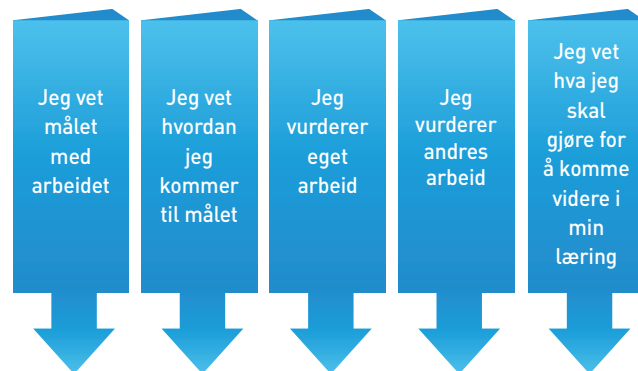


- 🍁 Målark
- 🍁 Kriterier som viser vei
- 🍁 Loggbok
- 🍁 Før/etterprøver
- 🍁 Muntlige prøver
- 🍁 Fagsamtaler
- 🍁 Målrettede timer med oppsummering
- 🍁 Egenvurdering
- 🍁 Elever underviser elever
- 🍁 Modellering
- 🍁 Kameratvurdering
- 🍁 Kollegaveiledning
- 🍁 Erfaringsdeling

The diagram illustrates the components of VFL (Vurderingsform for Læring). At the center is a grey oval labeled **VFL**. Surrounding it are five colored ovals, each representing a component:

- Læringsmål** (Pink oval, top-left)
- Tilbakemelding** (Yellow oval, top-right)
- Medelevervurdering** (Green oval, bottom-right)
- Egen vurdering** (Blue oval, bottom-left)
- Oppgavetype** (Purple oval, left)



LES MER PÅ:

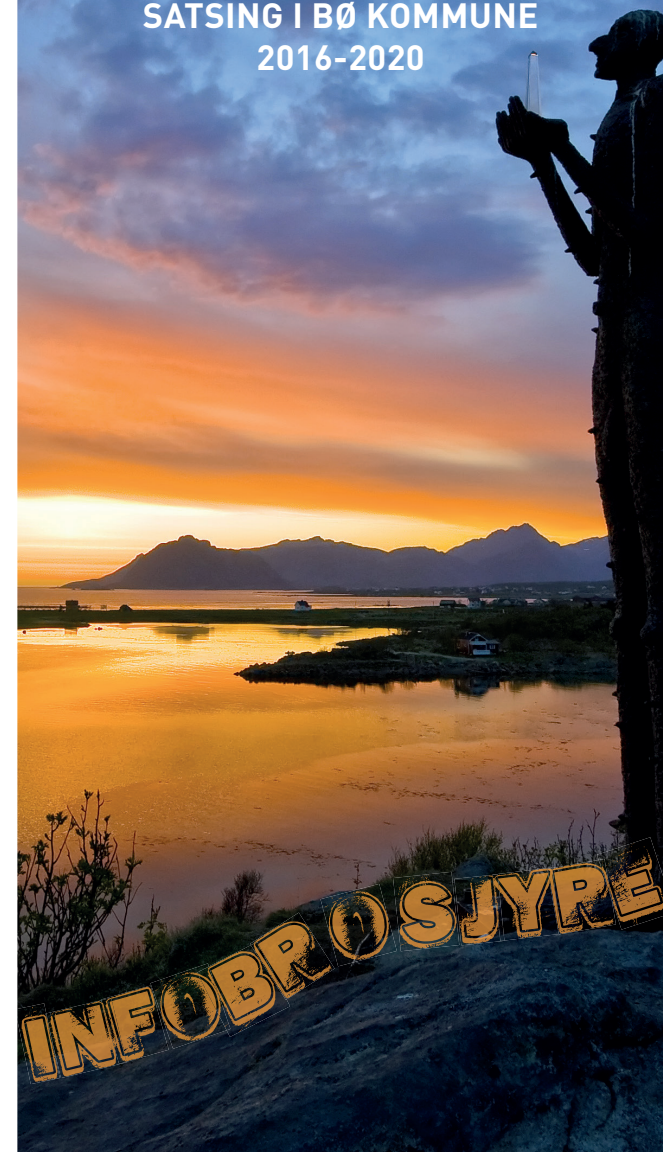
www.udir.no/vfl



Bø kommune

Vurdering for læring (VFL)

SATSING I BØ KOMMUNE 2016-2020



VURDERING FOR LÆRING

Mange studier har vist at måten elevene blir vurdert på både kan hemme og fremme læring. Bø kommune er opptatt av hvordan vurdering kan bli brukt som et redskap for læring

Vurdering FOR læring (VFL) er all vurdering som blir gitt underveis i opplæringen og som bidrar til å fremme læring. Begrepet Vurdering av læring blir brukt om prøver og oppgaver som gir informasjon om hva elevene kan på et gitt tidspunkt.

ET GODT LÆRINGSMILJØ ER EN FORUTSETNING!

Vurdering for læring kan vi forstå som en måte å tenke og handle på, som hele tiden har eleven sin læring som mål. VFL handler altså ikke om spesielle teknikker etter et sett prosedyrer, og heller ikke om skjema eller skriftliggjøring, men om skolen sin lærings- og vurderingskultur.



VURDERING

Underveisvurdering FOR læring – er vurdering som har til hensikt å bedre elevens sin kompetanse og som er integrert i læringsprosessen.

Underveisvurdering AV læring – er vurdering som har til hensikt å beskrive eleven sin kompetanse i fag på ulike tidspunkt, som grunnlag for forbedring i faget.

Sluttvurdering AV læring – en vurdering som har til hensikt å gi informasjon om eleven sin kompetanse etter opplæringen i faget.

DE 4 GRUNNLEGGENDE PRINSIPPENE

Utdanningsdirektoratet (Udir) legger til grunn fire prinsipper, for vurdering som har som mål å fremme læring. Elevens forutsetning for læring kan styrkes dersom de:

- 1 forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem
- 2 får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen
- 3 får råd om hvordan de kan forbedre seg
- 4 er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og utvikling

MÅL MED SATSINGEN

Vi ønsker at elevene i Bø skal:

- Være aktive og bevisste i forhold til sin egen læring
- Få en forståelse av kompetansemålene i de ulike fag
- Velge hensiktsmessige lærings- og lesestrategier
- Vurdere eget arbeid
- Bruke tilbakemeldinger (fra lærer og medelever) for videre læring
- Være aktive læringsressurser for hverandre

Etter å ha jobbet med Vurdering FOR læring som satsingsområde, er det forventet at lærerne i Bø skal:

- Bruke tydelige mål
- Bruke kriterier som viser vei
- Stille spørsmål som skaper refleksjon
- Gi konstruktive tilbakemeldinger
- Ha bedre og mer lik vurderingspraksis
- Gi elevene mulighet til å få eierskap til sin egen læring
- Involvere hjemmet

Vurdering
for læring

