

Referat fra møte i KFU	Tidspunktmandag 29. april, 19:00 – 21:00 Sted: møterom 3. etasje, Overhalla kommunehus
Deltakere	Lena P Rian, Harriet S Lindseth, Knut Aspnes, Tove Nyborg og Dagfinn Johansen
Referent	Dagfinn Johansen

Sak 01/19	Oppsummering og sammendrag etter foreldremøtene på skolene om «inkluderende skolemiljø» Innspill fra møtene som vi kan jobbe med videre.
<ul style="list-style-type: none"> • Konklusjonen er at det er grunn til å være fornøyd med foreldremøtene. Tove Nyborg sin fellesdel ble godt mottatt og var nyttig for videre arbeid. Tilbakemeldingene er også gode etter klasseromsøkta etterpå. • Tove har oppsummert og systematisert fra gruppearbeidene i alle klassene. Oppsummeringene kan brukes av foreldrekontaktene og skoleledelsen/kontaktlærerne videre. • Det er ønskelig at forslagene til kjøreregler drøftes i FAU (ble delt ut til KFU-medlemmene) på siste møte før ferien. Resultatet av drøftingene formidles tilbake gjennom referat fra neste FAU-møte på skolene. <p>Noen foreldre strever med å få til besøk av klassegrupper i egen heim. KFU ønsker at kontaktlærere kan være en støttespiller for å hjelpe til sammen med klassekontaktene for å finne en alternative løsninger, slik at også disse foreldrene kan føle at de er bidragsytere, noe som også er viktig for deres barn</p>	

Sak 02/19	Temakveld for foreldre i barnehage og skole torsdag 2. mai
Dagfinn sender ut en SMS-påminnelse tirsdag 30. april om påmelding.	

Sak 03/19	Opplæring/støtte til foreldrekontakter. Hvordan kan vi legge opp dette på beste måte? Diskusjon/innspill.
<p>Vedtak sak 03/19</p> <p>Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG) kan bidra med opplæring/støtte for å få gjennomført opplæringskveld for foreldrekontaktene i skolene og barnehagene i starten av skoleåret høsten 2019. Dette vil være kostnadsfritt for kommunen. Tove/Dagfinn planlegger en slik kveld og drøfter tidspunkt med skolelederne og barnehagelederne. Det forutsettes et FUG-representantene gjennomfører møte med skolelederne/barnehagelederne samme dag på dagtid.</p> <p><u>Aktuelle områder/tema for opplæringskvelden</u></p> <p>Tips og ideer – foreldrekontaktene sitt ansvar – forventninger. Kunnskap om de ulike utvalgene og deres organisering og sammensetning. Hva bør være fokus på de ulike trinnene? Hvordan planlegger vi foreldremøtene? Hva skal læreren og skoleledelsen sin rolle være? Innhold på utviklingsamtalen. Ønske om å bygge opp en pakke for videre bruk i kommunen</p>	

Sak 04/19	Samarbeid med Skrivsesenteret om utvikling av barns språkferdigheter. (begrepsforståelse, lesing og skriving).
	<p>Overhalla kommune har inngått et samarbeid med Skrivsesenteret i Trondheim, som er et nasjonalt senter lokalisert på NTNU, der målet er å hjelpe skolene med å utvikle best mulig språkopplæring gjennom skriving, lesing og begrepsopplæring generelt.</p> <p>Opplegget starter konkret med planleggingsmøte 27. mai der 9 lærere/ledere fra skolene deltar på møte i Trondheim. På skolene starter opplegget 12. august der de ansatte på 1. – 4. trinn vil møte veilederne fra Skrivsesenteret her i Overhalla. Videre arbeid vil bestå av gjennomføring av opplegg i skolene med veiledning, besøk og egne økter med lærerne.</p>
Sak 05/19	Saker fra FAU ved skolene. - Ønske om leksefri skole fra foreldre Holdningene til dette både fra foreldre og fagfolk er delte. Et godt argument for å kutte ut lekser er at foreldre sine muligheter til å hjelpe til i leksearbeidet vil variere, noe som skaper uønsket forskjeller m h t elevenes faglige utvikling. I motsatt retning er det positivt at foreldre involverer seg i barna sitt læringsarbeid. Dette betyr ikke at de må «kunne» alt barna skal gjøre. Leksene må være lagt opp slik at foreldrene sin bakgrunn ikke skal være avgjørende. Det er viktig at skolene har fokus på hvordan leksene legges opp og støtter foreldrene for å unngå at uønskede forskjeller oppstår. Alle elever skal ha samme muligheter! Gjennom et samarbeid mellom FAU og skolens ledelse vil det være interessant å drøfte om det kan være mulig å prøve ut leksefri perioder for noen trinn. - utfordringer med spill på barnetrinnet. Det har igjen oppstått diskusjoner om spill på læringsbrett hos elever på barnetrinnet som presser andre foreldre som ønsker å etterleve aldergrensene for spillene. Ett klassetrinn har blitt enig om at kontakt mellom elevene ikke skal skje etter kl 20 om kvelden. KFU ønsker at dette igjen blir drøftet med skolelederne og IT-ansvarlig. Kan kommunens system for tilgjengelige apper reguleres bedre?