

**ÅRSPLAN I RLE FOR 3. og 4. KLASSE  
BREIVIKBOTN SKOLE 2014 - 2015**

**LÆRER: June Brattfjord**

**LÆREVERK:**

**«Vi i verden 3» lesebok og arbeidsbok**

**MÅLENE ER FRA LÆREPLANVERKET FOR  
KUNNSKAPSLØFTET - 06, OG VEKTLEGGES  
HVA ELEVENE SKAL HA TILEGNET SEG  
ETTER 4. KLASSE**

## Grunnleggende ferdigheter

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I religion, livssyn og etikk forstås grunnleggende ferdigheter slik:

*Å kunne uttrykke seg muntlig* i RLE innebærer å bruke talespråket til å kommunisere og forklare religioner og livssyn, etikk og filosofi. Muntlige ferdigheter som samtale, dialog, fortelling og utgreiing er midler til undring, refleksjon og argumentasjon. I faget legges det stor vekt på fortellingen som muntlig uttrykk.

*Å kunne uttrykke seg skriftlig* i RLE innebærer å kunne uttrykke kunnskaper om og synspunkter på religion og livssyn, etikk og filosofi. Skrivning klargjør tanker, erfaringer og meninger og er en hjelp til å tolke, argumentere og kommunisere. Skrivning i RLE innebærer også å møte ulike estetiske skriftuttrykk og gjøre bruk av dem.

*Å kunne lese* i RLE innebærer å oppleve og forstå tekster. Lesing brukes for å innhente informasjon, tolke, reflektere over og forholde seg saklig og analytisk til fortellinger og fagstoff i så vel tradisjonell som multimedial formidlingsform.

*Å kunne regne* i RLE innebærer å kunne anvende ulike tidsregninger og måter å framstille årsrytmen på, finne fram i religiøse skrifter, møte matematiske uttrykk og tallsymbolikk og tolke og bruke statistikk. Å kunne gjenkjenne og bruke geometriske mønstre i estetiske uttrykk og arkitektur forutsetter regneferdigheter.

*Å kunne bruke digitale verktøy* i RLE er en hjelp til å utforske religioner og livssyn for å finne ulike presentasjoner og perspektiver. En viktig ferdighet er å kunne benytte digitalt tilgjengelig materiale, som bilder, tekster, musikk og film på måter som forener kreativitet med kildekritisk bevissthet. Digitale medier gir nye muligheter for kommunikasjon og dialog om religioner og livssyn. Disse mediene gir også muligheter for bred tilgang til materiale om aktuelle etiske problemstillinger.

## Mål for RLE for 3. og 4. klasse, skoleåret 2014-2015:

### Kristendom

1. Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testam. : **Josef, Moses og De ti bud**
2. Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente: **Jesus liv, Jesus og døperen Johannes, Jesus gjør under, Jesus og disiplene hans, Peter og Paulus**
3. Lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger.
4. Beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter, og gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen: **Gjennomføre kirkebesøk på høsten.**
5. Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider: **Kristi Himmelfartsdag og pinse, dåp og gudstjeneste, bordbønn og aftenbønn**
6. Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger: **Synge på juletefest og i kirka**

### Jødedom

1. Fortelle om liv og virke til Moses og åpenbaringen av Toraen: **Moses og israelittenes utgang fra Egypt**  
Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider: **Pesach, sabbaten og matregler, Et barn blir født**

### Islam

1. Fortelle om profeten Muhammads liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen: **Profeten Ibrahim**
2. Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider: **Muslimenes tro på Gud, id al-adha, bønn og matregler, et barn blir født**

### Hinduisme

1. Fortelle om en av hinduismens guder og gudinner: **Rama og Sita**
2. Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider: **Divali, Et barn blir født, Flere liv, mat og bønn**

### Buddhisme

1. Fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha: **Buddhas liv**  
Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider: **Hva buddhistene mener om Buddha, Et barn blir født, mat, tempelet**

### Livssyn

1. Lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn: **Samtale om tekster i læreboka.**
2. Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier: **Mot urettferdighet og for menneskerettighetene, gjensidighetsregelen, navnefest**

### Filosofi og etikk

1. Fortelle om filosofen Sokrates: **Sokrates**
2. Uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker: **Lyve, mobbe og samvittighet**
3. Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn.
4. Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier: **Gjennomføre samtaler i klassen**
5. Gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis.
6. Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis.
7. Bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd: **FN, FN-dagen, Verdensbarnedagen, menneske- og barnerettighetene**

# Tempoplan

Måned/uke	Kunnskapsløftet	Pensum	Annet
<b>August</b> 34 start ons. 35	Filosofi og etikk:	<b>Filosofi og etikk:</b> - FN	- Lage klasseregler - Samtale om skolens ordensregler og psykososial plan (del 2)
<b>September</b> 36 37 38 39		- Menneskerettighetene  <b>Kristendom:</b> - Det nye testamentet: Jesus, Jesu liv, Jesus gjør under, Peter, Paulus	- Kirkebesøk i Breivikbotn kirke
<b>Oktober</b> 40 41 høstf. 42-44		- Å leve som kristen: Kristi himmelfartsdag og pinse, dåp, gudstjenesten, i hjemmet	
<b>November</b> 45 46 47 48		<b>Jødedom, Islam, Hinduisme, Buddhisme og livssyn:</b> - Hinduisme: lysfesten divali, Rama og Sita, å leve som hindu - Buddhisme: Buddha, å leve som buddhist	
<b>Desember</b> 49-51			- Synger kristne julesalmer og sanger
<b>Januar</b> 2-5		<b>Filosofi og etikk:</b> - Å leve sammen: Løgn, mobbing, samvittighet - Sokrates	
<b>Februar</b> 6-8 9 Vinterf. Man-tir/ons		<b>Kristendom:</b> - Det gamle testamentet: Josef, Moses vokser opp, Moses leder israelittene	
<b>Mars</b> 10 11 12 13		<b>Jødedom, Islam, Hinduisme, Buddhisme og livssyn:</b> - Islam: Allah, Ibrahim, Å leve som muslim - Jødedom: Moses og utgangen fra Egypt, Pesach, Å leve som jøde - Humanisme: en viktig regel, kamp mot urettferdighet, feiringer	
<b>April</b> 14 påskef. 15 start ons. 17-18			
<b>Mai + juni</b>		Rep. og prosjekt	