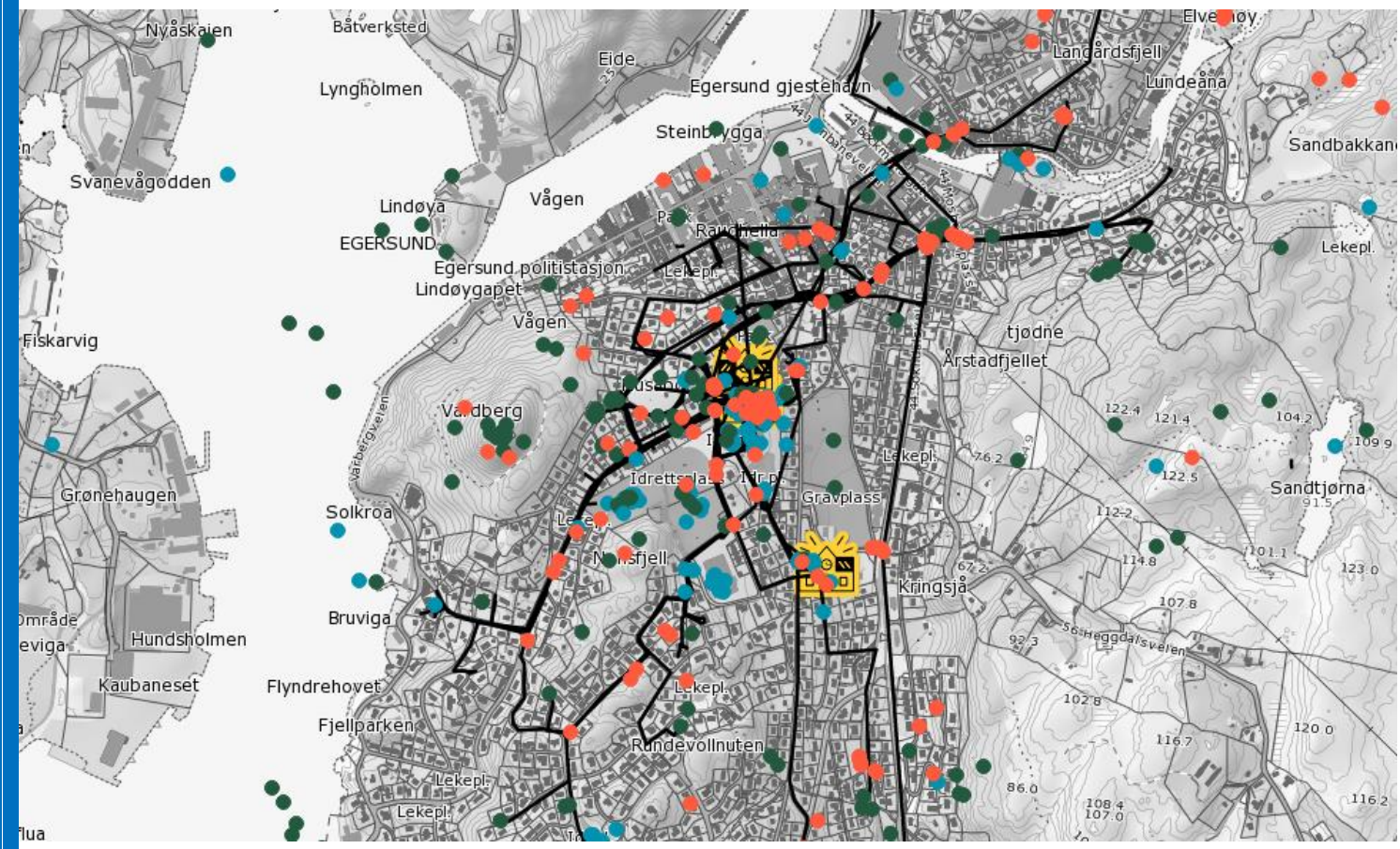
EIGERSUND KOMMUNE

Barnetråkk 2017

Rapport fra Eigersunds skoler

I anledning Plan for gående og syklende, en del av Trafikksikkerhetsplanen som revideres våren/sommeren 2017



Innhold

Innledning 4
Bakgrunn og hensikt 4
Metode 5
Organisering 5
Om Barnetråkk 5
Anonymitet 7
Utvalg og ulike metoder 7
Forberedelse og gjennomføring 7
Analyse 8
Resultat 9
Antall elever som deltok 9
Antall registreringer etter tema 10
Kart over registreringene 12
Eigerøy skole 12
Grøne bråden skole 15
Lagård ungdomsskole 17
Hellvik skole 19
Helleland skole 23
Husabø barneskole 25
Rundevoll skole 29
Samfundets skole 31
Gamleveien skole 35
Oppsummering 37
Veistrekninger 37
Områder 39
Evaluering av metoden 41

Innledning

I løpet av våren 2017 ble det gjennomført Barnetråkkregistrering ved skolene i Eigersund kommune. Barnetråkk er et digitalt verktøy som lar barn fortelle myndighetene hvor de ferdes og oppholder seg, og hva de ønsker endret ved nærmiljøet. Hver skole skulle bidra med minimum én klasse fra henholdsvis 4., 7. og 9. trinn, både private og kommunale skoler. Hensikten med rapporten er å overføre barnas stemmer til fokusområder og tiltak i trafikken for å trygge ferdselsveiene og sikre områdene de oppholder seg i fritiden.

Rapporten er initiert av Sykkelbyen Egersund, og utarbeidet av Eigersund kommune. Hans Olav Østebrød er hovedforfatter.

Vil endre: *det er litt lite for oss å gjøre i friminuttet, vi sitter bare her me skoleinngangen å snakker. Kunne godt være noe kult der til å sitte ved*

Elev om skolegården

Bakgrunn og hensikt

Barn og unge har lovfestet rett til samfunnsdeltakelse gjennom Plan- og bygningslovens § 5-1: *Kommunen har et særlig ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra grupper som krever spesiell tilrettelegging, herunder barn og unge.* I oppstartsfasen av revideringen av Trafikksikkerhetsplan for Eigersund kommune, ønsket vi å få et ekstra fokus på gående og syklende med en egen plan med oversikt og forslag til tiltak for å gjøre det tryggere og mer attraktivt å gå eller sykle. Barnetråkk er et verktøy som gir barna mulighet til å si sin mening om nærområdet, veiene de ferdes på og hvordan dette bør være i fremtiden. Dette danner grunnlag for tiltak og prioriteringer i den reviderte Trafikksikkerhetsplanen.

Relativt nylig lanserte Barnetråkk en digital registreringsløsning, og vi anså det som en hensiktsmessig og tidseffektiv metode. Tjenesten ligger tilgjengelig på barnetrakk.no, og er utviklet av Norsk design- og arkitektursenter (DOGA) for Kommunal- og moderniserings-departementet. Registreringene foregår gjennom karttjenesten kartiskolen.no, og elevene logget inn med sin FEIDE-bruker for registrering.

Metode

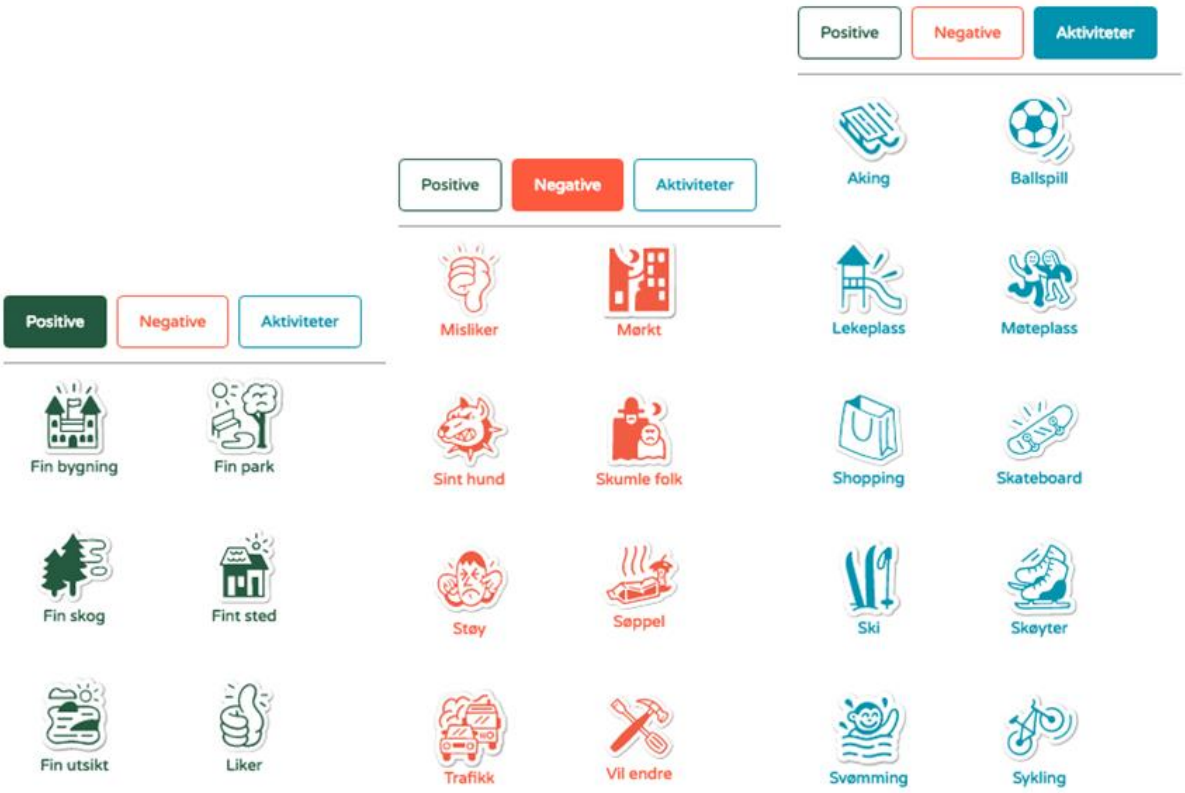
Organisering

Barnetråkkregistreringen er initiert av Sykkelbyen Egersund, i anledning revidering av Trafikksikkerhetsplanen og utarbeiding av Plan for gående og syklende. Prosjektgruppen har bestått av følgende:

- Astrid Elisabeth Jørgensborg (frem til mars 2017, tidl. prosjektleder for Sykkelbyen)
- Hans Olav Østebrød (folkehelsekoordinator og prosjektleder for Sykkelbyen)
- Espen Hyggen (rådgiver trafikksikkerhet)
- Kari Anne Bergøy (oppvekstkoordinator)
- Dag Kjetil Tonheim (plansjef)
- Jan Geir Fjogstad (rådgiver, Statens vegvesen)

Om Barnetråkk

Ved å bruke Barnetråkk fikk vi et verktøy som forklarer de ulike stegene i prosessen, samt god hjelp fra utviklerne (DOGA). I tillegg var intensjonen å kunne gi noe tilbake til barna som deltok, ved å gi dem enkel opplæring i deres rolle i demokratiet og muligheter for å si sin mening.



Figur 1: *Kategoriene med de ulike temaene elevene kunne velge mellom for å beskrive nærmiljøet sitt.*

Med den digitale Barnetråkkløsningen fikk barna selv mulighet til å plotte inn veiene de går eller sykler, områder for opphold og lek, hva de liker eller misliker, og komme med ønsker om forbedringer. På hver sin datamaskin fikk barna opp et kart over nærområdet. Først tegnet de inn veiene, deretter kunne de flytte ulike markører inn på kartet og kommentere det enkelte området. Det er grovt sett tre ulike kategorier kommentarene til veier og områder deles inn i: Positive, negative og aktiviteter.

Disse tre kategoriene deles igjen inn i ulike tema, hvor barna fikk mulighet til å fortelle mer konkret om området de markerte. For eksempel er «fin skog», «trafikk» og «møteplass» noen av temaene (se Figur 1). Barna kunne på denne måten fortelle hva det er med trafikken som er negativt, hvor de leker og hva de gjør de ulike stedene (**Tema:** *barnets kommentar*):

Fin skog: her *erdet en fin skog til og gå tur i*

Trafikk: *Vanskelig å krysse veien*

Møteplass: *Jeg møter mine venner hær*

På denne måten kommer barnestemmene tydeligere frem i planarbeidet, noe som også var hensikten med å kartlegge barnetråkkene.

Anonymitet

En forutsetning for å bruke barnetråkk er FEIDE-tilgang (*Felles Elektronisk IDEntitet*). Dette åpnet Eigersund kommune for rett i forkant av oppstarten med barnetråkkregistreringen i vår. Den enkelte elev logget inn med sitt unike brukernavn og passord, og registreringene den enkelte gjorde er tilknyttet elevens bruker på FEIDE. Ingen elever kan se andre elevers registreringer, men læreren får tilgang til å se klassens samlede registrering, og fikk mulighet til å summere opp i klassen.

Prosjektleder for Sykkelbyen fikk tilgang av DOGA til alle registreringene til Eigersunds elever. Det er viktig å merke seg at hverken lærere eller prosjektleder kan spore registreringer til annet enn skole og klasse. For eksempel kan planlegger se at Husabø 7B har en registrering som forteller at trafikken er skummel på grunn av høy fart på bilene. Hvem som skrev dette, har imidlertid ingen mulighet til å finne ut av. Dette sikrer anonymiteten, men gjør det til gjengjeld vanskelig å spore frem til mer konkrete tilbakemeldinger der det trengs samt retting av feilplasserte markører.

Utvalg og ulike metoder

I Eigersund kommune er det åtte kommunale og to private skoler. Vi ønsket å involvere også de private, da elevene ved de skolene vil ha et annet gangmønster. De private skolene har imidlertid ikke FEIDE-tilgang, og derfor kunne vi ikke gjennomføre digital barnetråkk-registrering ved disse skolene. Der stilte prosjektleder i Sykkelbyen opp med kart som barna tegnet direkte på, og kommentarer til farlige strekninger (markert med rødt) og områder de oppholdt seg (fordelt på sommer- og vintertid) skrev elevene på egne ark. Metoden ved de private skolene var basert på rapporter fra andre kommuner, og førte til at det ble en forskjell på mengde data som ble samlet inn.

Alle skolene ble bedt om å stille med minimum én klasse fra henholdsvis 4., 7. og 9. trinn. Samtidig åpnet vi for at også flere klasser fra samme trinn og flere ulike trinn kunne være med på registreringen dersom det lot seg gjøre for lærer og skole. Anbefalingene fra utviklerne er at ikke yngre enn fjerdeklassinger deltar på Barnetråkk på grunn av blant annet kartforståelse. Vi tok derfor hensyn til dette, og mener utvalget vårt gir et tilfredsstillende aldersspenn.

Forberedelse og gjennomføring

Alle skolene, både kommunale og private, ble invitert til et informasjonsmøte på Kulturhuset for gjennomgang av Barnetråkk i forkant av oppstart. Dette for å sikre en best mulig gjennomføring av registreringene. For gjennomføringen av Barnetråkk i Eigersund utpekte den enkelte skole lærere som stod ansvarlig for gjennomføring i sine klasser og sikre kvalitet på registreringene. Prosjektleder i Sykkelbyen var tilgjengelig for spørsmål, og kunne også delta på selve registreringen dersom det var ønskelig for den enkelte skole.

På møtet med lærerne gikk vi gjennom hva vi ønsket å sitte igjen med av informasjon:

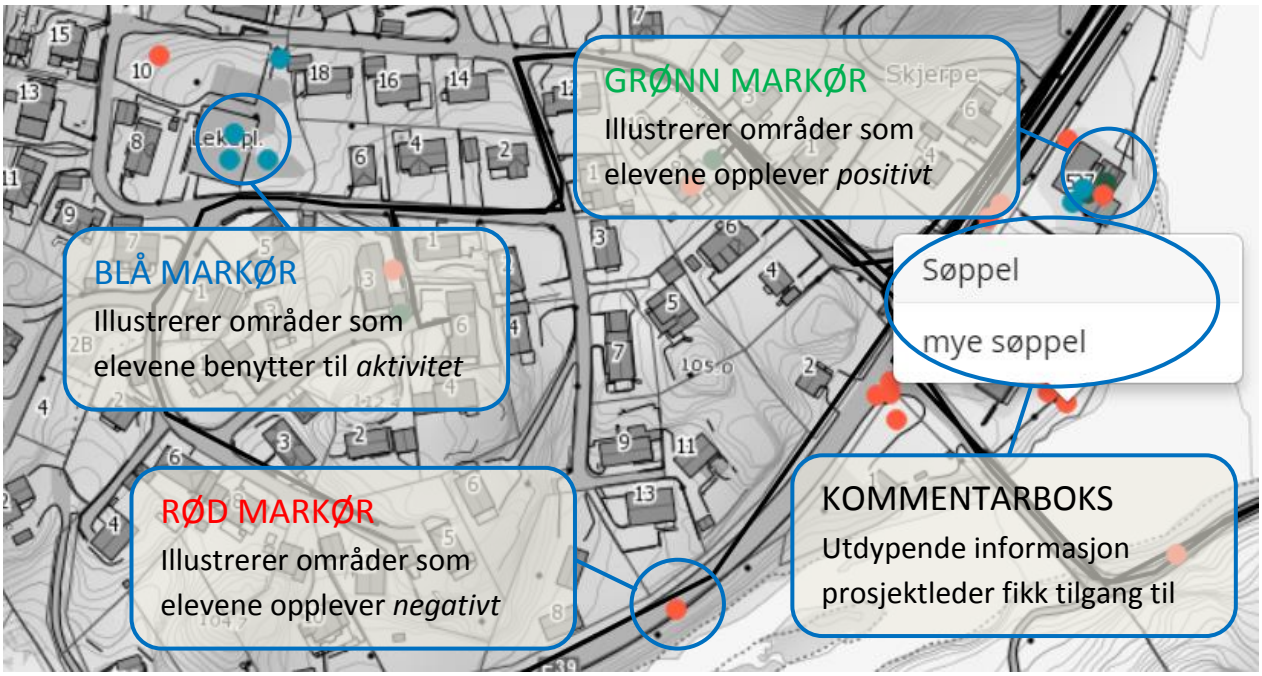
- Veier hvor elevene går eller sykler, både til skole og i fritiden. Spesielt snarveier de benytter er nyttige for oss å kartlegge.
- Hva elevene liker og ikke liker med disse veiene – viktig å kommentere på tema-punktene de setter ut på kartet.
- Hvor de oppholder seg og leker, og hva slags aktiviteter de driver med på de ulike områdene.

Dette innebærer blant annet at elevene som blir kjørt med buss til skolen (eller kjørt av foreldre/foresatte) ikke skulle tegne inn kjøreruten, men heller hvor de ferdes i trafikken der de bor og ellers på turer til fots eller på sykkel i andre deler av kommunen.

Analyse

I denne rapporten er barnas kommentarer samlet sammen og fremstilt i hovedpunkt for en mer forståelig oversikt. Stemmene til barna fremkommer derfor ikke med direkte avskrift, med unntak av noen få i tekstboksene. Hensikten med rapporten er å overføre barnas stemmer til fokusområder og tiltak i trafikken for å trygge ferdselsveiene og sikre områdene de oppholder seg i fritiden.

All data er hentet fra barnetråkkregistreringene (digitalt og manuelt) og fremstilt i tabeller og kart utarbeidet av Eigersund kommune og Sykkelbyen Egersund. Områder og veier som er påpekt av barna blir oppsummert i korthet for hver skole.



Figur 2: *Elevenes registreringer vises som markører med farge etter hvilken kategori temaet har. Prosjektleder for barnetråkkregistreringen fikk tilgang av utviklerne som gjorde det mulig å trykke på den enkelte markør og få opp informasjon om hvilket tema og kommentar som er satt på punktet (kommentarboks). Se Figur 1 for mer informasjon om hvilke tema som inngår i de ulike kategoriene.*

Resultat

Antall elever som deltok

Etter planen skulle samtlige skoler være ferdige med registreringen noen få uker etter vinterferien. Av ulike årsaker var det imidlertid påske før alle skolene var ferdige med gjennomføringen. Ved enkelte skoler oppsto det problem med den digitale registreringen, og vi mangler derfor data fra to klasser.

Totalt var det 289 elever som deltok på barnetråkket. Dette utgjør cirka 15 prosent av Eigersunds elevmasse i grunnskolen (1 826 elever per juni 2017). Se Tabell 1 for mer utfyllende informasjon om deltakelse ved de ulike skolene.

Tabell 1: *Oversikt over antall elever som deltok på barnetråkkregistreringen.*

Skole	Klassetrinn	Antall elever med registrert vei
Eigerøy skole	4	18
	7	23
Grøne Bråden skole	4	47 [a]
	7	
Helleland skole	4	10
	7	8
Hellvik skole	4	16
	7	14
	9	15
Husabø	4	41
	7	57
Husabø ungdomsskole	9	0 [b]
Lagård ungdomsskole	9	18
Rundevoll skole	4	22
	6 [c]	0 [b]
Samfundets skole	4, 7, 9 [d]	20
Gamleveien skole	4, 9 [d]	8
TOTALT:		**289**

[a] Ved Grøne Bråden skole ble all data registrert sammen av tekniske årsaker.
[b] Data mangler/ekskludert, av ulike årsaker.
[c] Rundevoll skole valgte å gjennomføre barnetråkkregistrering i 6. trinn. Data fra denne klassen mangler.
[d] Ved de private skolene var alle deltakende elever samlet og registrerte barnetråkkene på samme papirkart.

Antall registreringer etter tema

I Tabell 2 vises registreringene av de ulike temaene gjort på de kommunale skolene. Det er vanskelig å si noe om forholdene, og om én markering av samme tema illustrerer én elevs mening om området, eller om samme elev har registrert samme tema flere ganger på samme strekning/område. Videre er det viktig å være klar over at barna registrerer det de kommer på der og da. For eksempel kan vi ikke si ut i fra tabellen at det er nesten ti ganger så populært å ake på Hellvik som det er på Eigerøy. Flere ulike faktorer virker inn på dette, men likevel kan vi lese et slags mønster dersom det er noen tema som peker seg ut den ene eller andre retningen.

Utdrag fra Tabell 2:

- Gjennomsnittlig ti registreringer per elev
- Det mest registrerte er områder barna driver med *ballspill* (288)
- Den mest registrerte positive temaet er *liker* (265), etterfulgt av *fin skog* (216)
- Det mest registrerte negative temaet er *mørkt* (176), etterfulgt av *trafikk* (168)
- Den mest registrerte aktiviteten utenom ballspill er *møteplass* (175)

Trafikk: *jeg ville ikke sette trafikk her,men læreren sier jeg skal gjøre det.*

Tabell 2: *Antall registreringer av de ulike temaene fordelt på skolene. Data hentet fra digitalt barnetråkk, og de private skolene har dermed ikke tilsvarende datainformasjon.*

		Skole (antall elever)							
		Eigerøy (41)	**Hellvik** (45)	**Helleland** (18)	**Grøne Bråden** (47)	**Husabø b.** (98)	**Lagård u.** (18)	**Rundevoll** (22)	**Totalt** (289)
Positive	*Fin bygning*	13	20	3	24	41	7	9	117
	Fin park	7	2	1	7	17	1	1	36
	Fin skog	28	60	10	40	56	10	12	216
	Fint sted	17	26	10	20	62	9	5	149
	Fin utsikt	25	25	12	18	56	8	4	148
	Liker	40	34	21	38	103	14	15	265
Antall		**130**	**167**	**57**	**147**	**335**	**49**	**46**	**931**
Negative	*Misliker*	3	10	5	8	27	3	5	61
	Mørkt	51	20	12	10	34	46	3	176
	Sint hund	15	7	1	12	15	2	1	53
	Skumle folk	12	5	4	26	30	15	9	101
	Støy	10	5	4	22	19	3	4	67
	Søppel	7	20	8	29	39	35	3	141
	Trafikk	21	22	16	30	38	13	28	168
	Vil endre	14	10	4	10	13	10	6	67
Antall		**133**	**99**	**54**	**147**	**215**	**127**	**59**	**834**
Aktiviteter	*Aking*	3	27	3	6	19	4	3	65
	Ballspill	42	50	16	37	114	12	17	288
	Lekeplass	23	23	9	42	48	1	17	163
	Møteplass	21	70	22	23	27	7	5	175
	Shopping	11	13	8	3	32	4	1	72
	Skateboard	5	4	0	5	6	0	2	22
	Ski	1	6	2	1	1	0	0	11
	Skøyter	24	15	4	3	13	1	8	68
	Svømming	41	43	5	9	54	3	2	160
	Sykling	22	29	9	11	17	5	8	101
Antall		**193**	**280**	**78**	**140**	**331**	**38**	**63**	**1 123**
TOTALT		**456**	**546**	**189**	**434**	**881**	**214**	**168**	**2 888**

Kart over registreringene

I det følgende vil kart fra de ulike skolene bli fremstilt. Eigersund kommunes kartsystem støtter ikke Barnetråkk sitt system, og det er derfor fremstilt ett kart for hver klasse, og ikke et samlet kart for flere klasser.

Eigerøy skole

Veier:

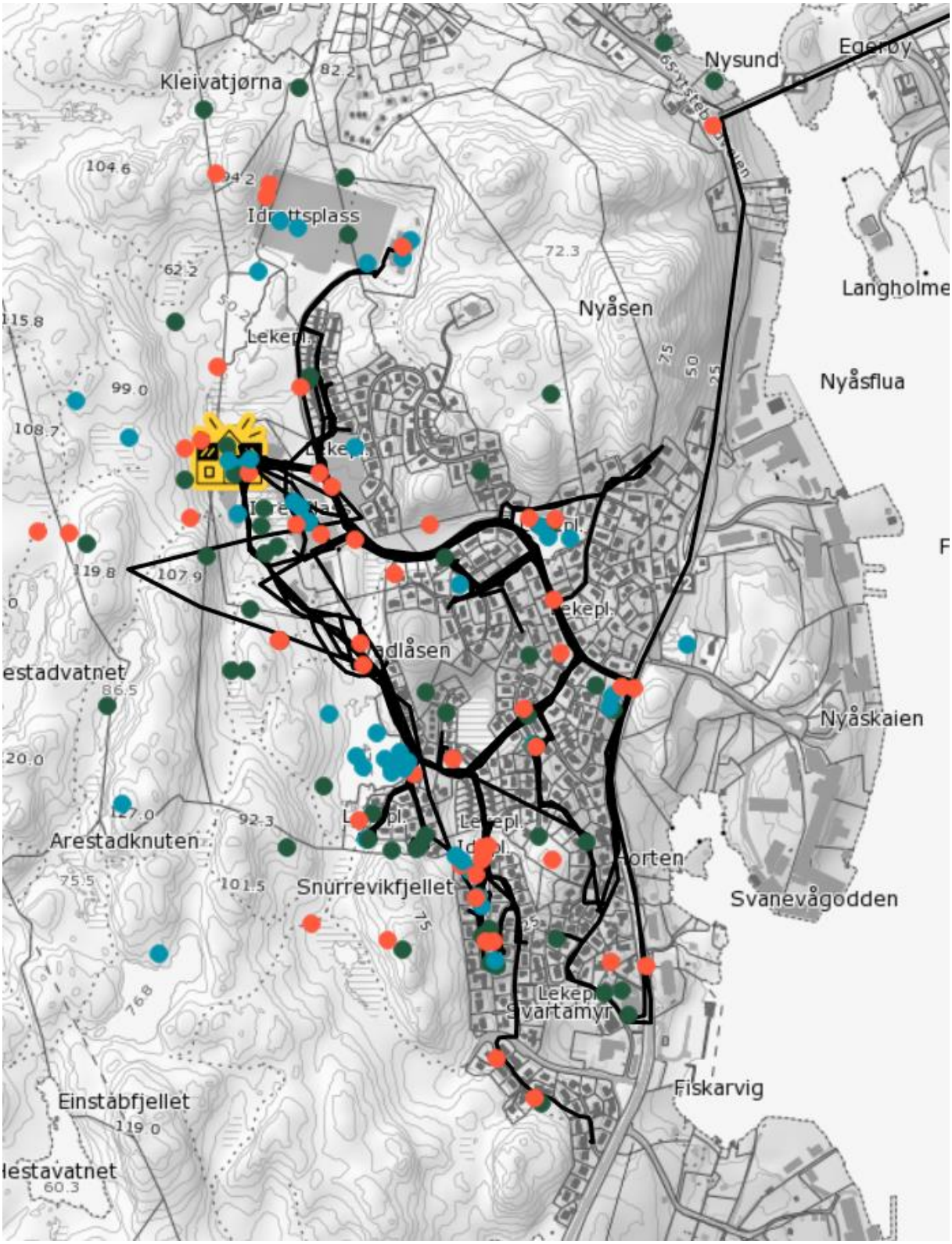
- Mange benytter seg av stien fra Fregattveien til skolen, på vestsiden av barnehagen, og denne oppleves mørk og sørpete
- Uførfjellveien oppleves som trafikkert og utrygg. Vanskelig å krysse veien
- Hovlandsveien oppleves negativt med mye trafikk og høy fart
- Korvettveien i retning Knarrveien oppleves mørk
- Snarvei mellom Sjarkveien og Knarrveien oppleves mørk og skummel

Mørkt: *her er det mørkt vi ser ingenting det er sorpete*
Vil endre: *her vil vi ha vei og lys*
Mørkt: *jeg klarer nesten ikke å se noe her om morgenen og kvelden om vinteren*
Barnetråkkregistreringer om snarveien fra Fregattveien til skolen

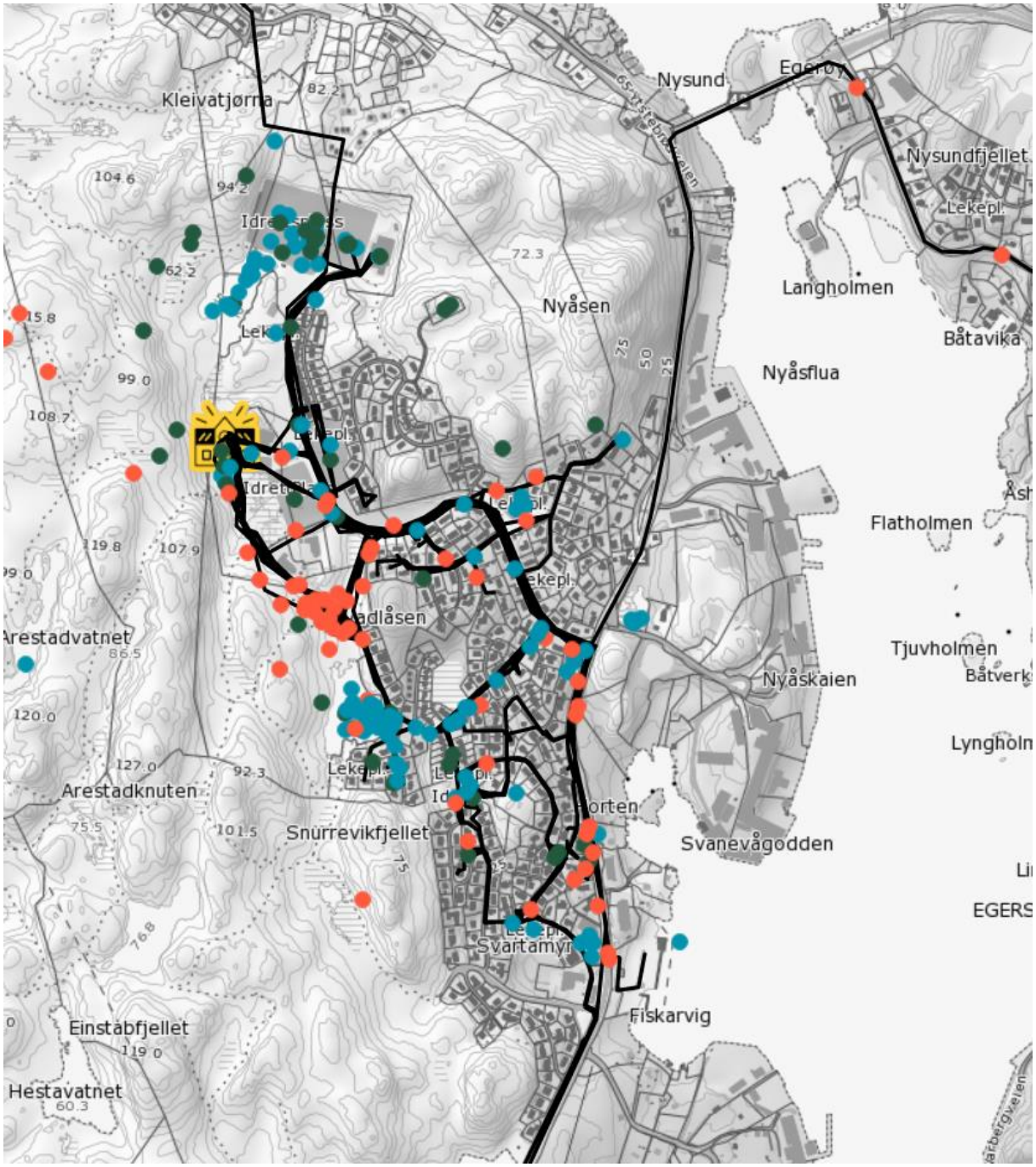
Områder:

- Hålå er et populært område
- Risbakktjørna benyttes til bading
- Skoleområdet oppleves positivt, også skogen på vestsiden
- Tjern ved Vadlåsveien/Fregattveien benyttes mye til både bading og skøyter, men de ønsker mer fasiliteter
- Lekeplass mellom Knarrveien og Sjarkveien oppleves positiv som lekeplass og til ballspill
- Også Fiskarvik og Holevigtjørna benyttes til bading
- Elevene liker Skadbergsanden

Mørkt: *de er veldig skumelt, og jeg vil få lys der det føles som noen skal ta deg*
Mørkt: *jeg liker ikke å gå over her fordi det er mørkt jeg håper det kommer lyktestolper der sån det ikke er så mørkt om kveldene*
Barnetråkkregistreringer om snarveien mellom Sjarkveien og Knarrveien



Figur 3: *Barnetråkkregistrering fra 4. klasse på Eigerøy skole. Veiene de har registrert er svarte streker. Positive, negative og aktivitetskategoriene som er registrert er illustrert med henholdsvis grønne, røde og blå prikker.*



Figur 4: *Barnetråkkregistrering fra 7. klasse på Eigerøy skole. Veiene de har registrert er svarte streker. Positive, negative og aktivitetskategoriene som er registrert er illustrert med henholdsvis grønne, røde og blå prikker*

Grøne bråden skole

Veier:

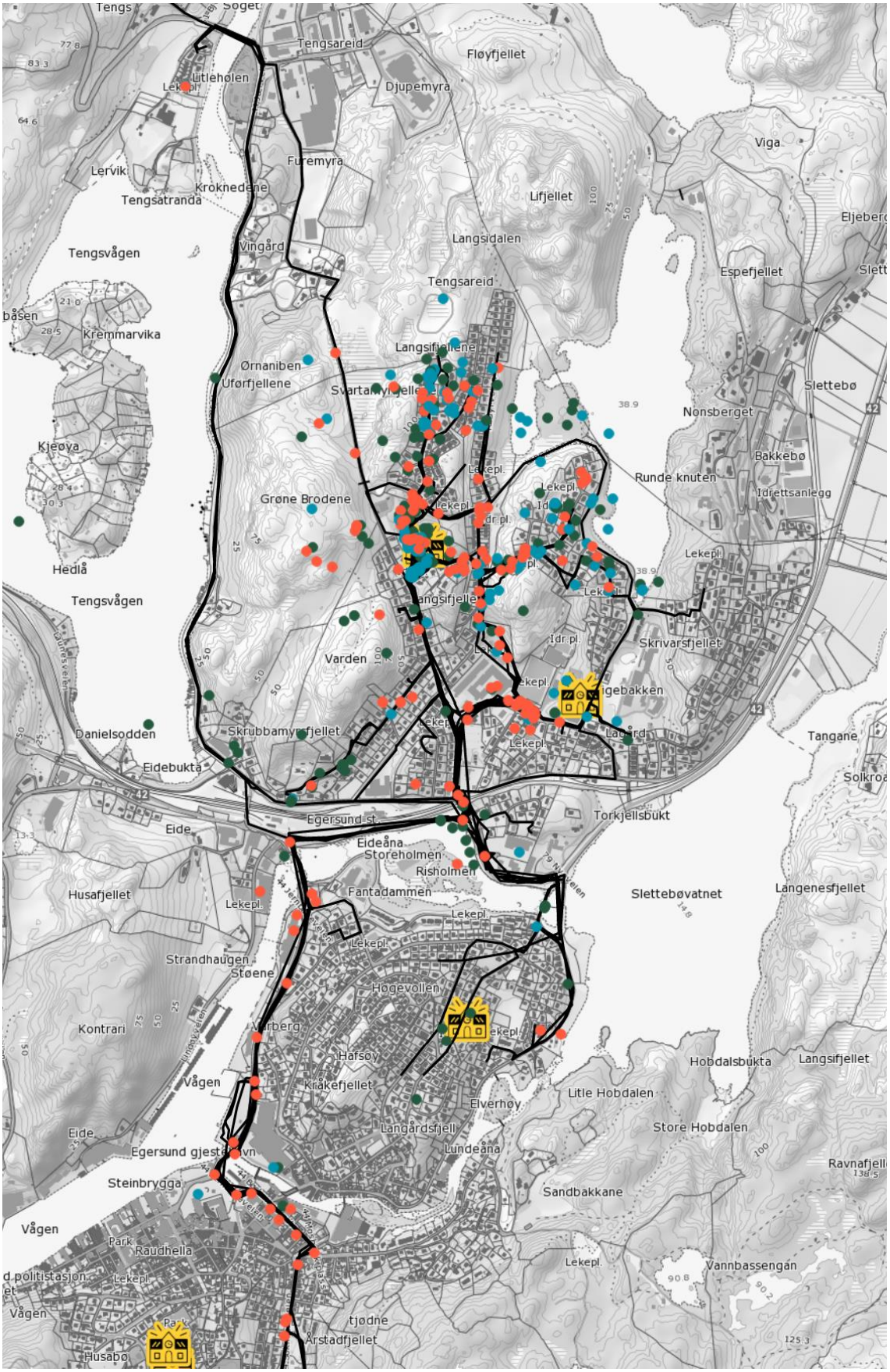
- Området ved bussholdeplassen oppleves negativt av mange
- Langs Langevannsveien forteller barna om høy fart og mye trafikk. Øvre del er vanskelig å krysse (ved Elgveien og Hjortveien)
- Negative opplevelser langs Sjukehusveien
- Flere negative trafikk- og støymarkører ved fv. 44 på Havsøy og videre ut Årstaddalen
- Søppel ved bensinstasjonene på Havsøy
- Støy og trafikk nederste del av Nyeveien
- Snarveien fra skolen og over til Tengs er mørk
- Veien fra fv. 42 opp til Sjukehusveien i øst oppleves negativ

Trafikk: *Det er skummelt å gå der bilene kjører så fort*
Trafikk: *bilene kjører veldig fort*
Misliker: *Det er litt skummelt å gå over veien når bilene kjører fort*
Barnetråkkregistreringer om å krysse øvre del av Langevannsveien

Områder:

- Møteplasser i Langsifjellet/Elgveien
- Ballspill på lekeplass i Hjortveien (mellom nr. 38 og 46), på ballbingen ved Grøne Bråden og Lagård skoler
- Skolegården oppleves som en fin oppholdsplass, men noe søppel
- Langevann benyttes til bading og å gå på skøyter

Lekeplass: *der eg å venna pleie å vær der vis me kjede okke*
Aking: *når de e snø aker eg me venner*
Barnetråkkregistreringer om lekeplass i Reinsdyrveien



Figur 5: *Barnetråkkregistrering fra 4. og 7. klasse på Grøne Bråden skole. Veiene de har registrert er svarte streker. Positive, negative og aktivitetskategoriene som er registrert er illustrert med henholdsvis grønne, røde og blå prikker*

Lagård ungdomsskole

Veier:

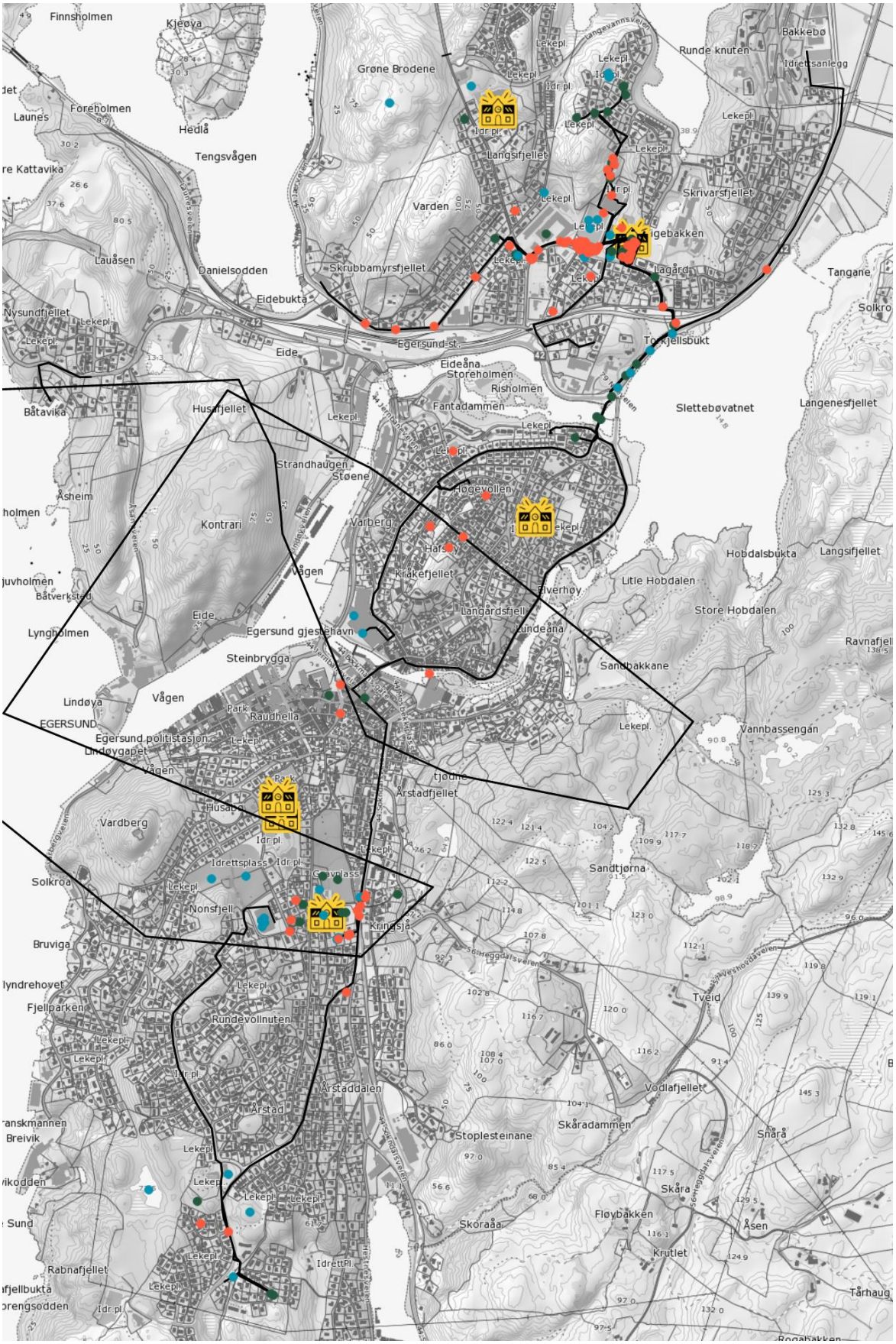
- Bussholdeplassen har mange negative registreringer
- Snarvei mellom tennishallen og Hareveien oppleves som fin, men mørk og med mye søppel
- Kryss på fv. 44 ved Samfundets skole oppleves negativt
- Trafikken oppleves negativt utenfor Dalane vgs.
- Søppel langs med Eiganeveien-Kvidafjellveien

Områder:

- Aking i bakken mellom Samfundets skole og kirkegården
- Idrettsparken og svømmehallen virker populære
- Ballspill er registrert der Espelandhallen nå bygges
- Strekning ved Hestvad oppleves positiv og fin

Trafikk: *Folk kjører som rasshøl*
Barnetråkkregistrering om gangfeltet nederst i Hoveræget

Fin utsikt: *Du får en fin utsikt utover vannet og noen av gangene få du se endene pare. med hverandre heftig.*
Barnetråkkregistrering om området ved Hestvad bro



Figur 6: *Barnetråkkregistrering fra 9. klasse på Lagård ungdomsskole. Veiene de har registrert er svarte streker. Positive, negative og aktivitetskategoriene som er registrert er illustrert med henholdsvis grønne, røde og blå prikker.*

Hellvik skole

Veier:

- Trosavigveien oppleves mørk og utrygg
- Jærveien oppleves negativt
- Snarvei som knytter sammen Hellviksveien, Flåtenveien og Asserveien oppleves mørk og negativ
- På Hegrestadveien oppleves veien mørk
- Eigesveien har mye trafikk og høy hastighet

Områder:

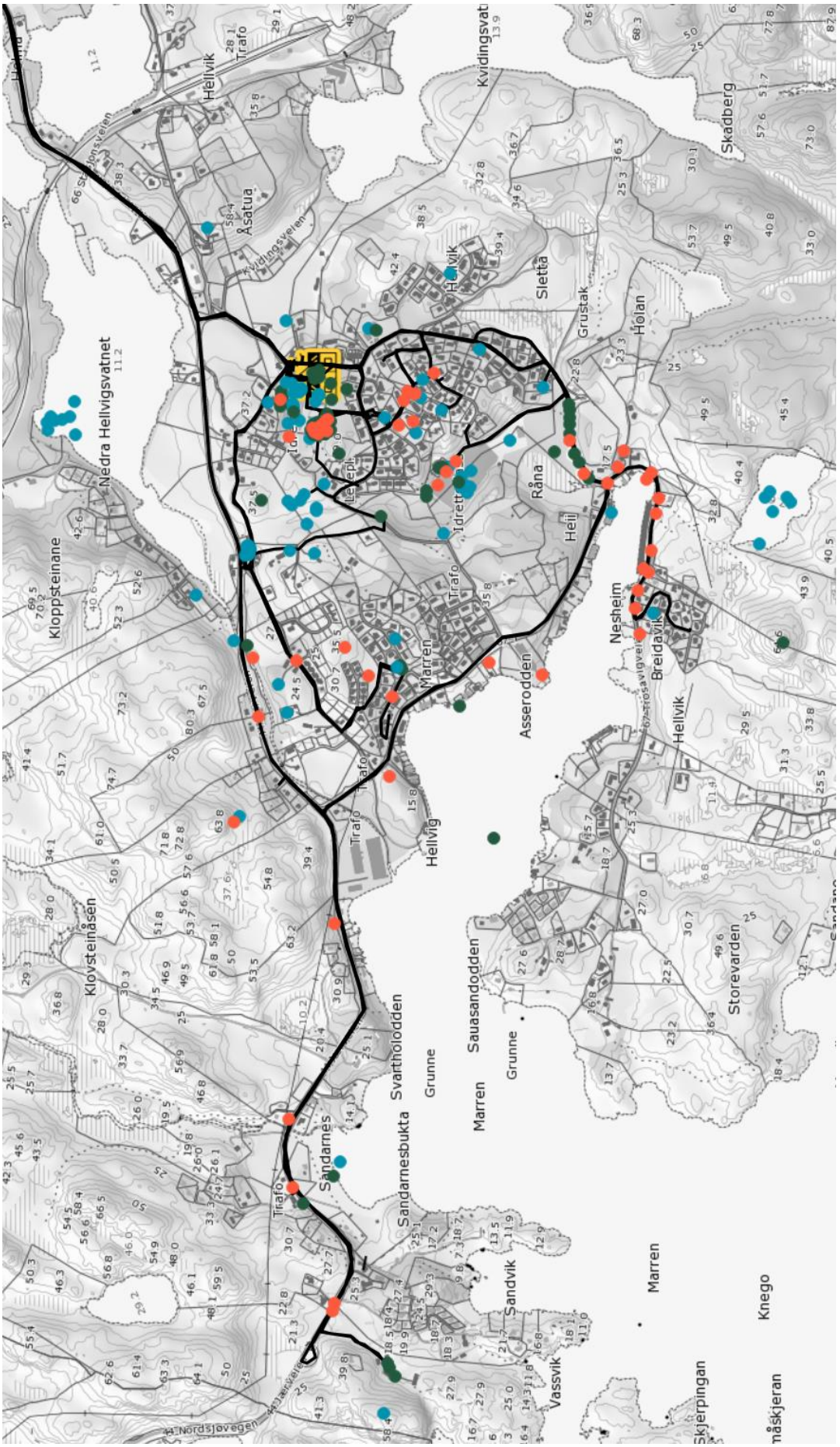
- Brunnmyra, idrettshallen på skolen og ballbingen på skolen er populære områder for ballspill
- I Brunnmyra er det også registrert søppel
- Peratjødne benyttes til å gå på skøyter
- Haraldsbakken benyttes til aking
- Hellviksvatnet og Krotjødne er populære badeplasser

Aking: *her møtes vi for å ake men det kan vi snart ikke fordi de skal bygge og det ødelegger mange barneminner*

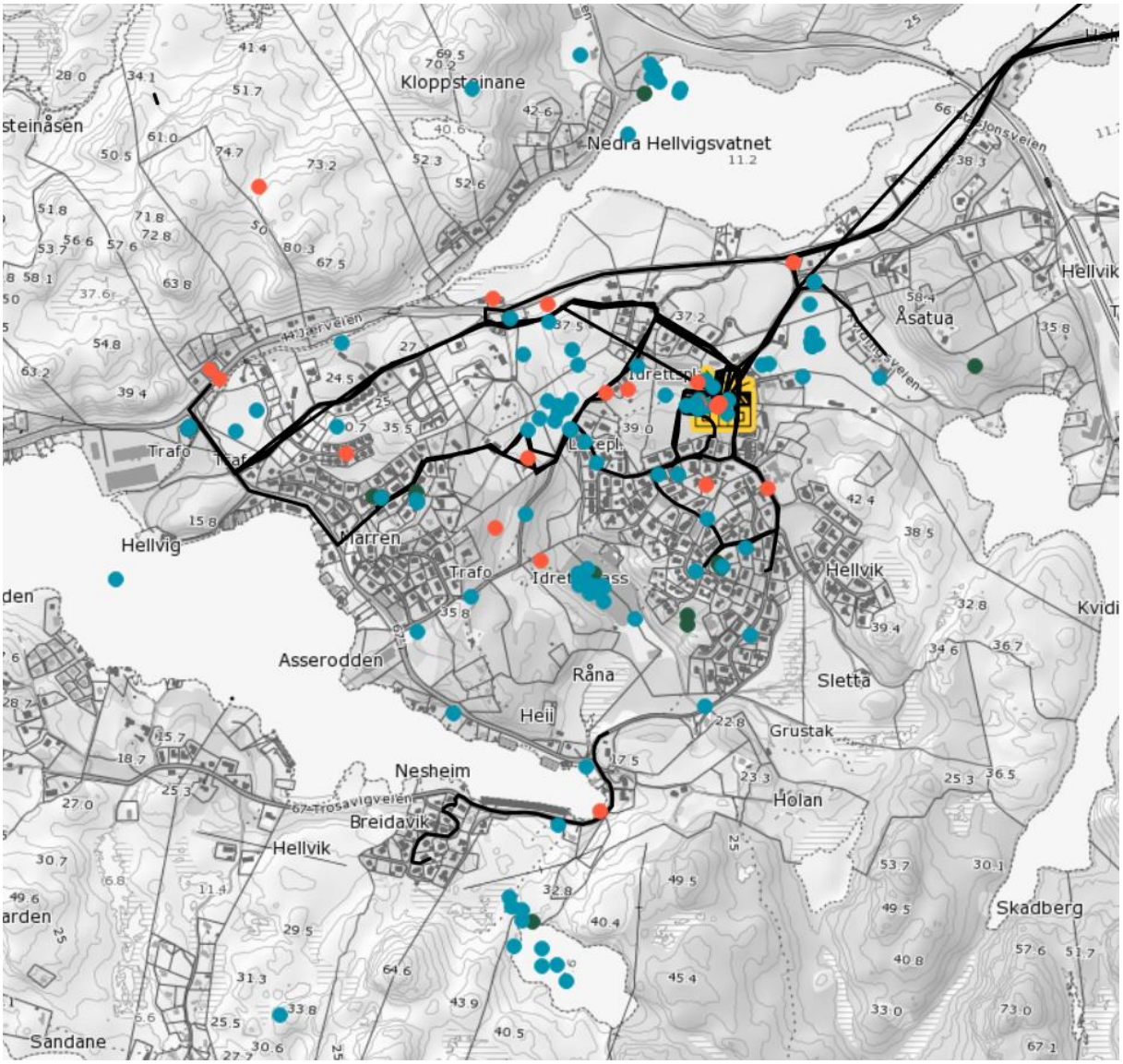
Barnetråkkregistrering om akeplass på jordet ved Trosavigveien/ Jærveien

Mørkt: *det burde å komme lyktestolper*
Mørkt: *intet lys*
Søppel: *det er egentlig søppel overalt*

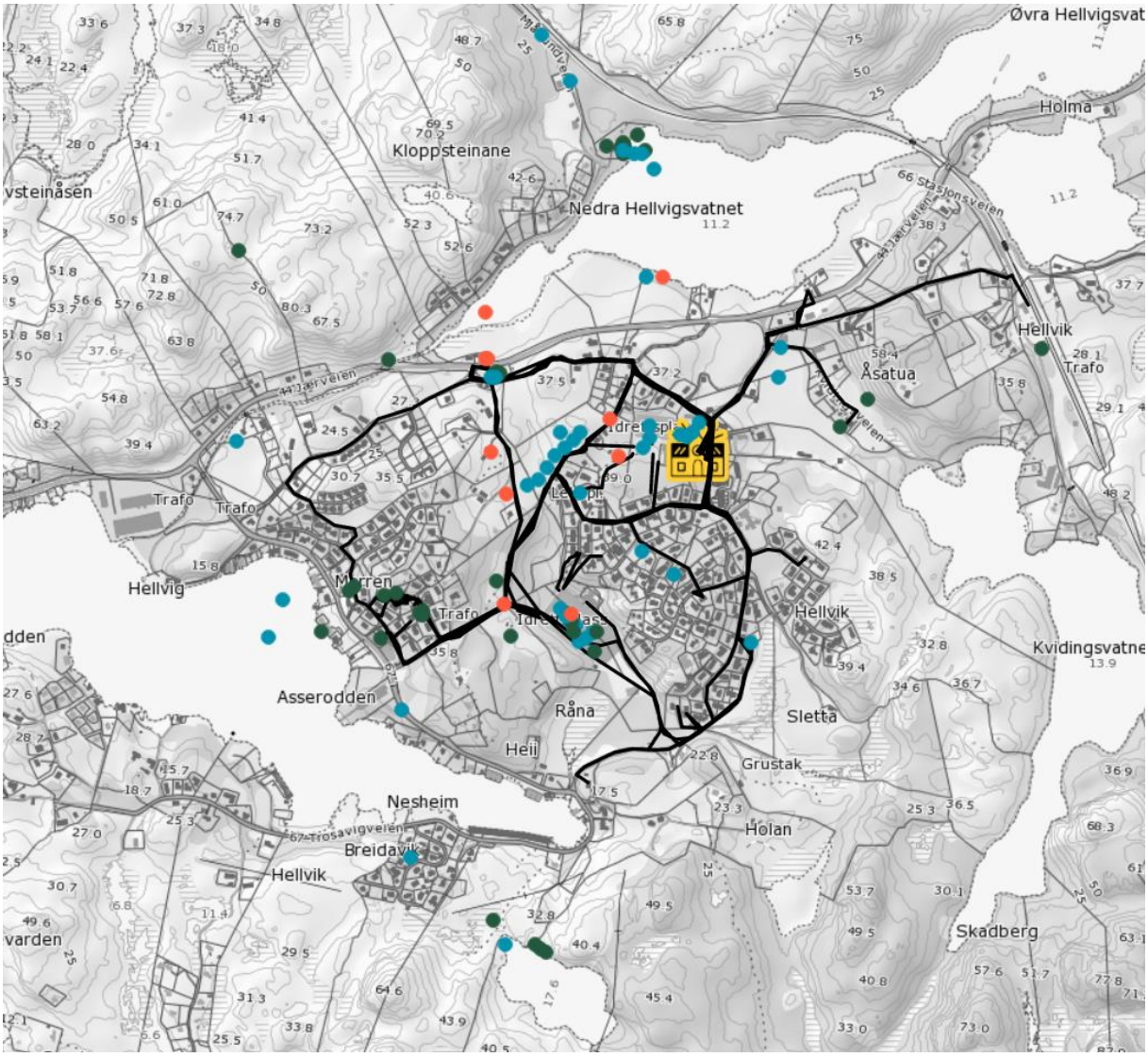
Barnetråkkregistreringer om snarveiene mellom Hellviks-veien, Flåtenveien og Asserveien



Figur 7: *Barnetråkkregistrering fra 4. klasse på Hellvik skole. Veiene de har registrert er svarte streker. Positive, negative og aktivitetskategoriene som er registrert er illustrert med henholdsvis grønne, røde og blå prikker*



Figur 8: *Barnetråkkregistrering fra 7. klasse på Hellvik skole. Veiene de har registrert er svarte streker. Positive, negative og aktivitetskategoriene som er registrert er illustrert med henholdsvis grønne, røde og blå prikker.*



Figur 9: *Barnetråkkregistrering fra 9. klasse på Hellvik skole. Veiene de har registrert er svarte streker. Positive, negative og aktivitetskategoriene som er registrert er illustrert med henholdsvis grønne, røde og blå prikker.*

Helleland skole

Veier:

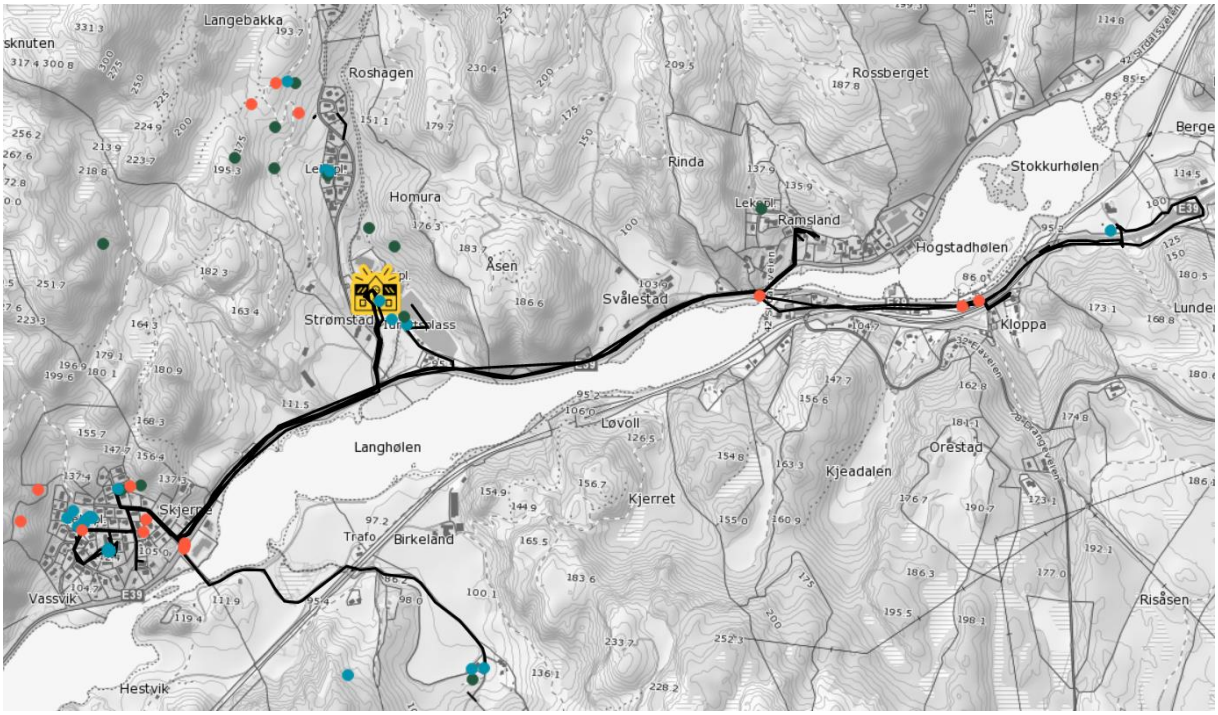
- E39 oppleves som farlig å krysse ved bensinstasjon/Bens café, ved Birkelandsveien og ved Sirdalsveien
- Birkelandsveien og Eiaveien er mørke
- Noe ujevn belysning opp Eftelandsveien

Områder:

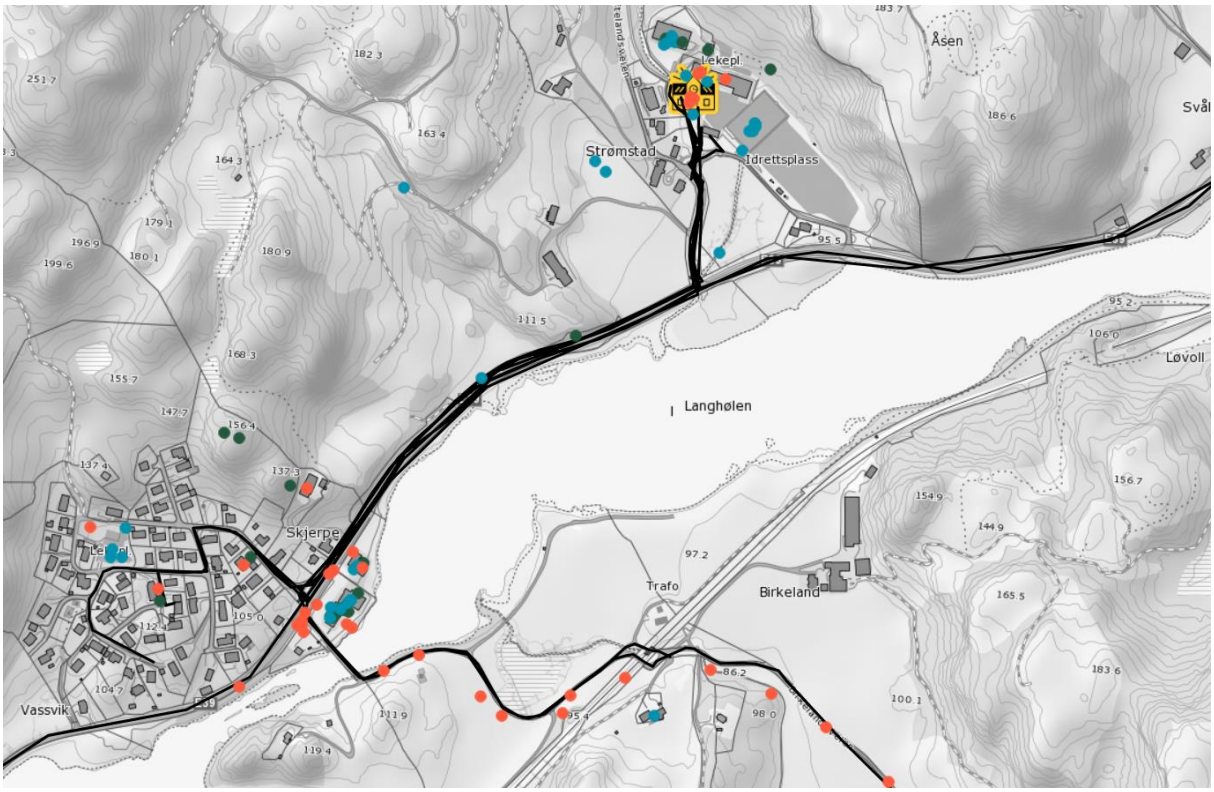
- Mange registreringer på lekeplass på Skjerpe, både at det er en fin plass og at de driver med flere ulike aktiviteter, som aking og leking og samles både foreldre og barn
- Skoleområdet, både skogen bak skolen og fotballbanen, oppleves positivt
- Grendahuset, Bens café, bensinstasjonen, og butikken er populære møteplasser
- Brynneslandsvatnet og Gåshustjørna benyttes til bading og å gå på skøyter
- Barna går på ski og aker på jordene sør for skolen, vest for Eftelandsveien

Søppel: *mange kaster søppel bak bens og det er ikke bra*
Trafikk: *Veldig masse trafikk og det burde være Undergang*
Trafikk: *de kunne lagt en gangfelt*
Trafikk: *mye trafikk så vanskelig å krysse veien*
Fint sted: *her møtes mange barn og kjøper is og brus og snakker*
Møteplass: *er med venner å kjøper is å andre ting å koser oss å så etter på går vi og spiller fotball på skolen på fotball banen*

Barnetråkkregistreringer om området ved Bens kafé og bensinstasjonen



Figur 10: *Barnetråkkregistrering fra 4. klasse på Helleland skole. Veiene de har registrert er svarte streker. Positive, negative og aktivitetskategoriene som er registrert er illustrert med henholdsvis grønne, røde og blå prikker.*



Figur 11: *Barnetråkkregistrering fra 7. klasse på Helleland skole. Veiene de har registrert er svarte streker. Positive, negative og aktivitetskategoriene som er registrert er illustrert med henholdsvis grønne, røde og blå prikker.*

Husabø barneskole

Veier:

- Mange negative registreringer tilknyttet trafikk på veiene inn mot skolen (Husabøveien og Prestegårdsveien)
- Lite lys i bunnen av Prestegårdsveien, ved Varbegsveien
- Mørkt og søppel på Husabøveien mellom Egersundshallen og Idrettsparken
- Søppel er registrert i Prestegårdsveien
- I øvre og nedre kryss av Motalaveien oppleves trafikken negativt
- Fv. 44 på Mosbekk/Evangeliehuset har spesielt mange negative registreringer. *Trafikk* er gjennomgående, med mye trafikk og vanskelig for å krysse veien
- Kryssing av Hoveræget er vanskelig og utrygt i bakken. Høy fart og mange biler som ikke stopper

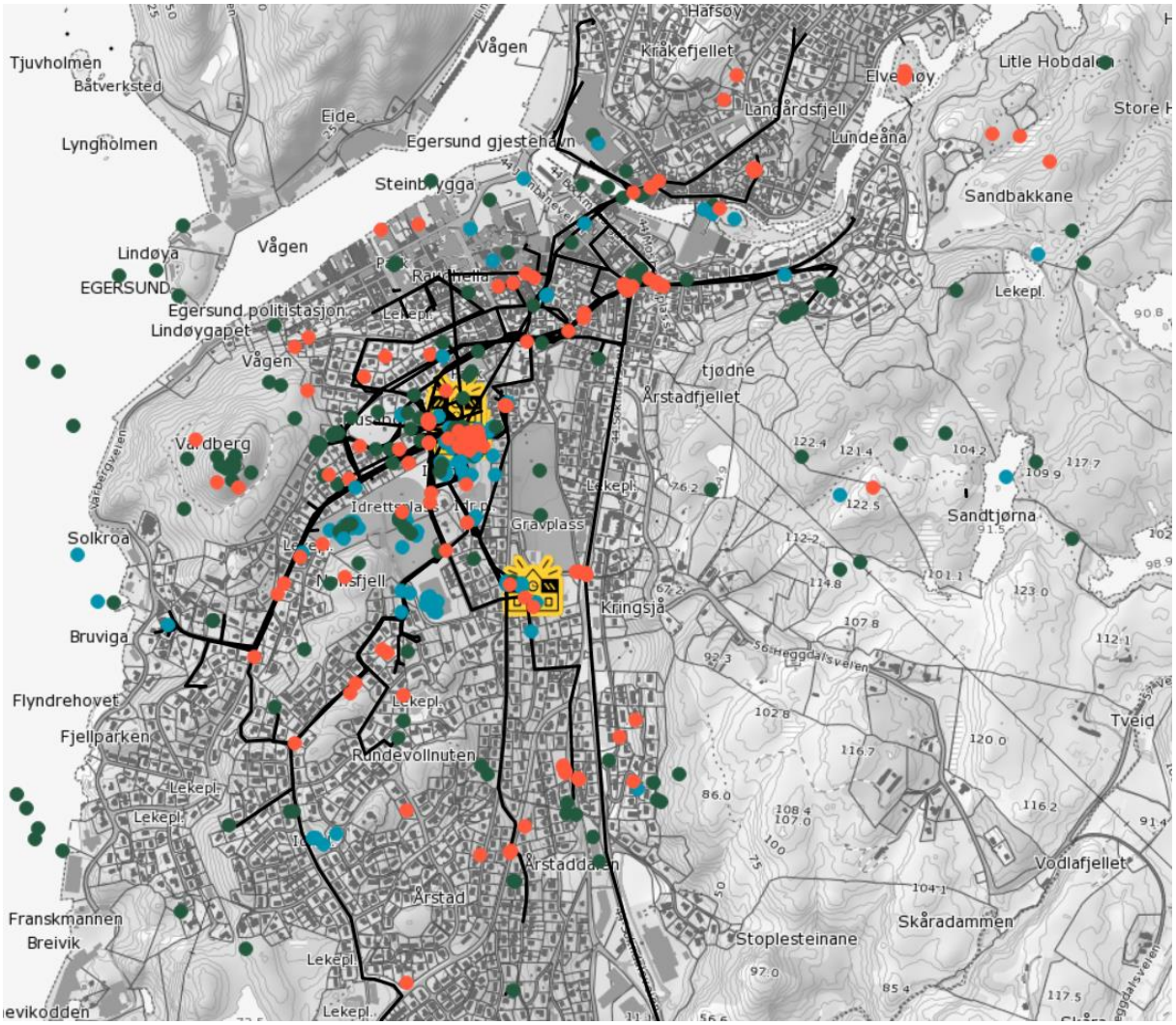
Trafikk: *Hver morgen jeg kommer her bråker det mye. Biler stopper der som bussen skal stoppe, da blir det mye tuting. Noen stopper tilogmed ikke!*
Trafikk: *her er det veldig mye trafikk når jeg skal gå ned til skolegården*
Barnetråkkregistreringer om krysset ned til skolegården ved Husabø barneskole

Trafikk: *det er mange biler som ikke stopper*
Trafikk: *masse trafikk*
Trafikk: *det er veldig mye trafikk da jeg skal til skolen*
Misliker: *det er ikke gangfelt*
Barnetråkkregistreringer om området ved Mosbekk

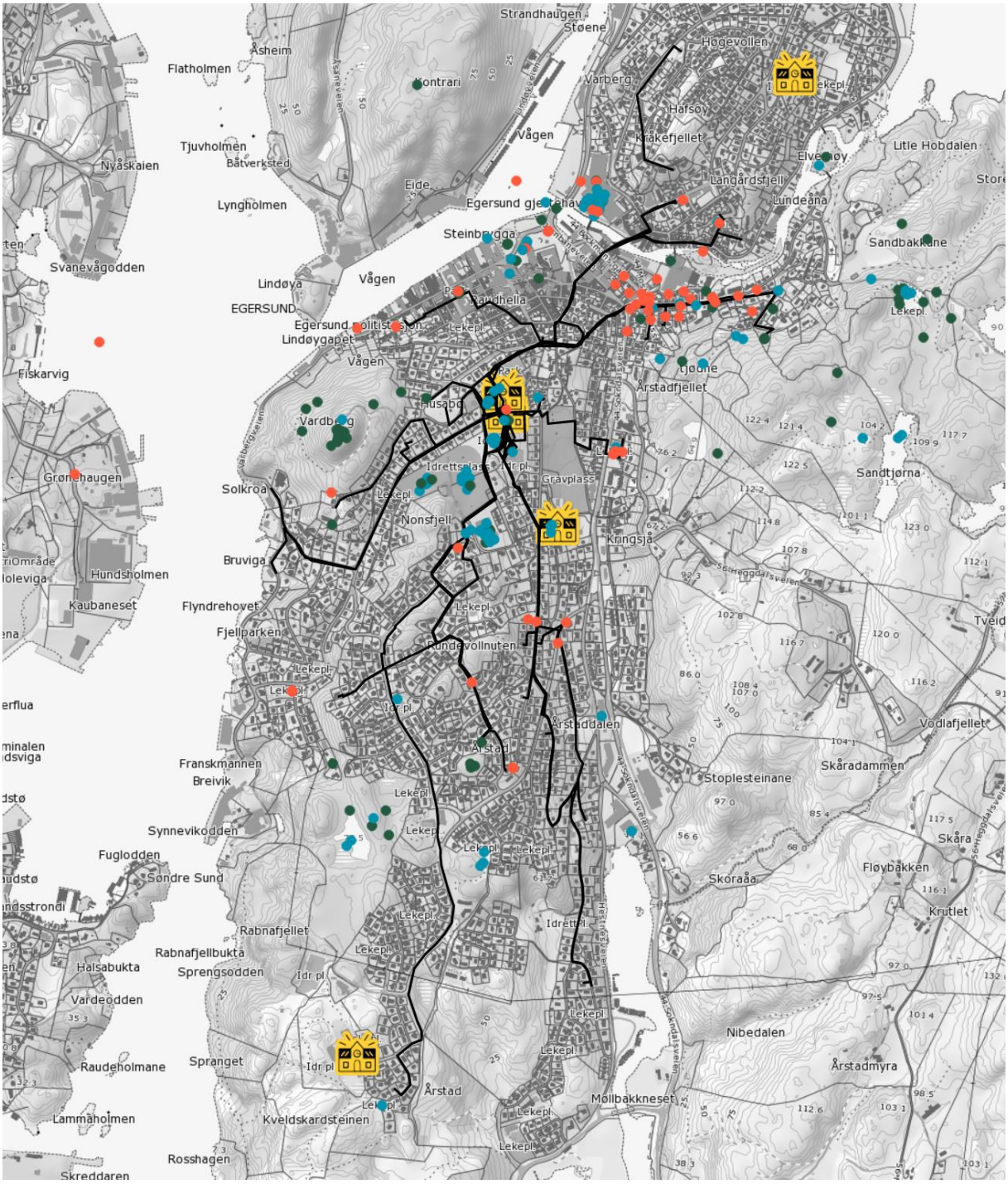
Områder:

- Fotballbanene på Idrettsparken og ved Husabø barneskole og Egersundshallen har mange aktivitetsregistreringer og oppleves positivt
- Bakken bak Egersundshallen benyttes til aking
- Varberg har mange positive registreringer
- Vannbassengan
- Kjellandsmyra benyttes til skøyter og Kjellandsskogen oppleves positiv
- Amfi er registrert av mange, men her er det også skumle folk, spesielt kveldstid

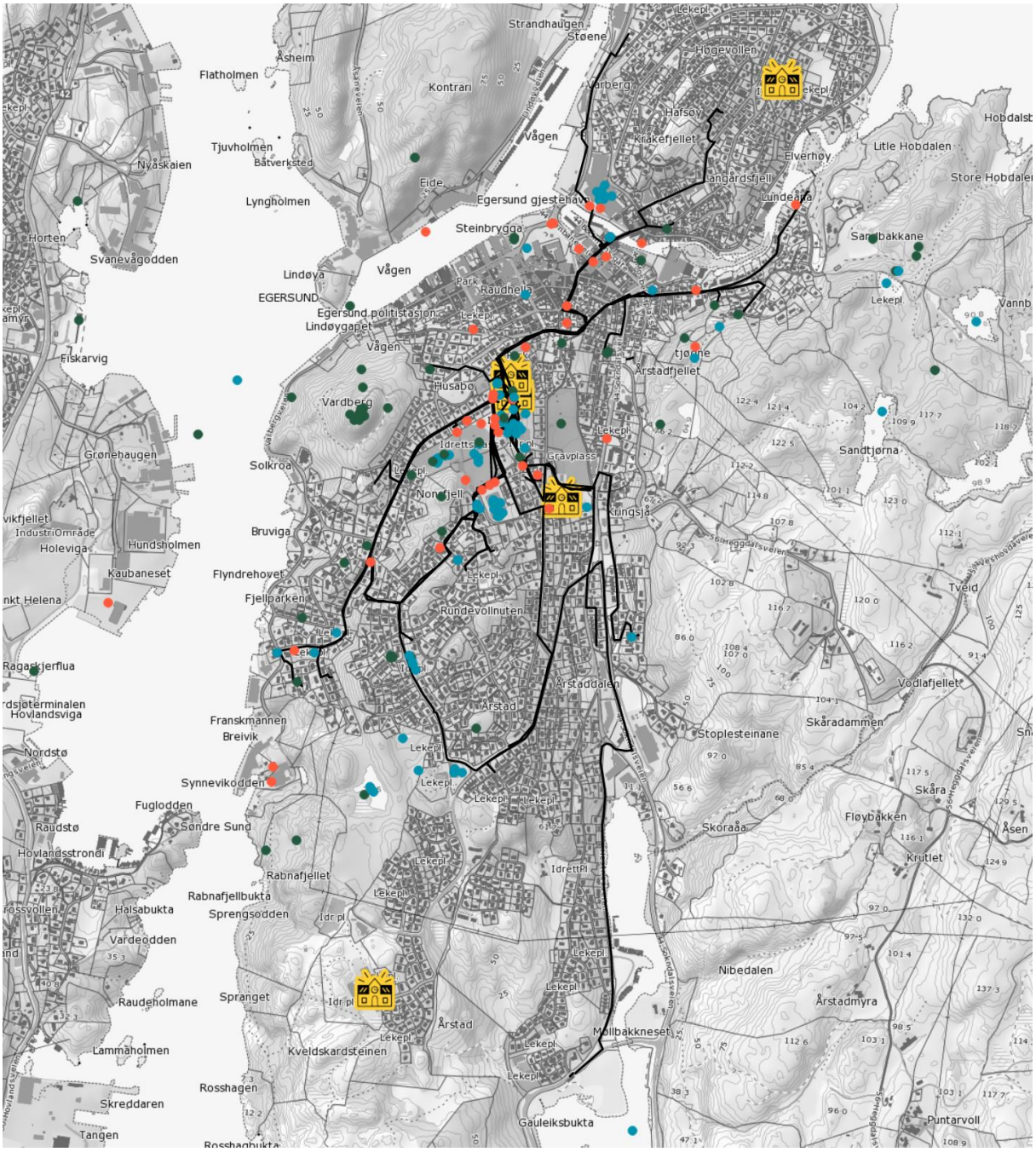
Sykling: *Her pleier vi ofte sykle ned for å komme oss til steder, Men det er veldig domt at det er så mye grus der. Broren min brakk kragebeinet pga det!*
Barnetråkkregistrering om å sykle ned Sandbakkveien



Figur 12: *Barnetråkkregistrering fra 4. klasse på Husabø barneskole. Veiene de har registrert er svarte streker. Positive, negative og aktivitetskategoriene som er registrert er illustrert med henholdsvis grønne, røde og blå prikker.*



Figur 13: *Barnetråkkregistrering fra klasse 7A på Husabø barneskole. Veiene de har registrert er svarte streker. Positive, negative og aktivitetskategoriene som er registrert er illustrert med henholdsvis grønne, røde og blå prikker.*



Figur 14: *Barnetråkkregistrering fra klasse 7B på Husabø barneskole. Veiene de har registrert er svarte streker. Positive, negative og aktivitetskategoriene som er registrert er illustrert med henholdsvis grønne, røde og blå prikker.*

Rundevoll skole

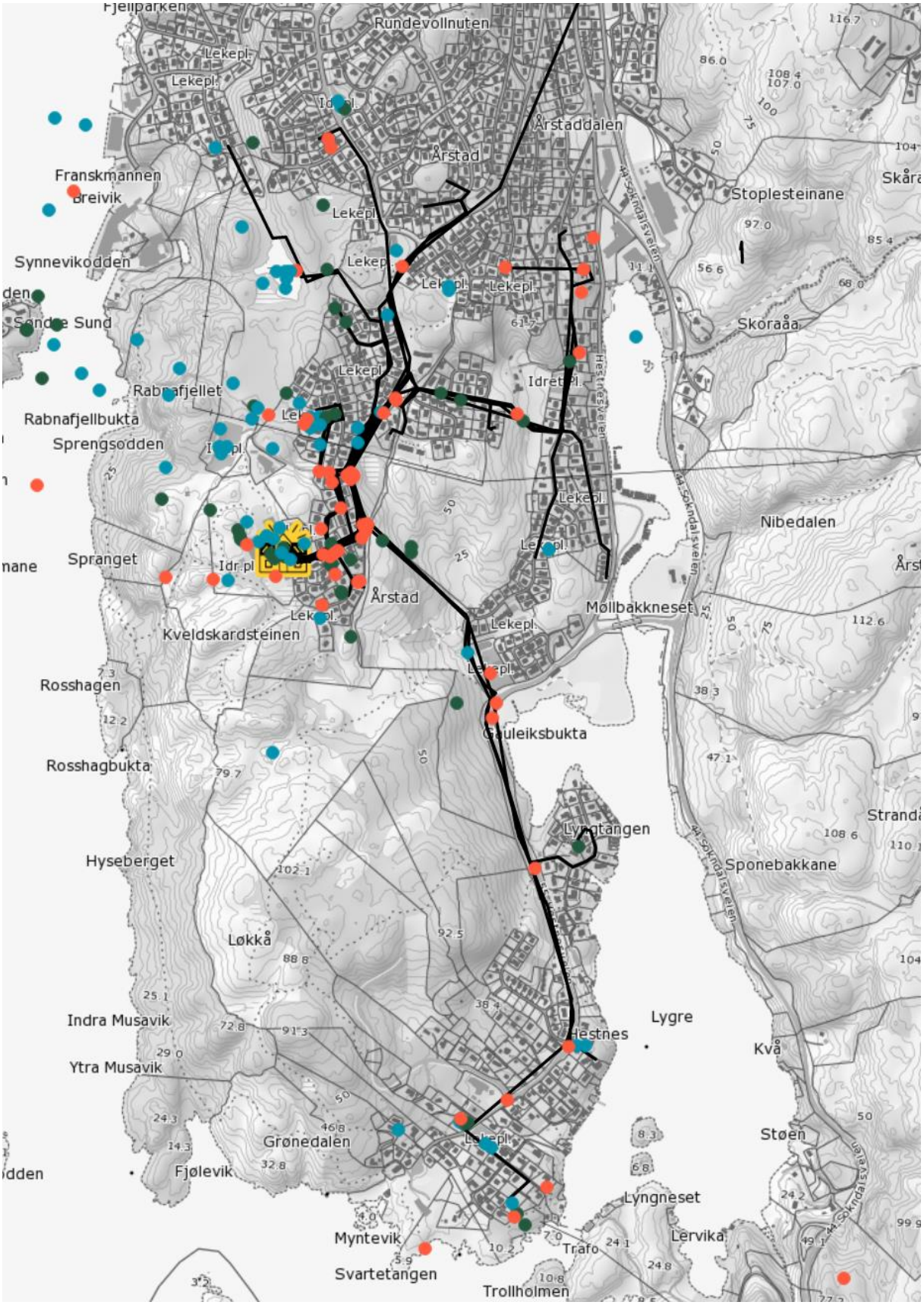
Veier:

- Mange negative registreringer tilknyttet Hoveræget. Kryssing av veien virker til å være et problem. Opphoping av negative registreringer i krysset opp til Kiellandskogen FUS barnehage, i svingen hvor veien fra Hestnes skal komme opp og i krysset ved Sagaveien
- Kryssing av Hestnesveien er vanskelig – elevene etterlyser gangfelt ulike steder

Områder:

- Kjellandsmyra benyttes til å gå på skøyter og bade
- Kjellandskogen oppleves som en fin skog det er kjekt å gå tur i
- Rinnanbanen benyttes til aktiviteter som sykling og ballspill
- Skolegården oppleves positiv
- Lekeplass ved Nonsfjellveien/Einerbakken benyttes til ballspill og oppleves positiv

Trafikk: *Her kjører det fort mange biler*
Trafikk: *Om morgenen er det mye trafikk.*
Trafikk: *mase trafik og vi trenger gangfelt*
Trafikk: *ikke gang felt*
Trafikk: *lag skilt der det står sykkel for siktig* **Vil endre:** *Mye biler farlikt krys*
Barnetråkkregistreringer om øvre del av Hoveræget



Figur 15: *Barnetråkkregistrering fra 4. klasse på Rundevoll skole. Veiene de har registrert er svarte streker. Positive, negative og aktivitetskategoriene som er registrert er illustrert med henholdsvis grønne, røde og blå prikker.*

Samfundets skole

Veier:

- Farlig kryss og mye trafikk i krysset Nyeveien/Gamleveien/Humlestadgaten
- Utrygg kryssing av fv 42 ved Sletteidveien
- Mørk snarvei fra Grønedalen ned til Rundevollsveien
- Gangfelt nederst i Hoveræget er utrygt
- Krysset inn til skolen oppleves farlig og uoversiktlig.
- Gang- og sykkelvei langs fv 44 ved Fuglseth trykkeri oppleves smal og farlig ved kryssene
- Mosbekk oppleves som farlig
- Farlig kryss i Hoveræget/Baglerveien

Områder:

- Aking i veien ved Sandbakkveien
- Akebakke i bunnen av Sagaveien
- Kjellandsmyra benyttes til å gå på skøyter
- Akebakke mellom Hoveræget og Blåsenborgveien
- Akebakke ved skogholt Orreveien/Hasselveien/Hoveræget
- Årstadtjørna benyttes til å gå på skøyter

Figur 16: *Barnetråkkregistrering fra 4., 7. og 9. klasse på Samfundets skole for Havsøy-området. Veiene de har registrert er tegnet med svart tusj. Farlige strekninger er farget med rødt. Områder de benytter sommerstid er markert med grønn tusj og områder de benytter vinterstid er markert med blå tusj.*

Figur 17: *Barnetråkkregistrering fra 4., 7. og 9. klasse på Samfundets skole for A) sentrums-området og B) Langevanns-området. Veiene de har registrert er tegnet med svart tusj. Farlige strekninger er farget med rødt. Områder de benytter sommerstid er markert med grønn tusj og områder de benytter vinterstid er markert med blå tusj.*

Figur 18: *Barnetråkkregistrering fra 4., 7. og 9. klasse på Samfundets skole for Rundevolls-området. Veiene de har registrert er tegnet med svart tusj. Farlige strekninger er farget med rødt. Områder de benytter sommerstid er markert med grønn tusj og områder de benytter vinterstid er markert med blå tusj.*

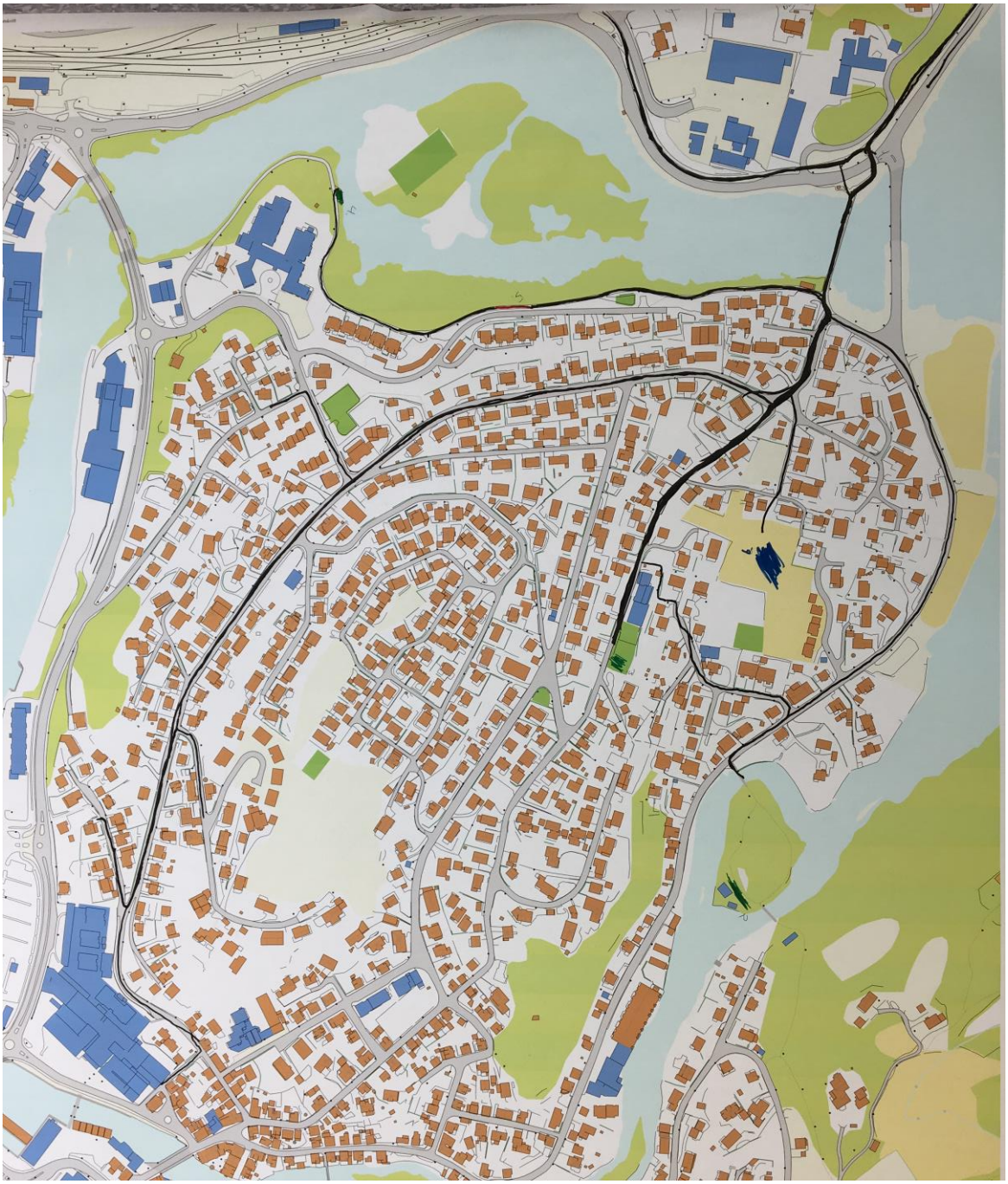
Gamleveien skole

Veier:

- Kulvert ved Hestvad bro er uoversiktlig og skummel
- Mørkt på gangvei langsmed Eieåna, parallelt med Damveien

Områder:

- Skolegården oppleves positiv
- Aking på jordet nedenfor skolen, mot Kalvhageveien



Figur 19: *Barnetråkkregistrering fra 4. og 9. klasse på Gamleveien skole for Havsøy-området. Veiene de har registrert er tegnet med svart tusj. Farlige strekninger er farget med rødt. Områder de benytter sommerstid er markert med grønn tusj og områder de benytter vinterstid er markert med blå tusj.*

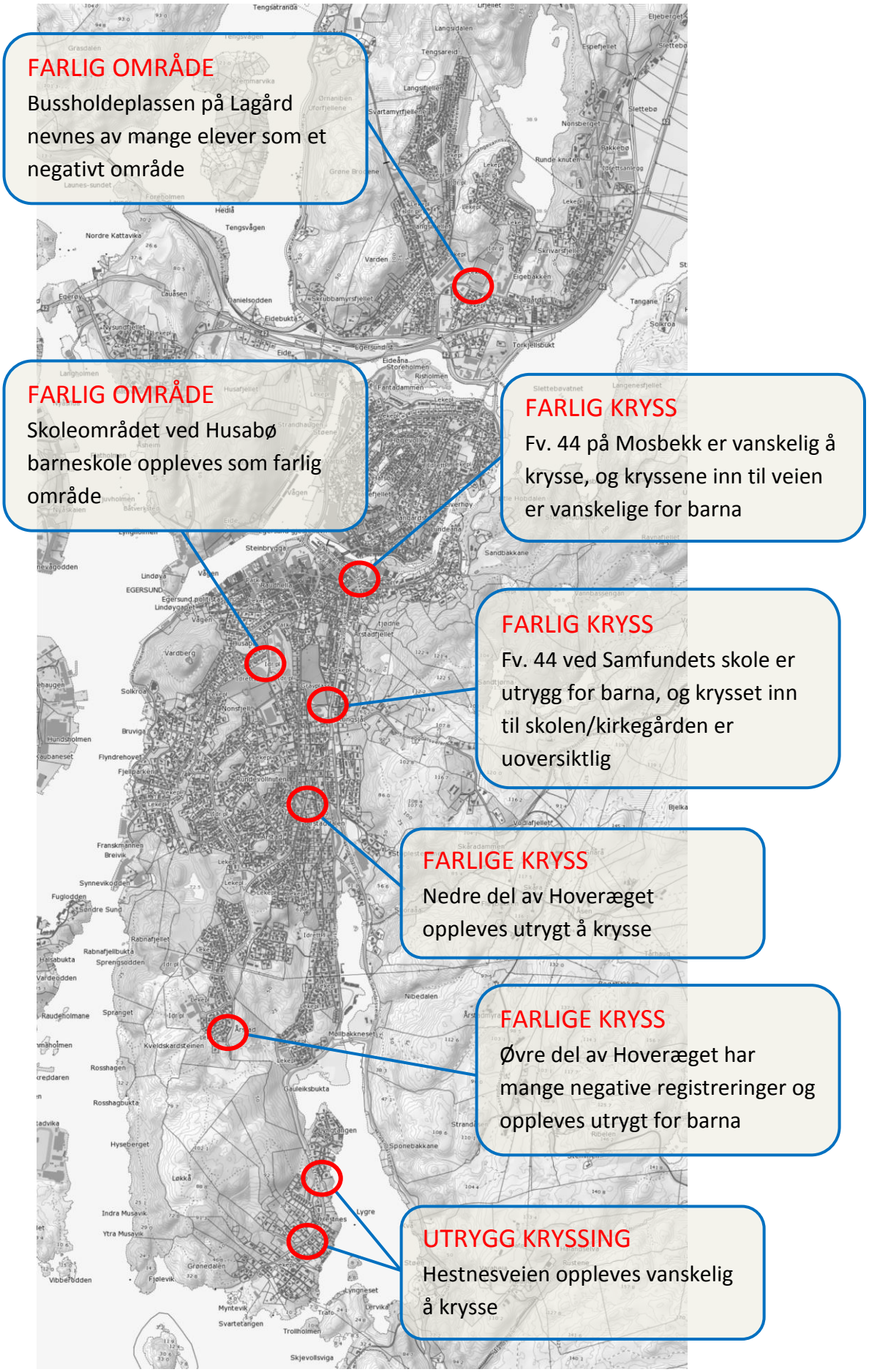
Oppsummering

Veistrekninger

Veistrekninger som bør prioriteres i Plan for gående og syklende og Trafikksikkerhetsplanen er, i uprioritert rekkefølge:

- God belysning er viktig for barna og deres opplevde trygghet. Dette gjelder snarveier uten etablert belysning, sikre optimal belysning ved kryssinger og å utbedre redusert lysstyrke på eldre lyktestolper/for stor avstand mellom etablerte lyktestolper
- Idrettsarenaer er viktige for barna, og de må få mulighet til trygg ferdsel også til disse arenaene i tillegg til skolene
- Mosbekk
    - Tryggere kryssing av fv. 44
    - Vise tydeligere hvor barna kan ferdes trygt i kryssene tilknyttet fv. 44
    - Bedre belysning
- Belysning på snarveier på Eigerøy
    - Fregattveien til skolen
    - Mellom Sjarkveien og Knarrveien
- Hoveræget og andre tilsvarende veier med lange, oversiktlige strekninger for bilistene med 40-sone har trafikk med høy opplevd hastighet og utrygg kryssing
    - Opphøyde gangfelt med god belysning
    - Tversgående fartsdumper
    - Redusert fartsgrense
- Det må bli mulig å krysse E39 på Helleland på en trygg måte, f.eks. kulvert
- Bussholdeplassen på Lagård trenger drastiske tiltak for å trygge barna
- Belysning på bilfrie veier/snarveier på Hellvik er nødvendig for å bedre trygghet og mulighet for å ferdes til fots eller sykkel også når det er mørkt
- Trosavigveien oppleves utrygg

På neste side illustreres noen viktige trafikkområder i Egersund som oppleves utrygge for barna. Dette kan også indikere områder hvor ulykker er en risiko, og har derfor stor betydning å forbedre.

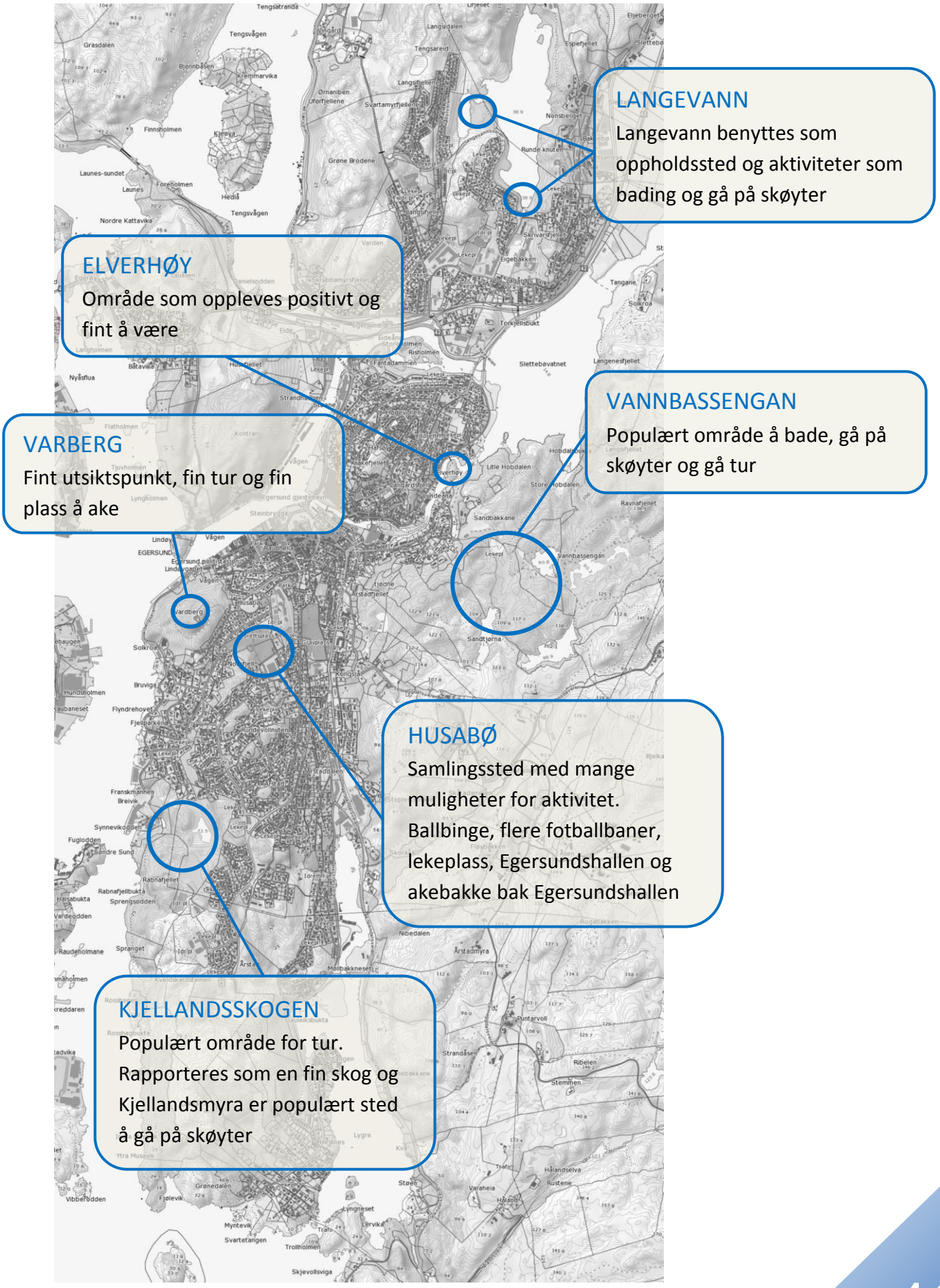


Figur 20: *Et utvalg av farlige veiområder i Egersund.*

Områder

Det er mange områder som virker til å være viktig for barna, og det er derfor viktig å legge til rette for at områdene bevares og legges til rette for videre bruk. Videre er det også viktig at områdene tas med i arbeidet med trafikksikkerhet. Eigersund kommune ønsker å oppmuntre flest mulig barn og unge til å gå eller sykle til skolen og aktiviteter i fritiden. Da er det viktig at kommunen også legger til rette for trygge veier utenom skoletiden, og mange av områdene hvor barna oppholder seg på fritiden er ikke tilknyttet skoleområdet.

Flere viktige områder er nevnt under den enkelte skole, og vil ikke bli listet opp på ny her. Figuren på neste side illustrerer noen av de viktige områdene i Egersund.



Figur 21: *Et utvalg av områder i Egersund elever benytter til aktiviteter.*

Evaluering av metoden

Digital registrering av Barnetråkk har vist seg å være en mer unøyaktig registreringsmetode enn i utgangspunktet tenkt. Digitaliseringen gjorde innsamlingsarbeidet mye lettere, men vi ser at det er viktig informasjon som ikke har blitt kommunisert godt nok til barna. Flere kommunikasjonsledd og gode muligheter for å misforstå og gjøre feil på den digitale løsningen har bidratt til dette.

Viktige faktorer vi ønsket å hente ut fra barnetråkkregistreringen var snarveier, hvor barna opplever veiene som farlige (og hvorfor de opplever dette som farlig) i tillegg til å få kartlagt områdene de oppholder seg på fritiden og møteplasser. Dette er viktig for å kunne legge til rette for at disse områdene beholdes i videre kommuneplaner og at barnas stemmer også kommer frem i planleggingen og utviklingen av veinettet.

Det viste seg imidlertid at de fleste barn bare noterte skoleveiene. Til og med skoleveier hvor barn blir kjørt er tatt med. Dette gjelder mest sannsynlig få veier, men det er likevel vanskelig å vite eksakt hvilke veier som brukes av gående og syklende barn, spesielt ut i fra kartene. Herav er også snarveier dårligere kartlagt enn hva vi ønsket. Hovedsakelig er snarveiene som er registrert relatert til skoleveiene.

Den digitale løsningen åpnet også opp for at barna kunne sitte på egen PC og registrere. Useriøse forslag kommer lettere inn da, enn ved manuell metode i direkte samarbeid med voksne. Videre er også mange figurer tydelig feilplasserte, og vi har måttet bruke skjønn i ekskludering og analysering av registreringene. Det er også vanskelig å vite nøyaktig hvor og hva elevene mener når det er usikkerhet rundt nøyaktig plassering av punktene, og manglende kommentarer.

Vi var i så måte heldige som hadde to private skoler uten FEIDE-tilgang, slik at vi også fikk parallell erfaring med manuell registrering av barnetråkk. På de private skolene ble det en større diskusjon rundt veiene og områdene, og vi voksne kunne i samtale med barna avklare og bedre forstå barnas opplevelser. Videre var det også en større åpning for å hjelpe barna med å huske og se for seg områdene og veiene – hvordan de opplevde disse, hvor det var farlig, mørkt osv. som de ikke kom på av seg selv.

Det anbefales av nasjonale myndigheter og Trygg trafikk at kommunen har jevnlige registreringer av barnas meninger om trafikksikkerheten. Ved en seinere anledning bør det gjøres grundigere forarbeid og tettere oppfølging av den enkelte elev ved registrering. Skolene bør pålegges å bruke mer tid på barnetråkkregistreringen og utnytte anledningen til å få inn praktisk læring. Turer i nærområdet med klassen for å diskutere ulike deler av trafikkbildet og diskutere over et kart i forkant vil gi styrket validitet på resultatene. I tillegg vil et større utvalg gi oss en mer representativ oversikt over barn og ungdoms ferdselsveier.

Hans Olav Østebrød

Prosjektansvarlig

Folkehelsekoordinator og leder for Sykkelbyen Egersund