



Sirdal kommune
BTI- Bedre Tverrfaglig Innsats



Veileder

Oppstart av Stafettlogg

Barnehage



Undringssamtalen:

Inviter foresatte til en samtale – om din undring. Her skal det ikke foreligge dokumenter. Det er en åpen samtale rundt det du undrer deg over, og foresatte sine innspill til dette. Om nødvendig se mal i handlingsveilederen.

Når skal det opprettes en logg?

Først settes det inn enkle tiltak knyttet til oppmerksomheten/utfordringen. Det kan være systematiske observasjoner og/eller kartlegging (eks. TRAS, Alle med), lekegruppe, språkgruppe eller annen tilrettelegging som kan løse utfordringen. Dersom en ser at det er nødvendig med tiltak over tid, opprettes det en logg.

Det kan være spesiell tilrettelegging for å kunne fungere i en gruppe eller alene.

Tiltak når:

Motorikk, språk, oppmerksomhet, atferd utenfor det som er definert som normalområdet.

Utfordringer som krever tiltak over tid.

Sammensatt problematikk.

Utfordringer brakt til barnehagen av foresatte som krever flere tiltak.

BTI-nettside:

<https://www.sirdal.kommune.no/bti-bedre-tverrfaglig-innsats.455484.no.html>

Oppstart:

Avtal først med leder/styrer i barnehagen.

Skriv ut samtykke og få underskrifter. Samtykkeskjema finner du i verktøykassen på nettsiden.

Legg inn informasjon om barnet og foresatte på forhånd. Barnehagens ledelse har alle opplysninger.

Få hjelp av noen som kan. Det er ressurspersoner i barnehagen som har fått opplæring.

Sitt sammen – få gjerne hjelp på første møte.

Forberedelse før første møte med foresatte:

Se på oppstartssiden – legg inn en *oppmerksomhet*.

The screenshot shows the 'companion' web application interface. At the top, there is a navigation bar with 'Aktører', 'Mine aktørlogger', 'Mine stafettlogger', and 'Min side'. Below this is a toolbar with icons for 'Ny oppmerksomhet', 'Nytt møte', 'Nytt lysglimt', 'Overfør stafettlogg', and 'Eksport / Arkiver'. The main content area is divided into several sections:

- Vi er særlig oppmerksomme på:** A text input field for 'Beskriv her - maks 100 tegn' and a list of radio buttons for categories: Fagvansker, Konsentrasjon / oppmerksomhet, Motorikk, Sosialt samspill, Språk, Trivsel, Fritid, Helse, and Annet.
- Mål:** A text input field for 'Hva kjennetegner måloppnåelse?'.
- Hvem er informert?:** Three checkboxes: 'Oppmerksomheten er drøftet med leder', 'Oppmerksomheten er drøftet med foresatte', and 'Oppmerksomheten er drøftet med stafettbarnet'.
- Tiltak:** A list of radio buttons for actions: Tiltak i gruppe (selected), Individuell oppfølging, Kartlegging, Tiltak i hjemmet, Observasjon, Tett oppfølging, and Trening.
- Tiltaksfrist:** Two date pickers: 'Igangsatt innen' and 'Evalueres innen', both set to 'dd.mm.åååå'.
- Ansvarlig / aktør for tiltaket:** Four radio buttons: 'Det er mitt ansvar å følge opp dette tiltaket' (selected), 'Det er foresattes ansvar å følge opp dette tiltaket', 'Det er eleven/barnet sitt ansvar å følge opp dette tiltaket', and 'Valgte aktører vil være ansvarlige for å følge opp dette tiltaket'. Below this is a search button: 'Søk etter navn, stilling eller virksomhet'.

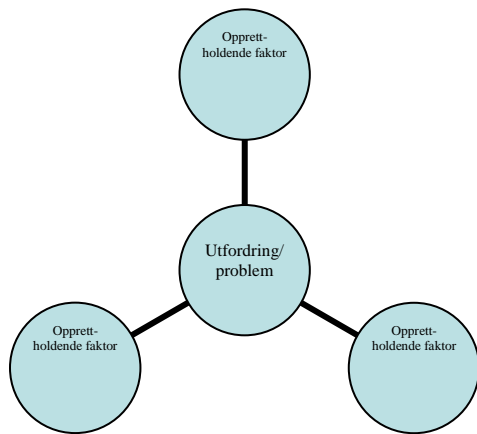
Tenk gjennom hva oppmerksomheten er.

Kjennetegn på måloppnåelse – hva vil vi se når dette ikke er en utfordring lenger.

Velg ett konkret, målbart mål om gangen. En oppmerksomhet kan ha mange tiltak – men bare ett om gangen for hver aktør.

Bruk litt tid på å analysere – hva er hindringen – finn «elefanten i rommet».

Gjennomfør en analyse – hva er de opprettholdende faktorene for denne oppmerksomheten?



Gjør dette sammen med dine nærmeste kollegaer (ev.team, gruppe)

I møte med foresatte:

Gjør den samme øvelsen med foresatte (analysen over).

Bli så enige om de første tiltakene

- Ett tiltak i barnehagen
- Ett tiltak i hjemmet
 - Det er viktig at det er tiltak som hjemmet har ansvar for. Foresatte er selv med på å utforme tiltaket.

Nytt tiltak

+ Nytt tiltak

Tiltak

- Tiltak i gruppe
- Individuell oppfølging
- Kartlegging
- Tiltak i hjemmet
- Observasjon
- Tett oppfølging
- Trening

Beskrivelse...

Tiltaksfrist

Igangsett innen

dd mm åååå



Ferdigstilles

dd mm åååå



Vennligst velg en aktør som er ansvarlig for tiltaket

- Det er mitt ansvar å følge opp dette tiltaket
- Valgte aktører vil være ansvarlige for oppfølging av dette tiltaket

Søk etter navn, stilling eller virksomhet



Registrer ny aktør

Ingen aktør valgt

OBS! Petter sin logg er på nivå 1 - sikkerhetsnettet vil kun liste siderer som er tilknyttet din virksomhet. Dersom du ønsker å velge en aktør fra en annen virksomhet må Petter sin logg endres til nivå 2!

Avbryt

Lag

Eksempler på tiltak

Oppmerksomhet: Emosjonelle vansker

Engstelig barn (3 år) – usikker i bringe-situasjonen

Kjennetegn på måloppnåelse; klarer å gå til vinduet alene og vinke farvel.

Tidsperspektiv: 3 uker

Tiltak i barnehagen:

1. Å bli fulgt inn på avdelingen av foresatte.
2. Å gå inn på avdelingen sammen med en trygg voksen, og vinke i vinduet.
3. Å gå til vinduet å vinke alene.

Alle tiltak hadde kort varighet.

Denne oppmerksomheten fikk en rask avslutning på grunn av at det var en kombinasjon av separasjonsangst både hos foresatte og barn.

Oppmerksomhet: Barn med forsinket språkutvikling

Flerspråklig barn – utvikle barnets begreper og ordforråd, både på morsmålet og norsk.

Kjennetegn på måloppnåelse: Kunne månedens ord på morsmål og norsk.

Tidsperspektiv: 1 måned.

Tiltak i barnehagen:

- Snakkepakken – månedens ord. Avdelingen bruker ord/begrep på norsk daglig med barnet. Bruk av konkrete, eventyr, lesestund og samtaler.

Tiltak i hjemmet:

- Foresatte får kopi av arket med månedens ord, og øver med barnet på morsmålet.

Evalueres etter to uker i logg møte med foresatte. Behov for korrigerende tiltak eller videreføre samme tiltak.

Oppmerksomhet: Sosial kompetanse

Barn med utfordring i forhold til sosialt samspill med andre barn.

Kjennetegn på måloppnåelse: Barnet klarer å invitere til lek og bli i lek i opptil 30 min. sammen med ett eller flere barn.

Tidsperspektiv: 1 mnd

Tiltak i barnehagen:

- Trygg voksen bygger god relasjon med barnet (bankingtime)
- Ha lekegruppe med voksen og 1-2 barn mandag – onsdag - fredag inntil en time
Det settes av tid kl. 09.00 – 10.00 på nevnte dager

Tiltak i hjemmet:

- Invitere lekekamerat hjem fra barnehagen en gang i uken.
- Foresatte er tilstede og observerer og hjelper barna i leken

Evalueres etter 2 uker i logg møte med foresatte. Behov for korrigerende tiltak eller videreføre samme tiltak

Tiltak – varighet og utforming

Varigheten vil variere alt etter innhold. Noen tiltak vil være av kort varighet (noen uker), andre tiltak noe lenger. Tiltakene bør evalueres med jevne mellomrom, for eventuelt å avsluttes eller korrigeres.

Ellers antas det ut fra erfaringer at en til to måneder vil være passende.

Utformingen av tiltak må være spisset og ikke gripe over flere områder. Her må en tenke trappetrinn – de små trinns/skrittets pedagogikk.

Evaluering av tiltak

Tiltak skal alltid evalueres i samarbeid med aktørene som har aktive tiltak, oftest foresatte og barnehagen. Andre tjenester evaluerer tiltak i møtet når de er involvert med aktive tiltak.

Det kan være i møte eller pr. telefon.

Tolking av tiltak

Det er viktig å se gjennom mottatt logg og reflektere over:

- Tiltak som skal videreføres vil synliggjøre en tilrettelegging som er nødvendig
- Tiltak som ikke har hatt effekt, og tiltak som har hatt effekt, er det også interessant å merke seg

Lysglimt

Alle, foresatte, aktører og stafettholder, kan skrive inn lysglimt.