

# **PEDAGOGISK PLATTFORM ØYER UNGDOMSSKOLE**

## **1. Overordna mål for grunnskolen i Øyer**

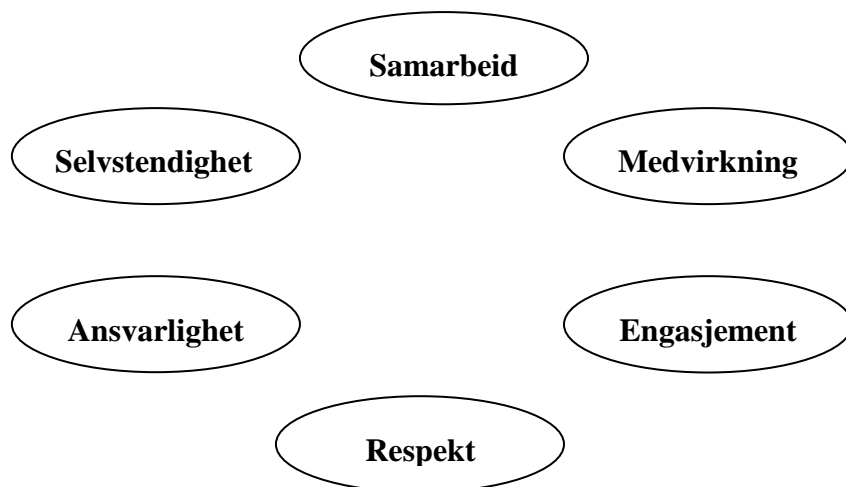
Skolen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet hjelpe til slik at elevene kan bli selvstendige og nyttige mennesker i hjem og samfunn.

Skolen skal ha omsorg for elevene slik at de opplever trivsel og trygghet som fremmer læring og sosial utvikling. I samspill med hjem og lokalsamfunn skal skolen legge vekt på kunnskap, kreativitet, samarbeid og formidling av verdier.

## **2. Øyer ungdomsskoles visjon**

Øyer ungdomsskole skal preges av trivsel, toleranse og trygghet for alle. Elevene skal tilegne seg varige kunnskaper og positive holdninger. Skolen skal gi utviklingsmuligheter og medansvar tilpasset den enkelte elev.

## **3. Øyer ungdomsskoles verdier**



## **4. Øyer ungdomsskoles visjon og verdier gjennomføres ved at**

### **A: Skolens virksomhet baserer seg på et aktivt lærings- og kunnskapssyn**

#### *Det betyr at*

- Elevene skal være aktive deltakere i skolehverdagen. De skal ha innflytelse på egen undervisning.
- Undervisningsmetodene skal stimulere til elevaktivitet.
- Elevene må lære å ta ansvar for egen læring og skolehverdag.
- Det legges vekt på mestringsopplevelser. Elevene skal se nytten av det de lærer.
- Skolen skal rose og ta hensyn til initiativ og konstruktiv kritikk fra elevene.
- Lærerne skal være både veiledere og formidlere.
- Skolens virksomhet skal være preget av allsidighet.

### **B: Elevene utvikler handlingskompetanse for nåtid og framtid**

#### *Det betyr at*

- Skolen skal være en vi-skole som vektlegger trygghet, både i ungdoms- og voksenmiljøet.
- Elevenes kunnskaper og ferdigheter skal ha høy faglig standard.
- Lærerne skal ha gode faglige og pedagogiske kunnskaper.
- Elevene skal utvikle sosial kompetanse, samarbeidsevne og fleksibilitet.
- Skolen skal bygge opp om elevenes selvtillit og gi elevene mulighet for å lykkes.
- Elevene skal lære å ta initiativ, å søke ulike typer informasjon og foreta valg.
- Skolen skal arbeide for at elevene utvikler hensiktsmessige læringsstrategier.
- Skolen skal ha et utstrakt samarbeid med hjemmene og et aktivt samarbeid med nærmiljøet

## **C: Skolens organisering er fleksibel og tilpasset læreplanens behov**

### ***Det betyr at***

- Lærerne samarbeider i forpliktende team og har felles ansvar for elevene.
- Årsplanene legger vekt på tverrfaglighet og helhetlig arbeid.
- Timeplanen brukes som et fleksibelt pedagogisk verktøy.
- Alle klasser bruker et visst timetall i uka til grønne timer, der det legges til rette for tverrfaglighet, individuell veiledning av elevene og ansvar for egen læring.
- Det vektlegges at elevene skal ha jevnlig oppfølgingssamtaler med lærere.
- Det legges til rette for tid til samarbeid i skolens voksenmiljø.
- Skolens ressurser brukes slik at alle elevene får undervisning tilpasset sine forutsetninger og behov.

## **D: Kontinuerlig vurderingsarbeid og refleksjon ligger til grunn for læringen**

### ***Det betyr at***

- Undervisningen styres av mål og verdier.
- Elevvurdering skal fremme læring.
- Vurderingsformene skal være varierte.
- Elevene skal trekkes med i utarbeidelse av vurderingskriterier og i vurderingen av seg selv og hverandre.
- Skolen skal vurdere både sosial og faglig kompetanse.
- Skolen skal bruke erfaringsdeling i hele kollegiet for å utvikle fellesskap og skoling.
- Skolen skal drive skolebasert vurdering, bl.a. som redskap for skoleutvikling.
- Lærerne vurderer egen praksis, utvikler og forbedrer undervisningen.