

# ÅRSPLANKALENDER FOR BREKKA BARNEHAGE 2021/2022



## VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR

La meg være barn

La meg sitte på et fang  
Mens jeg er liten  
Så jeg kan gå oppreist  
Når jeg blir stor

La meg gråte ved et kinn  
Mens jeg er et barn  
Så jeg kan tørke tårer når jeg blir voksen

La meg holde ei hand  
Mens jeg er svak  
Så jeg kan holde hender  
Når jeg er sterkere

La meg ha en barndom.  
Jeg trenger trygg niste for å vokse

Ragnhild B Waal



## Brekka barnehage

Brekka barnehage eies og drives av Sørreisa Kommune. Barnehagen har dette barnehageåret tre avdelinger; ei storbarnsavdeling med 27 plasser, Rødkløver, og to blandet avdelinger med til sammen 40 plasser, Hestehov og Smørblomst.

Til sammen i barnehagen har vi 67 plasser.

## Adresser og telefonnummer:

Besøksadresse: Brekka 47

Postadresse: Storveien 20, 9310 Sørreisa

E-post: [Brekka@sorreisa.kommune.no](mailto:Brekka@sorreisa.kommune.no)

[Mari.fagerli@sorreisa.kommune.no](mailto:Mari.fagerli@sorreisa.kommune.no) (styrer)

Telefonnummer:

Kontoret: 92219917

Hestehov: 94171421

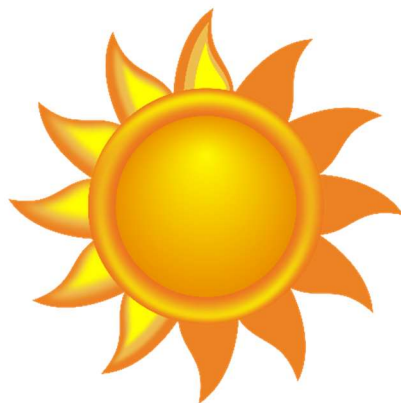
Smørblomst: 46956955

Rødkløver: 40448691



Barnehagens åpningstid: 7.30-16.30  
Barnehagen er stengt jul og nyttårsaften  
Barnehagen stenger klokka 12.00 onsdag før  
skjærtorsdag  
Barnehagen er sommerstengt i uke 29 og 30 jfr.  
vedtekter

Kurs og planleggingsdager 2021/2022:  
Mandag 16. august 2021  
Tirsdag 17. august 2021  
Fredag 15. oktober 2021  
Mandag 15. november 2021  
Mandag 16. mai 2021



Foreldreråd og Samarbeidsutvalg:

Informasjon om dette finnes i årsplan del 2 som ligger på kommunens hjemmeside

Foreldrenes representanter til foreldreråd og samarbeidsutvalg velges på foreldremøte på høsten

Personalrepresentantene er: Cathrine Nygaard og Anne-Berit Naktun, Vara er Maiken Rokstad og Bente Fagerli

Eiers (politikere) representanter er: Ana Myrlund og Beathe Hoel. Angela Power og Jan Agersborg er vara.

Barn og personal

Brekka barnehage har dette barnehageåret barn tilsvarende tre avdelinger (67plasser).

Vi har en avdeling for barn i alderen 3-6 år, og to avdelinger for barn i alderen 1-4 år.

Barnehagen samarbeider med andre instanser som NAV, jobb-link, videregående skoler, og universitet.

Dette betyr at vi i perioder vil ha både ungdommer og voksne i praksis hos oss.

## Hestehov

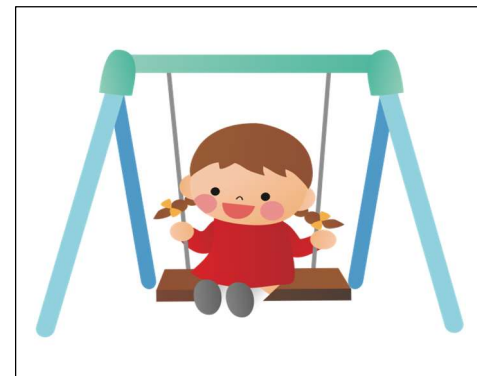
## Smørblomst

| Barn  | Født | Barn  | Født |
|-------|------|-------|------|
| Gutt  | 2020 | Jente | 2020 |
| Jente | 2020 | Gutt  | 2020 |
| Jente | 2020 | Jente | 2020 |
| Gutt  | 2019 | Jente | 2019 |
| Jente | 2019 | Jente | 2019 |
| Jente | 2019 | Jente | 2019 |
| Gutt  | 2019 | Jente | 2019 |
| Gutt  | 2018 | Gutt  | 2019 |
| Gutt  | 2018 | Jente | 2018 |
| Jente | 2018 | Jente | 2018 |
|       |      | Gutt  | 2018 |
|       |      |       |      |



## Rødkløver

| Barn  | Født | Barn  | Født |
|-------|------|-------|------|
| Jente | 2016 | Gutt  | 2017 |
| Jente | 2016 | Gutt  | 2017 |
| Gutt  | 2016 | Gutt  | 2017 |
| Jente | 2016 | Gutt  | 2017 |
| Gutt  | 2016 | Jente | 2018 |
| Jente | 2016 | Jente | 2018 |
| Jente | 2016 | Gutt  | 2018 |
| Gutt  | 2016 | Jente | 2018 |
| Jente | 2017 | Gutt  | 2018 |
| Jente | 2017 | Gutt  | 2018 |
| Jente | 2017 | Jente | 2018 |
| Jente | 2017 | Jente | 2018 |
| Gutt  | 2017 | Jente | 2018 |



## Ansatte

|                       |                      |  |           |
|-----------------------|----------------------|--|-----------|
| Anne-Lise Pedersen    | Pedagogisk leder     | Siv Myrlund  | Assistent |
| Dagny-Mette Henriksen | Pedagogisk leder     | Bente Fagerli  | Assistent |
| Solfrid Svendsen      | Pedagogisk leder     | Anette F Hansen  | Assistent |
| Maiken Rokstad        | Barnehagelærer       |  |           |
| Marvel Rydeng         | Barnehagelærer       |  |           |
| Carina Kofoed         | Assistent            |  |           |
| Anne Berit Naktun     | Fagarbeider          |  |           |
| Hanne Fredriksen      | Konst.barnehagelærer |  |           |
| Hanne Waage           | Assistent            |  |           |
| Karoline Karlsen      | Konst.barnehagelærer | Barnehagen bruker disse vikarene mest:<br>Torill Fjellstad<br>Turid Solbakken<br>Solveig Jacobsen<br>Eva Holmemo |           |
| Cathrine Nygaard      | Fagarbeider          |  |           |
| Kari Varvik           | Fagarbeider          |  |           |
| Kine Bakkejord        | Fagarbeider          |  |           |
| Celine Ramberg        | Konst.barnehagelærer |  |           |
| Linn Stensvik         | Lærning              |  |           |
| Mari Fagerli          | Styrer               |  |           |



I tillegg så har barnehagen renhold hver dag.



## Vennskap og inkludering

Brekka barnehage vil fortsette å ha vennskap og inkludering som satsningsområde. For oss så er det viktig at alle i barnehagen opplever å ha en venn. Det å ha noen som venter på deg har mye å si for barnets sosiale utvikling og livsmestring.

Vi vet at **leken** er veldig viktig for barnets sosiale og språklige utvikling. Vi vil bruke mye tid på lek, både inne og ute. Det å tilrettelegge for god lek vil gi barna god kompetanse til å være sammen med andre barn, vise empati, og til å bearbeide opplevelser.

## Inkluderende barnehage -og skolemiljø IBS

Vi er nå godt i gang med andre runde av IBS. Det overordna målet for Sørreisa Kommune er:

«-Ansatte i barnehagene skal øke sin kompetanse i kjernekomponentene voksenrollen, barns medvirkning og lek.

-Ansatte i barnehagene skal øke sin kompetanse på barn, elever og foreldres medvirkning.

-Styrke barnehagen og skole som arena for inkludering og tidlig innsats, samt forebygge behovet for spesialpedagogiske hjelp.

-Å videreutvikle ressursteam for barnehage og skole til arenaer for læring og utvikling for de ansatte.

Dette skal bidra til målet om å etablere en mer inkluderende og felles-skapende praksis i barnehage og skole.»

For oss her i **Brekka Barnehage** betyr dette at vi i hovedsak skal styrke personalets kompetanse.

For å styrke voksenrollen skal vi spesielt jobbe med et inkluderende blikk på alle rutinesituasjonene som vi har her i barnehagen: Bringesituasjon, innelek, samlingsstund, måltid, på/avkledning, utelek, hentesituasjon.

Hver måned vil vi ha et spesielt fokus på «**månedens IBS**» for eksempel; hilse si hei/hadet, vente på tur, takke for maten. Akkurat hva vi jobber med står i kalenderdelen av årsplanen..

Gjennom IBS arbeidet skal vi også jobbe med å styrke det allmennpedagogiske på hver avdeling slik at vi kan forebygge behovet for spesialpedagogiske tiltak. Blant annet gjennom systematisk observasjon av barn og barnegrupper. Vi skal sikre barn og foreldres medvirkning i barnehagens innhold gjennom barnesamtaler/barnemøter, foreldresamtaler/foreldremøter, brukerundersøkelser.

«I Brekka barnehage skal personalets holdninger, kunnskap og handlinger utvikles slik at alle, både små og store, føler at de hører til og er en del av fellesskapet i barnehagen»

Vi tenker fortsatt å bruke språkaktiviteter og «snakkepakken» som pedagogisk verktøy i forbindelse med vennskap og inkludering, da vi vet at språk og sosial kompetanse henger sammen i barns utvikling. Vi ønsker progresjon i det arbeidet vi allerede gjør og vil ha fokus på dette framover.



Ifølge rammeplanen skal vi «fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på» I barnehagen skal vi bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er. Mangfold er også mye mer, barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer, og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.

Rammeplanen fastslår at barnehagen skal vektlegge å synliggjøre samisk kultur og språk, og at barnehagen skal jobbe for at barn skal utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet



Trafikksikkerhetsplanen:

Sørreisa kommune jobber for å være en trafikksikker kommune.

Jmf rammeplanen s. 56 skal barnehagen arbeide med nærmiljø og samfunn bidra til at barna skal bli kjent i nærmiljøet og orientere seg og ferdes trygt.

Målet med denne planen er å:

- styrke og utvikle barnas gode holdninger til trafikk, og atferd i trafikken
- Hjelp barna til å bli sikre og ansvarfulle trafikanter
- Voksne skal være gode rollemodeller

Gjennom hele barnehageåret skal vi jobbe med trafikksikkerhet

Vi bruker relevant materiell som er utviklet av Trygg Trafikk

Vi får besøk av politiet

Refleksbruk

Når vi går på tur har vi spesielt fokus på hvordan vi skal være i trafikken

Vi jobber spesielt med dette i førskolen.



I løpet av barnehageåret vil vi jobbe med kroppen og «meg selv» som tema.

I rammeplanen står det blant annet at personalet skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelsen av egenverd. Videre står det at «*barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Barna skal bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser*»

Barn som tidlig lærer om kropp, grenser og seksuelle overgrep er i bedre stand til å beskytte seg selv, og får også en bedre forståelse og respekt for egne og andres grenser.

Vi kommer til å bruke ulike pedagogiske verktøy som er beregnet til barnets aldersnivå.

