

<b>Referat fra møte i KFU</b>	<b>Tidspunkt: onsdag 29. april, 11:00 – 12:00</b> <b>Sted: Nettmøte på Microsoft Teams</b>
<b>Deltakere</b>	Harriet S Lindseth, Steinar Jakobsen, Natalie Brattberg og Grete Mo
<b>Referent</b>	Grete Mo

<b>Sak 01/20</b>	<b>Konstituering Koronasituasjonen – hvordan jobbes det i skolene i Overhalla</b>
<p>Fagsjef Grete Mo informerte fra da skolene var stengt.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- hjemmeskoleundervisning</li><li>- skoletilbud til barn av samfunnskritisk personell, samt sårbare barn og unge.</li><li>- Videre ble det orientert om hvordan skoleoppstart ble organisert og litt erfaringsdeling fra kommunens side.</li></ul> <p>KFU representantene delte tilbakemeldinger fra foresatte i samme periode</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Det oppleves at hjemmeundervisningen er gjort ulikt fra skole til skole og intern i skolene</li><li>- Det oppleves ulik grad av bruk av videomøter mellom lærere og elever. Foresatte har etterspurt dette, men ikke sett endring i perioden.</li><li>- Det oppleves ulikt hvordan uker, dager og timer er lagt opp. Enkelte klasser får ukeplaner/arbeidsplaner, noen har fra dag til dag og i enkelte tilfeller virker noe ustrukturert</li><li>- Ulikt mellom skolene om det har vært «oppmøte» (digitalt) ved oppstart av skoledag.</li><li>- Det oppleves ulikt på kontakt mellom lærer-elev i perioden. Enkelte foresatte mener det blir gitt lite tilbakemeldinger. Gjelder for enkelte klasser.</li><li>- Det oppleves at enkelte lærere har stort fokus på å gi positiv tilbakemeldinger og fokus på det som er bra. Ønske om at alle har dette fokuset for at elevene skal oppleve motivasjon og mestring</li><li>- Det oppleves at lærere gjør en veldig god jobb.</li></ul>	

<b>Sak 02/20</b>	<b>Fagfornyelsen</b>
<p>Fagsjef Grete Mo orienterte om hvordan skolene i Overhalla jobber for å forberede seg på fagfornyelsen. Nye læreplaner trer i kraft fra 01.08.20. Kunnskapsløftet 2006 fornyes til Kunnskapsløftet 2020.</p> <p>Les mer her: <a href="https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/">https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/</a></p> <p>Overhallaskolene bruke Udir (Utdanningsdirektoratet) sin modulbaserte progresjon i innføring av nye læreplaner. Les her: <a href="https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/stotte-til-innforing-av-nye-lareplaner/">https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/stotte-til-innforing-av-nye-lareplaner/</a></p> <p>I mars hadde skolene en halv dag felles planlegging med fagfornyelsen som tema. Personalmøter og planleggingstid er brukt til dette arbeidet underveis i tillegg. Videre er fagfornyelsen ett av hovedsatsingsområdene for skolene og er et prioritert område i DEKOM-satsingen sammen med Namsos og Flatanger. DEKOM er desentralisert kompetanseheving for skolene i Trøndelag. Overhalla er i et samarbeid med Namsos og På</p>	

grunn av koronasituasjonen er dette arbeidet forsinket. Dette gjelder alle skoler i landet, men regjeringen har bestemt at nye læreplaner allikevel ikke blir utsatt.

<b>Sak</b> <b>03/20</b>	<b>Bruk av Apple-id på elevenes læringsbrett (iPad)</b>
----------------------------	---

Da læringsbrettene ble innført i Overhalla i 2015 ble de installert med AppleID. Det betyr at hver bruker har sin egen ID slik at man har mulighet til å laste ned det man måtte ønske innenfor tidligere gitte retningslinjer. iPaden ble brukt både til skolearbeid og det var tillatt å bruke den til fritidsaktivitet også, sånn som spilling.

Man ønsker nå å gå bort fra dette, slik at iPaden kun benyttes som læringsbrett til skolerelatert arbeid. For å gjøre dette må AppleID fjernes. Alle apper blir da styrt og installert sentralt.

Flere foreldregrupper har bestemt dette for sine klasser og nå ønsker kommunen at det er lik praksis for alle da man har positive erfaringer med det.

Fagsjef ønsket dette som tema i KFU. Tilbakemeldingene fra KFU-medlemmene er at Hunn skole stemte for å fjerne AppleID og OBUS hadde et enstemmig vedtak fra FAU.

Det bestemmes at AppleID fjernes fra alle elev-iPader fra og med høsten 2020.

<b>Sak</b> <b>04/20</b>	<b>Zero antimobbeprogram</b>
----------------------------	------------------------------

Zero er et universalforebyggende mobbeprogram for barne- og ungdomstrinnet. Målene ved programmet er reduksjon og forebygging av mobbing, økt trivsel på skolen, og redusert angst for mobbing.

Zero-programmet eies av Læringsmiljøseneteret ved Universitetet i Stavanger.

Tilsiget har sunket år for år. Zero har fått null nye skoler siden 2013.

Nå har Læringsmiljøseneteret fått en ny rolle i det nasjonale antimobbearbeidet. Det gjør at de ikke lenger kan søke om statlig støtte. **Derfor legges de to programmene ned i sin nåværende form.** (Fra 2016)

Overhalla kommune er i et prosjektarbeid med på IBS, *Inkluderende barnehage- og skolemiljø* gjennom Udir.

Gjennom et godt systematisk arbeid her der det etter hvert implementeres godt i alle barnehager og skoler vil det være dekkende som et forebyggende system mot mobbing, samt å sikre en god praksis og oppfølging om mobbing oppstår jf Opplæringslovens Kap 9A.

Overhalla kommune er også MOT kommune som er å beregne som et forebyggende program mot mobbing.

I tillegg skal psykologisk førstehjelpsskrin benyttes i barnehage og på skole. Det skal være gjennomgang i barnehage, 2. trinn og på 5. trinn hvert år.

*Psykologisk førstehjelp er i hovedsak selvhjelpsmateriell som retter seg mot barn og unge i alderen 8-18 år. Skrinene kan brukes av barna/ungdommen alene eller med sammen en voksen.* [https://ungsinn.no/post\\_tiltak/psykologisk-forstehjelp/](https://ungsinn.no/post_tiltak/psykologisk-forstehjelp/)

Det bestemmes at bruk av Zero antimobbeprogram avsluttes for Overhallaskolene.

<b>Sak</b> <b>05/20</b>	<b>Mat i skolen – kommunestyrevedtak fra 17.12.19</b>
<p>Fagsjef oppvekst informerte om kommunestyrevedtak fra 17.12.19. Det ble vedtatt at mat i skolen skal prøves ut for en periode i skole.</p> <p>Det ble foreslått en gruppe som skal utrede og komme med forslag til hvordan dette skal praktiseres i utprøvsperioden.</p> <p>Det er avhold et møte i gruppa. På grunn av koronasituasjonen er dette arbeidet veldig forsinket.</p> <p><b>Hva vil kostnadene være i Overhalla ved kommunal finansiering (OBUS og Hunn skole)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 25 kr/elev per dag <u>5 dager</u>, 492 elever = kr 4750 per elev med sum kr 2.337.000.</li><li>• 25 kr/elev per dag <u>4 dager</u>, 492 elever = kr 3800 per elev med sum kr 1.869.600.</li><li>• 25 kr/elev per dag <u>3 dager</u>, 492 elever = kr 2850 per elev med sum kr 1.402.200.</li><li>• 25 kr/elev per dag <u>2 dager</u>, 492 elever = kr 1900 per elev med sum kr 934.800.</li><li>• 25 kr/elev per dag <u>1 dag</u>, 492 elever = kr 1900 per elev med sum kr 467.400.</li></ul>	

<b>Sak</b> <b>06/20</b>	<b>Ungdomsteam</b>								
<p>Fagsjef Grete Mo informerte om opprettelse av UNGDOMSTEAM. Teamet består av: prosjektleder Ung i Overhalla, helsesykepleier ved OBUS, psykiatrisk sykepleier, MOT-koordinator, spes.ped.koordinator OBUS og fagsjef for oppvekst.</p> <p>9.mars 2020 ble Ungdomsteam etablert</p> <table border="1"><thead><tr><th>Målgruppe</th><th>Formål</th></tr></thead><tbody><tr><td>Alle ungdommer</td><td>Helhetlig skole- og fritidsmiljø</td></tr><tr><td>Utsatte grupper</td><td>Gode møteplasser</td></tr><tr><td>Enkelt personer ifht bekymring</td><td></td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 møter pr år</li><li>- Foreslått ungdomsteam fungerer i perioden 2020 – 2025, Evalueres etter 2 år</li><li>- Ungdomsteamet følger oppsatt mandat og rapporterer til styringsgruppa</li></ul> <p><b>Forslag til mandat fra styringsgruppa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Drøfte aktuelle utfordringer blant de som jobber med ungdom</li><li>- Støtte hverandre i aktuelle utfordringer innen ulike tema</li><li>- Systematisere og koordinere arbeidet på flere områder</li></ul>		Målgruppe	Formål	Alle ungdommer	Helhetlig skole- og fritidsmiljø	Utsatte grupper	Gode møteplasser	Enkelt personer ifht bekymring	
Målgruppe	Formål								
Alle ungdommer	Helhetlig skole- og fritidsmiljø								
Utsatte grupper	Gode møteplasser								
Enkelt personer ifht bekymring									

- Drøfte og avklare felles satsinger og felles kjennskap til tiltak/satsinger. Felles plattform.
- Felles vurderinger om kompetansebehov og kompetanseheving.
- Taushetsplikten, håndtere
- Avklare tiltak/satsinger, viktig med kontinuitet.

Det har vært avholdt 2 møter i ungdomsteam i 2020.

Neste møte blir avholdt når ny helsesykepleier for OBUS har startet, samt ny psykiatrisk sykepleier.

<b>Sak 07/20</b>	<p><b>Saker fra FAU ved skolene.</b> <b>Følgende saker ble tatt opp av KFU-medlemmene:</b></p> <p><b>1. ATB skoleskyss.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ATB tar betalt for busskort når elever har mistet dette. Det gjør det utfordrende for elever og foresatte. Foresatte ønsker annen praksis på det.</li><li>- Det er vanskelig å få med ekstrautstyr på skolebussen. Ski, syler, akebrett med mer</li></ul> <p><b>SVAR fra fagsjefen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fagsjef tar opp dette med ATB og spør om det finnes annen løsning på dette da det oppleves utfordrende. Dette gjelder fra 5. trinn og opp</li><li>- Dette er tidligere sjekket av OBUS. Utstyr som ski, sykler, akebrett kan i enkelte tilfeller tas med om det er avtalt i forkant. Det vil si at om f.eks skolen har skidag eller sykkeltdag kan lærer snakke med skyss ansvarlig ved skolen som videre avtaler i forkant med ATB slik at klassene har mulighet til å ta med nødvendig utstyr.</li></ul>
----------------------	--