barnehageplass. Kr 216 711. Det er høyere enn landsgjennomsnittet på kr 191 792. Midsund kommune har lavest kostnader per barnehageplass kr 164 331 og Molde kommune kr. 187 908.

Nesset kommune har høyest kostnader til grunnskolesektoren pr elev kr 151 452. Midsund kommune har også høyere kostnader enn landsgjennomsnittet. Kr 134 969.

Molde kommune har lavere kostnader enn landsgjennomsnittet på kr104 969.

Molde kommune har større grupper enn landsgjennomsnittet. 15 elever i gjennomsnitt pr gruppe. Det er større grupper enn landsgjennomsnittet på 13,7 pr gruppe.

Midsund og Nesset kommuner har mindre gruppestørrelse i gjennomsnitt enn landsgjennomsnittet. Molde kommune og Nesset ligger over landsgjennomsnittet for i resultat på nasjonale prøvene i matematikk og lesing for 8. klasse. Midsund kommunes resultat ligger litt under.

Nesset kommune ligger høyest når det gjelder gjennomsnittlige grunnskolepoeng. Alle kommunenes resultat ligger over landsgjennomsnittet utenom Oslo.