



...den beste kommunen å leve i...

Mosjordet barnehage
Årsplan 2017-2018
Verden!

Mosjordet barnehage
Øvre gate 6c
2635 Tretten
Tlf.: 61 05 62 90

Forord

Barnehagen skal ha en årsplan som arbeidsredskap for personalet. Den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Den skal også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndigheter og samarbeidspartnere.

Årsplanen bygger på Rammeplan for barnehager, barnas og foreldrenes innspill, barnehagens tradisjoner og personalets kunnskaper og valg.

Vi håper at planen kan bidra til god kommunikasjon og videreutvikling av innholdet og kvaliteten i barnehagen vår.

Birgitte Moe

Oktober 2017

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehagelovens §1. Formål

Visjon og verdier i Mosjordet barnehage

Mosjordet barnehage sin visjon er

Røtter og vinger

Viktige verdier for oss er

Allsidighet

Åpenhet

Romslighet

VERDEN – årstema i barnehageåret 2017/2018

Mosjordet barnehage har VERDEN som tema dette barnehageåret, og det skal vi berøre på ulike måter.

- Vi tar utgangspunkt i barns verden
- Hvordan lever barn i andre land
- Vi bruker Forut sitt inspirasjonsmaterieell om hvordan det er å vokse opp i andre land

De neste årene har vi valgt disse årstemaene:

2018-2019 - Sirkus, leik og moro!

2019-2020 - Kom – bli med!

Innspill til årstemaet fra foreldremøte

VERDEN som tema var drøftet på foreldremøte i september og det kom mange gode innspill:

- «Mini-verden» f. eks Arfrikatema med dyr, lyder, musikk og mat
- Film fra andre land/verdener
- Tur i fellesfjøset
- Mowgli / Pippi / Hiawata / Peter Pan / Julenissen / Tannfeen / samer
- Kultur fra andre land: musikk, sang, dans, mat, leker, bøker, språk, høytider, dyr
- Tegn for tale
- Tur til lavvo på Brattbakken
- En barnehagedag som i et annet land
- Hvor drar toget, bilene, båtene, bussene, flyene....
- Globus, kart, flagg, havstrømmer

- Flaskepost fra havet (NRK super)
- Kle seg ut som i et annet land
- Lære om land barn i barnehagen kommer fra
- Nærområdet – skolen, helsehuset, aktivitetssenteret, verksted, stasjonen
- Vindkraft, vannkraft, hva lager strøm i verden
- Nordpolen, Grønland, USA, Afrika
- Klima, vulkaner, lys, sol og mørketid

Her er det mange gode innspill som vi tar med oss inn i det praktiske arbeidet gjennom året.

Innhold og arbeidsmåter i barnehagen

I 2017 har vi fått en helt ny rammeplan for innholdet i barnehagen. Det betyr at vi er helt i starten av et langt arbeid med å bli kjent med og fortolke et viktig grunnlagsdokument for innholdet i barnehagen. Den skal sammen med personalets kompetanse om barn, barndom og barnehagepedagogikk danne grunnlaget for endringer og utvikling av innholdet i Mosjordet.

Årets årsplan er kortere og har mindre tekst enn tidligere. Den henter stort sett overskrifter fra den nye rammeplanen, og fyldigere beskrivelser kan komme etter hvert. Ellers vil dere kjenne igjen barnehagens tradisjoner og arbeidsmåter fra tidligere, både i årsplanen og i dagene i barnehagen!

Barnehagen skal

- ivareta barns behov for omsorg
- ivareta barns behov for lek
- fremme danning
- fremme læring
- fremme kommunikasjon og språk

Hva legger vi vekt på i hverdagen?

I Mosjordet legger vi vekt på bevegelse i hverdagsaktiviteter og vi vil ha et spesielt fokus på barns medvirkning knyttet til fagområdet «Kropp, bevegelse, mat og helse» dette året.

Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal oppleve å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.» Hentet fra Rammeplan for barnehagen

Mosjordet sine planer for året er derfor overordna og åpne. Personalet tar hensyn til barnas interesser og meninger når de mer detaljerte planene legges gjennom året.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven § 1.. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. Barnehageloven §1 og §4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.!

Hentet fra Rammeplanen for barnehagen

I Mosjordet har vi derfor:

- daglig samarbeid
- 1-2 foreldresamtaler i året
- oppstartsamtaler for nye foreldre
- overgangssamtaler i forbindelse med skolestart og bytte av avdelinger
- foreldremøte
- 4 møter i samarbeidsutvalget
- arrangementer der foreldre blir invitert til barnehagen, f.eks. ettermiddagskaffe, høstsuppe, lysfest, påskefrokost, avslutninger el.a.

Overganger

Barn opplever mange overganger knytta til barnehagen:

- når barnet begynner i barnehagen
- overganger innad i barnehagen
- overgang mellom barnehage og skole

I Mosjordet har vi stor oppmerksomhet på disse overgangene, og arbeider for å være så trygge og forutsigbare som mulig for barn og foreldre. Det er oppstartsamtaler for de som er nye, og i år inviterer vi også til overgangssamtaler for de som bytter avdeling.

I forbindelse med skolestart har vi her på Tretten et omfattende samarbeid med Dulven friluftsbarnehage og Aurvoll skole. Dette får dere som har barn født i 2012 mer informasjon om senere.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.» Hentet fra rammeplanen

I barnehagen planlegger, vurderer, dokumenterer og tilrettelegger vi for hele barnegruppa, for avdelingene, for mindre grupper og for enkeltbarn.

I Mosjordet har vi derfor

- årsplan
- månedsplaner
- observasjoner og vurderinger på ulike nivåer

- planer for og vurderinger av aktiviteter og arrangementer
- rutiner for overganger, samarbeid, sikkerhet, trivsel, mat mm.
- samarbeid og tilrettelegging for barn som har spesielle behov

Barnehagen skal vurdere det pedagogiske arbeidet fortløpende for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Vi vurderer også fortløpende barnas trivsel og utvikling slik at vi kan legge til rette for gruppa og den enkelte.

I Øyer kommune brukes observasjonsverktøyet «Alle med» for å dokumentere barns utvikling. I Mosjordet får foreldre informasjon om dette når barnet storer i barnehagen. «Alle med» brukes dersom foreldrene samtykker til at barnet dokumenteres på denne måten.

Barnehagen skal tilpasse innholdet og arbeidsmåtene etter barnas forutsetninger og behov. Vi gjør tilpasninger i kortere og lengre tid når barn trenger ekstra oppfølging og støtte.

Dersom barn har behov som ikke kan dekkes innenfor det ordinære tilbudet drøfter vi dette med foreldrene. Vi har ulike samarbeidspartnere som kan hjelpe til etter behov. Dette kan være PP-tjenesten, helsestasjon, fysioterapeut eller andre. Barn kan også ha rett til tilrettelegging for nedsatt funksjonsevne eller spesialpedagogisk hjelp i barnehagen.

Progresjon

Barnehagen skal tilby aktiviteter, temaer, opplevelser, materialer, bøker og leker som er tilpasset barnas alder, utviklingsnivå og interesser. Barnehagen skal arbeide for å gi barna viktige mestringsopplevelser. Samtidig skal barnehagen legge til rette for at barna skal få nye erfaringer og perspektiver.

I Mosjordet har vi tradisjoner og aktiviteter som er tilpasset ulike aldersgrupper, utvikling og interesser

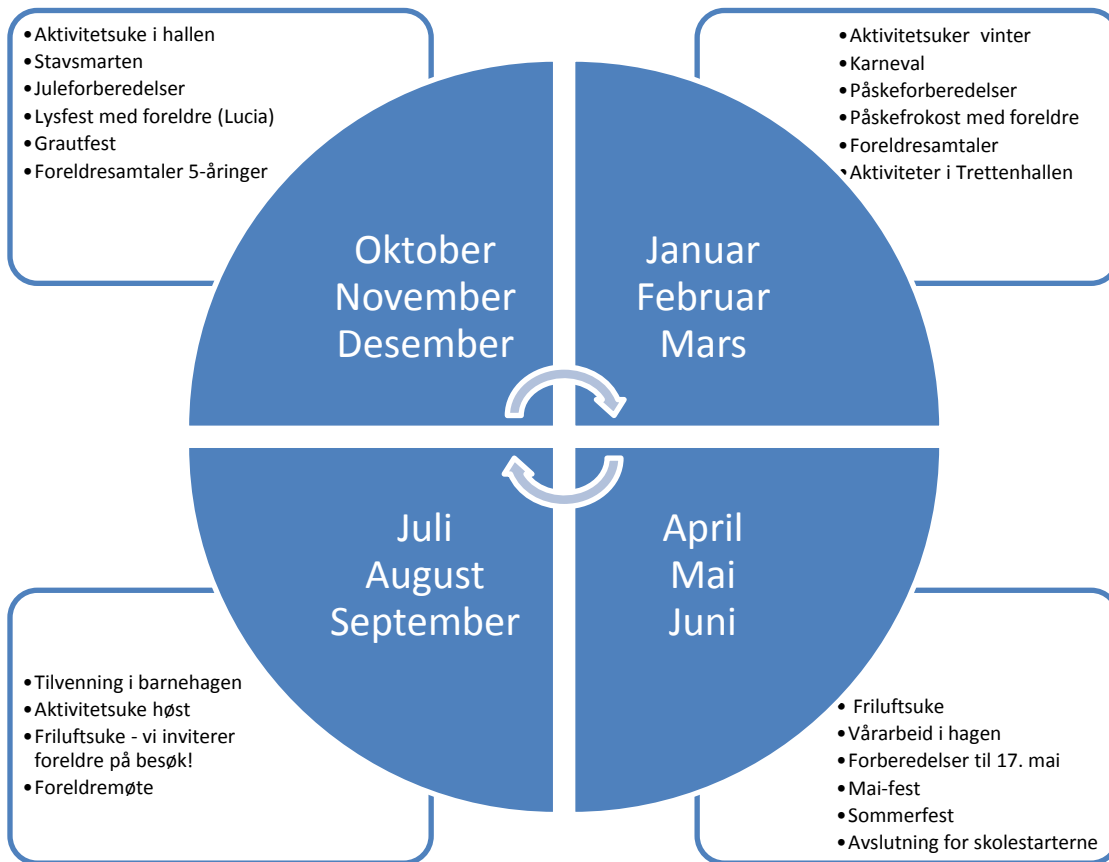
Barnehagens fagområder

Rammeplanen beskriver sju fagområder for barnehagens innhold:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Fagområdene danner til sammen en helhetlig ramme for aktiviteter og opplevelser i barnehagen. Personalet skal legge til rette for at barn får erfaringer knyttet til alle de ulike fagområdene.

Noen av barnehagens tradisjoner:



Foreldrerådet sine aktiviteter for alle barn og foreldre i Mosjordet:

- Juletefest
- Vinteraktiviteter
- Dugnad
- 17. mai
- Sommerfest i samarbeid med barnehagen
- Overnatting med skolestarterne