



HANDLINGSPLAN

Ung i Overhalla

2022 - 2026



Innhold

1. Innledning.....	3
2. TILTAK.....	5
2.1 Oppvekstteam – nøkkelfunksjon	5
2.2 Ungdomskoordinator	9
2.3 Ungdomsråd.....	10
2.4 Digitale plattformer.....	11
2.5 Basen.....	12
2.6 Helsetilbud for ungdom	13
2.6.1 Skolehelsetjeneste.....	13
2.6.2 Helsestasjon for ungdom.....	14
2.7 Bosettings- og integreringstjenesten (BIT)	14
2.8 Horisonten bibliotek og kultursenter	15
2.9 Kulturskolen	16
2.10 Lag og foreninger	16
2.11 Jobbtilbud ungdom	17
2.11.1 Jobb – hele året.....	17
2.12 E-sport	18
2.12.1 E-sportsenteret	18
2.13 UKM – Ung kultur møtes	19
2.14 Transport	20
2.15 Elevenes skolemiljø og IBS (Inkluderende barnehage- og skolemiljø)	20
2.16 Bedre tverrfaglig innsats (BTI).....	21
2.17 Kjærlighet og grenser	21
2.18 MOT	21
2.19 Aktivitetspark OBUS.....	22
2.20 Uformell møteplass for fysisk aktivitet.....	22
3.0 Ungdata.....	23
4.0 Voksne.....	23



1. Innledning

Bakgrunnen for prosjektet «Ung i Overhalla» er Ungdata-undersøkelsen for 2017 samt elevundersøkelsen i Overhalla som viste at en del ungdommer slet med psykiske plager i hverdagen, en del ungdom trivdes ikke så godt på skolen, og en del følte seg mobbet. Elevundersøkelsen viste en markant nedgang i skoletrivsel fra 7. til 10. trinn.

Nesten 30 % av ungdommene oppga at de var ganske mye eller veldig mye plaget med ensomhet, noe som var betydelig høyere enn landssnittet på 18 %. 20 % av ungdommene oppga å være mye plaget med depressive symptomer, som også var høyere enn landssnittet på rundt 12 %.

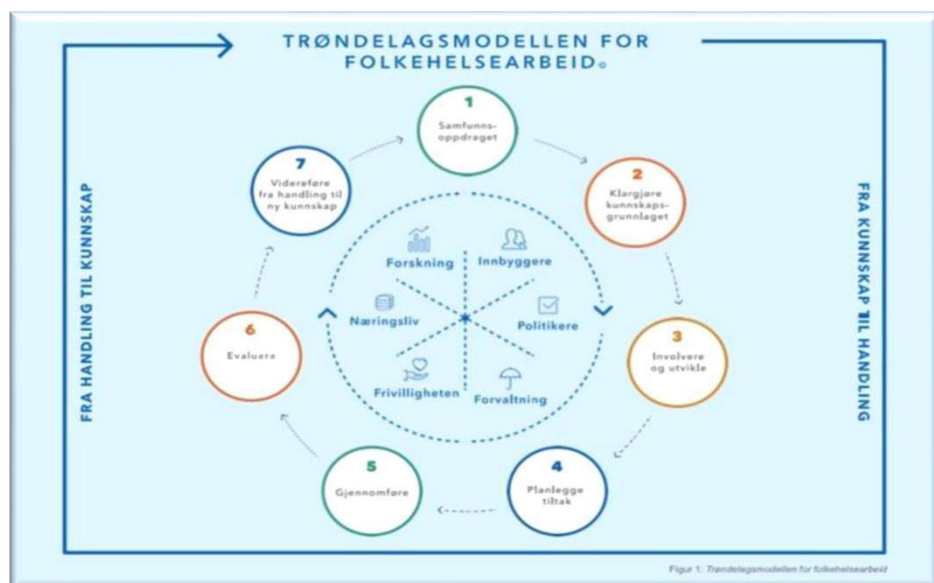
Kun litt over halvparten (57 %) av ungdommene oppga i Ungdata undersøkelsen 2017 å være fornøyd med lokalmiljøet sitt, og dette viste en nedgang fra 2011 der nesten 80% oppga å være fornøyde med lokalmiljøet. Undersøkelsen viste videre at 10. klassinger var mindre fornøyde enn 8. klassinger.

Ungdata viste også at de fleste ungdommene brukte største delen av fritiden sin hjemme. Ungdata viste at de fleste trente og var aktive flere ganger i uka, men erfaringskunnskap fra kommunen var at mange melder seg ut av organiserte aktiviteter rundt 8. og 9. trinn. Kun 7 % brukte ungdomsklubben jevnlig og kun 6% av medlemmene i kulturskolen var ungdomsskoleelever. 34 % av ungdommene brukte mer enn 4 timer på skjermaktiviteter utenom skoletid, enten på spill eller sosiale medier.

Ungdomsskoleelevene i kommunen ga uttrykk for at de savnet et aktivitetsområde som innbyr til aktivitet.



I et folkehelseperspektiv er miljøer og arenaer som fremmer mestring, tilfredshet, tilhørighet, utvikling og vekst, autonomi, opplevelse av mening, delte mål og verdier og positive relasjoner sentrale for befolkningens psykiske helse. Hvordan barn og unge har det i de fysiske og sosiale miljøene de oppholder seg i er derfor viktig for deres psykiske helse og trivsel. For barn og unge er dette spesielt familien, skolen/barnehagen og fritidsarenaer/aktiviteter.



Prosjektet har tatt utgangspunkt i Trøndelagsmodellen for folkehelsearbeid. Modellen er en arbeidsmetode for å velge, sette i verk og evaluere kunnskapsbaserte tiltak i kommunens folkehelsearbeid. (Lillefjell et. al, 2017)

Handlingsplanen er en samling av mange tiltak og strategier for fremtidig drift av ungdomsarbeid i Overhalla kommune.

«Handlingsplan Ung i Overhalla» er et dokument som alle som jobber med ungdom i vår kommune, enten gjennom arbeid eller frivillighet, skal kjenne til.



Tiltak og strategier tar utgangspunkt i Prosjektplanen for «Ung i Overhalla», og bygger på kommuneplanens samfunnsdel (2021). Ungdom, politikere, offentlig ansatte, næringsliv og frivillighet har bidratt godt med innspill.



«Overhalla skal være et lokalsamfunn der barn og unge opplever å høre til, bli sett og bli hørt, uavhengig av hva som kan være kjennetegn ved den enkelte. Vi vil prioritere å tidligst mulig forebygge utenforskap i stedet for å måtte reparere i etterkant. En god barndom varer hele livet».

Kommuneplanens samfunnsdel 2021 – 2030, kapittel 4

Noen tiltak utmerker seg. Et bredt kunnskapsgrunnlag viser at det er stort behov for å ha spesielt fokus på disse om vi skal lykkes bedre i arbeidet med et helhetlig skole- og fritidsmiljø utvikler og inkluderer ungdom.

2. TILTAK

2.1 Oppvekstteam – nøkkelfunksjon

Mandat:

- 1) Drøfte og avklare felles satsinger og felles kjennskap til tiltak/satsinger.
Vurdere hvilke tiltak som skal prioriteres til ulike tidspunkt.
Sette opp en plan over tiltak/satsinger.
Styringsgruppa avklarer og beslutter.
- 2) Systematisere og koordinere arbeidet på flere områder.
- 3) Felles vurderinger om kompetansebehov og kompetanseheving.
- 4) Drøfte aktuelle problemstillinger i arbeid med ungdom.
- 5) Støtte hverandre i aktuelle utfordringer innen ulike tema.
- 6) Taushetsplikten, håndtere.

Oppvekstteamet skal rapportere til en styringsgruppe.



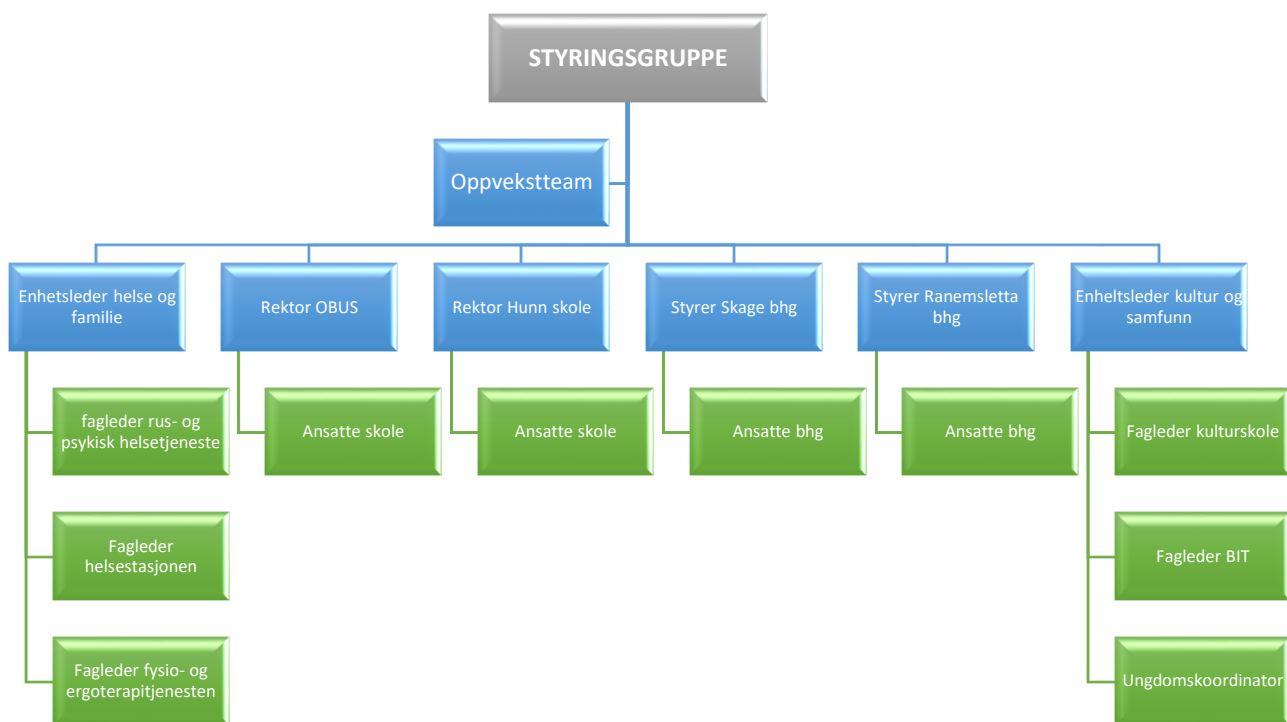
I Overhalla er det mange instanser som har barn og ungdom som ansvarsområde eller målgruppe.

I tillegg til foreldre arbeider frivillige organisasjoner, Basen, skole, kulturskole, barnevern, PPT, helsestasjoner for ungdom, utekontakt og politi mot samme målgruppe.

Ulike instanser har forskjellige tilnærminger, funksjoner og roller overfor ungdom.

Grensene mellom de forskjellige rollene i de offentlige tjenestene og med frivilligheten må bygges ned da det er de samme ungdommene vi alle jobber for og med.

ORGANISASJONSKART OPPVEKSTTEAM



Styringsgruppe Oppvekstteam

Kommunedirektør, kommunalsjef oppvekst, kommunalsjef helse, enhetsleder Helse og Familie og enhetsleder Kultur og Samfunn skal legge føringer for hva Oppvekstteamet skal ta stilling til i forhold til målrettet ungdomsarbeid i skole og fritid. For at man skal kunne videreutvikle tjenester og tilbud, er det en forutsetning at styringsgruppa har felles forståelse for utfordringsbildet i kommunen.

Styringsgruppa skal ha full oversikt over hvilke program og tiltak vi har i Overhalla for barn og unge.

- avgjøre hvilke nye program eller tiltak det skal satset på når det gjelder ungdom i Overhalla. I forkant av en slik avgjørelse skal det ligge en felles tverrfaglig prosess til grunn og denne prosessen skal foregå i Oppvekstteamet.
- etterspørre meninger fra Oppvekstteamet angående innspill på ulike tema.
- ha ansvar for at vi ikke bli fristet til å hoppe fra tiltak til tiltak som dukker opp, men ha et langsiktig og helhetlig perspektiv på ungdomsarbeidet for å lykkes.
- Oppvekstteamet rapporterer til styringsgruppa.

Hver tjeneste/enhet har ikke alene anledning til å avgjøre hvilke nye program eller tiltak det skal satses på når det gjelder ungdom i Overhalla. Alle enheter må bringe nye tiltak inn i Oppvekstteamet som tar det med videre til styringsgruppa for å se om dette er noe som vil styrke det langsiktige og helhetlige arbeidet.

Oppvekstteamet medlemmer skal bestå av følgende kommunale roller:

1 representant rus og psykisk helse

1 representant Hunn skole – assisterende rektor, kompetanse og kvalifikasjoner

1 representant OBUS – Spespedkoordinator



1 representant OBUS – assisterende rektor (BTI-ansvar sammen med Fagleder Helsestasjon)

1 representant BIT (Bosettings- og integreringstjenesten)

Ungdomskoordinator/MOT koordinator (Barn og unges repr., leder Ungdomsråd)

Helsesykepleier OBUS

Psykiatrisk sykepleier barn og unge

Politikontakt

1 representant spespedkoordinator barnehage, 1 representant Overhalla Montessori, 1 representant barnevern og 1 representant Overhalla Idrettslag kalles inn etter behov.

Oppvekstteamet skal

- stimulere til samordning mellom de ulike felt og virksomheter slik at ressursene blir utnyttet bedre i et forebyggingsperspektiv og at all ungdom får et bra fritidstilbud.
- ha bevissthet om at vi jobber for og med de samme ungdommene
- profesjonelle og frivillige voksne skal snakke samme språk og trekke i samme retning
- alle profesjonelle og frivillige voksne skal etterstrebe en økt forståelse for andre instansers virksomhet
- oppdatere Handlingsplan Ung i Overhalla kontinuerlig
- ha et overordnet ansvar for at Handlingsplan Ung i Overhalla er operativ
- sørge for at alle involverte har felles forståelse for begrep som brukes i ungdomsarbeid.
- rapportere til styringsgruppa



Felles språk - felles forståelse.

2.2 Ungdomsordinator

- er ansvarlig for drift av Basen
- tilrettelegger for gode medvirkningsprosesser med barn og unge, og er den som skal skape trygge rammer for medvirkning.

Dette sikres gjennom koordinatorens rolle som:

- Barn og unges representant
- Leder for ungdomsrådet
- MOT-koordinator
- Bidra i utviklingsarbeid knyttet til ungdom

Ungdomskoordinatoren kan:

- Hjelpe til med reklamerings for fritidsaktiviteter i sosiale medier og fysisk på Basen
- Fungere som et bindeledd mellom ungdom og frivilligheten
- Tilby Basen som møteplass
- Være en støtte og komme med råd i oppstartsfasen av nye fritidstilbud
- Hjelpe til med å søke tilskudd

Kontinuitet når det gjelder voksne i roller nær ungdom er viktig for trygge rammer og forutsigbarhet.



2.3 Ungdomsråd

«Ungdomsrådet er et rådgivende medvirkningsorgan i kommuner og fylkeskommuner. Hver kommune og hver fylkeskommune skal opprette et ungdomsråd eller annet medvirkningsorgan for ungdom, dette kravet følger av kommuneloven § 5-12».
Kommunereformen 2020, regjeringen.



«Overhalla skal være et lokalsamfunn der barn og unge opplever å høre til, bli sett og bli hørt, uavhengig av hva som kan være kjennetegn ved den enkelte».

Kommuneplanens samfunnsdel 2021 s.7.

Ungdomsrådet

- har rett til å komme med innspill og meninger i saker som angår dem i kommunen
- uttaler seg på vegne av ungdommene i kommunen
- skal ha god kontakt med ulike grupper av ungdom.
- bestemmer selv hvilke saker de vil si sin mening i.
- kan ta opp saker selv.
- skal involveres så tidlig som mulig i prosessen slik at de har reell mulighet til å påvirke avgjørelsene som tas.
- sin uttalelse skal følge sakspapirene slik at beslutningstakerne er informerte om ungdomsrådets stemme.
- I Overhalla ledes ungdomsrådet av ungdomskordinator.

Alle tjenesteområder har ansvar for å varsle ungdomskordinator for å organisere et bredt utvalg barn og unge angående innspill/høringer.

2.4 Digitale plattformer

«God tilgjengelighet innebærer både nærhet, trygghet, tilgang til informasjon og tilbud som er tilpasset den enkeltes økonomi. Vi må gjøre det enkelt å benytte de ulike tilbud og møteplasser som finnes».



Kommuneplanens samfunnsdel 2021 s.9

“Trass i at ungdom har høy digital kompetanse, kommer det fram at mange synes det er utfordrende å finne fram til og navigere mellom ulike tjenester og informasjonskilder på nett. Barn og ungdom har lett tilgang på enorme mengder informasjon relatert til helse og utvikling og må veie og vurdere informasjon fra mange kilder og kanaler med ulik grad av kvalitet. Barn og ungdom sier at de ønsker informasjon og digitale tjenester som er kvalitetssikra, samlet på et sted, tilpasset ulike behov og i tråd med brukermønsteret deres.”
(Meld. St. 19 (2018-2019) Folkehelsemeldinga – gode liv i et trygt samfunn).

Overhalla kommune skal synliggjøre aktivitetstilbud og dele informasjon digitalt på relevante digitale plattformer som for eksempel **Snapchat, Facebook, Instagram og Overhalla kommunes hjemmeside.**

Informasjonen som deles for ungdom skal dekke ungdommens behov og være:

- Oppdatert til enhver tid
- Saklig og kvalitetssikret
- Oversiktlig
- Ryddig layout
- Kort og konsis

Det skal brukes godkjente bilder.

Ungdom skal ha mulighet til å finne god informasjon om de ulike tilbudene i kommunen samlet på et sted. Vi skal legge Overhalla godt til rette digitalt for ungdom, de har sitt eget



digitale lokalsamfunn og vi må legge til Overhalladimensjonen slik at de til enhver tid har best mulig oversikt over tilbud og aktiviteter som angår dem i egen kommune og at tilgangen blir enkel og kjent.

Hvert ansvarsområde har ansvar for å sørge for at informasjonen som tilhører sitt fagfelt til enhver tid er oppdatert.

Ungdomskoordinator styrer de sosiale mediene rettet mot ungdom, og kan hjelpe andre instanser, lag og foreninger å dele relevant informasjon gjennom disse kanalene.

Ungdomsrådet oppfordres til å ha et overordnet blikk på den digitale informasjonen for ungdom og melde inn behov og eventuelle forbedringsmuligheter.

2.5 Basen

- skal ha et variert tilbud som treffer ungdommen bredt
- ungdommene skal kunne komme og gå som de vil etter skoletid
- det serveres et varmt måltid hver dag
- plass til å gjøre lekser
- det skal være generelt mye å finne på
- lett tilgang til OBUS uteområde, Gimle idrettshall og samfunnsdel, Svenningmoen Idrettsarena, OBUS, Overhalla kulturskole, Horisonten Bibliotek & Kultursenter og aktiviteter i regi av Overhalla Idrettslag og andre.
- skal fungere som et knutepunkt for aktiviteter utenfor området.
- Lag og foreninger kan komme og reklamere for sine tilbud, motivere ungdom til aktivitet, hente dem, eller invitere dem med på aktiviteter.
- skal ha oversikt over alle fritidsaktiviteter i kommunen, og formidler aktivt dette ut til ungdom.



På første foreldremøte på 8.trinn skal foreldrene få omvisning på Basen slik at de voksne blir kjent med tilbudet. Dette vil være et godt rekrutteringstiltak.

2.6 Helsetilbud for ungdom

«Bidra til en best mulig helse og fremme livskvalitet for alle, uansett alder»

Kommuneplanens samfunnsdel 2021 s.9



For at ungdommene skal få god fysisk og psykisk helse, er det avgjørende med et velfungerende helsetilbud som arbeider tverrfaglig. Å jobbe godt i forkant gjennom samtaler, undervisning og oppfølging i et langtidsperspektiv er viktig i folkehelsearbeidet.

2.6.1 Skolehelsetjeneste

I et forebyggingsperspektiv skal skolehelsetjenesten, med sin fagkompetanse, inn på alle arenaer hvor ungdommer møtes. Både formelt, men også uformelt. På den måten blir det lav terskel for å ta kontakt.

Skolehelsetjenesten skal

- være et lavterskeltilbud til ungdom i skoletida.
- ha et systemrettet samarbeid med skolene
- ha oversikt over elevenes helsetilstand.
- spille en avgjørende rolle i forhold til undervisning i klassene, i samtaler med elever og familier, i deltakelse på foreldremøter og i vaksinasjonsprogram.
- ha direkte oppfølging av barn og foreldre, og tilby familiesamtaler.

I tillegg kan skolehelsetjenesten hjelpe til med å finne fram i hjelpeapparatet, og koordinere ulike tjenester.

Skolehelsetjenesten er **en viktig del av Oppvekstteamet**, og fanger opp trender og tendenser i ungdomsmiljøet.



2.6.2 Helsestasjon for ungdom

Et gratis tilbud til ungdom mellom 13 og 20 år som supplerer skolehelsetjenesten.

Helsesykepleier, lege og psykiatrisk sykepleier er tilgjengelig gjennom tilbudet.

Helsestasjon for ungdom skal ha følgende tilbud:

- Rådgivning, veiledning, undersøkelse og behandling som er tilrettelagt for ungdom
- Testing og informasjon om seksuelt overførbare infeksjoner
- Informasjon om prevensjon, graviditet, seksualitet, kjønn og identitet
- Kvalitetssikret informasjon om vold i nære relasjoner, voldtekt og andre seksuelle overgrep
- Informasjon om rus og psykiske problemer
- Forebygge utenforskap blant unge med tilknytning til flere kulturer
- Informasjon om nettsider og hjelpetelefoner
- Helsestasjonen skal bruke Basen aktivt

2.7 Bosettings- og integreringstjenesten (BIT)

Nye Overhaller som kommer flyttende til kommunen skal bli tatt imot på en god måte.

Bosettings- og integreringstjenesten (BIT) har følgende rutiner når det gjelder startfasen i integreringsprosessen:

- Informerer i klassene når nye bosatte i skolepliktig alder begynner på skolen
- Informerer og sikrer kjennskap til fritidstilbud.
- Tar kontakt med idrettslag og andre frivillige organisasjoner. Motiverer til deltakelse på fritidsaktiviteter tidlig etter bosetting



- Bidrar til at barn/unge får samfunnsforståelse

2.8 Horisonten bibliotek og kultursenter

«Vi skal sammen videreutvikle tilbud om ... kulturliv, meningsfulle aktiviteter og møteplasser for alle». (Kommuneplanens samfunnsdel 2021 s.9.)

«Horisonten skal være et være- og lærested og en lett tilgjengelig møteplass for alle overhallinger **'hele livet'**». (Strategiplan for Horisonten bibliotek og kultursenter.)



Horisonten er Overhallas storstue hvor du finner biblioteket og en aula med amfi og scene.

Horisonten tilbyr:

- En inkluderende og åpen møteplass, der alle skal føle seg velkomne og trygge
- Godt utvalg av ungdomslitteratur og filmer, både digitalt og fysisk
- Arrangementer beregnet på og av ungdom
- Utlån av gaming-pcer
- Studieplasser
- Innbydende ventesoner
- Utstillinger av og for ungdom
- Digihjelp (for alle som ønsker digital opplæring)
- Facebookside og hjemmeside med oppdatert informasjon
- Selvbetjent utlån i skolens åpningstid
- Arbeidstrening gjennom PRYO og arbeidslivsfag
- Utlån av aviser, ukeblad og tidsskrift fra flere land gjennom *pressreader*
- Fjernlån av bøker på ulike språk



- Samarbeid med kommunale enheter, næringsliv, lag og foreninger om arrangement, utleie av lokaler og folkeverksted

2.9 Kulturskolen

«Sikre en inkluderende og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle». Kommuneplanens samfunnsdel 2021 s.7.



Kulturskolen i Overhalla skal være en møteplass der barn og unge kan utvikle sine kulturelle interesser og ferdigheter.

Hovedmålene til kulturskolen i Overhalla er å legge til rette for at elevene får:

- Oppleve trivsel, mestring og begeistring.
- En best mulig faglig og personlig utvikling.
- Muligheten til å opptre foran et publikum, innenfor trygge rammer.

For å oppnå målene skal kulturskolen i Overhalla være i stadig utvikling og tilpasse faginnhold og fagtilbud i takt med tida. Kulturskolen tilbyr bredde-, kjerne- og fordypningstilbud i sine fag, i samsvar med kulturskolens fagplan. Kulturskolen ønsker å møte barn og unge der de er i sin fagutvikling, og har sitt motivasjonsnivå.

2.10 Lag og foreninger

Lag og foreninger står for de fleste kultur- og aktivitetstilbudene.

Overhalla kommune skal ha et godt samarbeid med frivillige lag- og organisasjoner, og støtter dem i deres arbeid med rekruttering, reklamering og å søke tilskudd hvis det trengs.

Overhalla kommune skal bidra til høy grad av samhandling gjennom den fysiske plasseringa av Basen og koordineringsmuligheter via ungdomskoordinator.



Horisonten Bibliotek og kultursenter skal legge til rette for at lag og foreninger har en fysisk arena for å kunne vise ulike fritidstilbud i Overhalla.

De fleste lag og foreninger har egne hjemmesider/facebooksider.

Det finnes en helhetlig oversikt over alle tilbud med kontaktperson og adresser på Overhalla kommunes hjemmeside og på Basen. Lag og foreninger har ansvar for å oppdatere oversikten selv.

2.10.1 Overhalla Idrettslag

Overhalla Idrettslag er den største aktøren innen fritidstilbud og har egen hjemme- og facebookside med oppdatert informasjon.

Hovedaktiviteten som Overhalla Idrettslag tilbyr er cheerleading, fotball, håndball, friidrett, ski, svømming og mosjon.

2.11 Jobbtilbud ungdom

«Vi må inkludere de unge i arbeidsmarkedet...» (Kommuneplanens samfunnsdel 2021 s.9)



2.11.1 Jobb – hele året

Overhalla kommune skal legge til rette for at næringsliv og kommunale tjenesteområder enkelt kan formidle små og store jobbtilbud til ungdom.

Overhalla kommune skal legge til rette for at ungdom enkelt kan finne små og store jobbtilbud de kan søke på.

Den kommunale sommerjobbpoten for ungdom lyses ut internt hvert år ut i april/mai. Hvert tjenesteområde som ønsker ungdom i sommerjobb melder inn sine behov.



De kommunale sommerjobbene finansieres av felles prosjektnummer.

Den kommunale potten fordeles likt mellom tjenesteområdene. Arbeidet organiseres per tjenesteområde.

Overhalla kommune skal bistå næringslivet med å videreformidle jobbtilbud for ungdom hele året.

2.12 E-sport

«Sammen kan vi bidra til at ingen faller utenfor det å kunne mestre, delta og bli inkludert i et fellesskap. Det gjelder også i det digitale samfunnet vi lever i».

Kommuneplanens samfunnsdel 2021 s.9



Basen, Kulturskolen og Horisonten Bibliotek & kultursenter skal legge til rette for trygg og sosial spilling.

2.12.1 E-sportsenteret

- er stasjonert på Basen og er en naturlig del av aktivitetstilbudet i sambruk med Overhalla kulturskoles e-sporttilbud.
- kan benyttes av de som er på Basen når det ikke foregår undervisning i regi av kulturskolen
- skal være et samlingspunkt for ungdom som har lyst til å spille sammen med andre.



Overhalla kulturskole tilbyr ESport som kulturskoletilbud.

Undervisninga skal:

- ledes av lærer med god kompetanse innen spill med taktikk, fysisk aktivitet og etikkopplæring.
- ha klare grenser
- ha fokus på kosthold, trening og sittestilling
- legge til rette for trygge chattekanaler som følges opp av voksne (discord).
- gi rom for elevmedvirkning – elevene skal få være med å velge hvilke spill de vil spille, og hvilke turneringer de vil delta på.

2.13 UKM – Ung kultur møtes

UKM står for «Ung Kultur Møtes» og skal skape møteplasser for ung kultur. Overhalla kommune skal legge til rette for deltagelse i lokale og regionale UKM arrangement der ungdommene får mulighet til å jobbe kreativt på et tilnærmet profesjonelt nivå.

UKM

- legger vekt på gode tekniske rammer, med profesjonelt utstyr og prosedyrer.
- gir ungdom uvurderlig innsikt i hvordan kulturbransjen fungerer i praksis.
- gir ungdom sjansen til å vise frem noe de brenner for
- gir ungdom sjansen til å prøve noe helt nytt og til å få vise sin beste side
- gir ungdom mulighet til å skape noe nytt sammen med andre, inspirere og lære av hverandre og har det gøy.



Alle foreldre og voksne som jobber med ungdom skal gjøre en felles innsats for å oppmuntre barn og unge til å stille med ulike arbeid i lokalt UKM slik at vi kan få løftet barn og unges utforskertrang og skaperglede.

Gode bidrag fra kulturskole, alle fag i skolen eller andre særskilte interesseområder der man har gode ferdigheter eller viser et talent, skal være representert i UKM. All ungdomsaktivitet, både fritidsaktiviteter og kultur på skolen er UKM-aktiviteter.

2.14 Transport

- ungdom i Overhalla skal ha godt og fleksibelt kollektivt transporttilbud slik at de kommer seg fra der de er til dit de skal på en trygg og god måte.
- ungdom har ytret sterke ønsker om behov for utvidet transporttilbud. Dette gjelder kveldstid og tilbud til Namsos.

2.15 Elevenes skolemiljø og IBS (Inkluderende barnehage- og skolemiljø)

Overhalla kommune skal

- bruke **Handlingsplan for Opplæringslovens Kap. 9A - Elevenes skolemiljø**. Dette skal fremme elevens helse, trivsel og læring.
- skal sikre at skolene i Overhalla arbeider systematisk med å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og annen krenkende atferd, jf. intensjonene i Opplæringsloven kap. 9A. Elever i skolene i Overhalla skal ikke bli utsatt for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, vold, rasisme eller utestenging på skolen eller på skoleveien.
- jobbe etter prinsippene i satsingen **Inkluderende barnehage- og skolemiljø (IBS)**



2.16 Bedre tverrfaglig innsats (BTI)

Overhalla kommune skal bruke BTI som et verktøy i arbeidet med helhetlig oppvekstarena for barn og unge.

Fokus 4 hovedområder:

- Alle voksne ser og handler
- Tidlig innsats til barn og unge
- Vi samarbeider på tvers
- Alle opplever mestring

Tidlig innsats overfor barn, unge og familier som har ekstra behov for hjelp og støtte, er helt avgjørende for videre utvikling og livskvalitet.

2.17 Kjærlighet og grenser

«Kjærlighet og grenser» er et program for skole – hjem samarbeid på mellomtrinnsnivå for forebyggende arbeid, som styrker både foreldrerolle og ungdom på ulike områder.

2.18 MOT

Overhalla kommune skal

- være et lokalsamfunn med MOT.
- ha en MOT-koordinator og et MOT-team som jobber forebyggende på ungdomsskolen med MOT-økter.
- la MOT sine grunnverdier gjennomsyre alt arbeid med ungdom i kommunen og i organisasjonen. MOT skal delta aktive og synlige i skoletida, samt arrangere happenings, delta på arrangementer og være godt synlig i lokalsamfunnet.



Ungdom i Overhalla skal

- møte MOT i overgangen 7.klasse/ungdomstrinn
- delta i programmet fra 8. – 10. klasse med MOT-økter ledet av voksne utdannede MOTcoacher

Denne type forebyggende arbeid kan være avgjørende for utfallet av situasjoner barn og unge

2.19 Aktivitetspark OBUS

Aktivitetsparken utenfor OBUS er en kombinert skolegård og nærmiljøpark for alle som gjester Svenningmoen. Det er lagt spesielt fokus på at jenter og gutter har forskjellige behov for å trekke ut i et aktivitetsområde.

Dette er en universell tilrettelagt møteplass 24/7 for alle aldersgrupper etter skoletid og man selv velger om man vil være aktiv eller passiv besøkende når man er på området.

2.20 Uformell møteplass for fysisk aktivitet

Fredager og lørdager er det mangel på uformelle møteplasser innendørs for ungdom mellom 13 – 19 år. Det er også mangel på en uformell møteplass for fysisk aktivitet kun for gledens skyld.

Åpen idrettshall

- vil være et fint supplement i tilknytning til Basens aktiviteter i gjeldende åpningstider om det ikke krasjer med treningstider i ukedagene.
- vil være et godt tilbud, og en uformell møteplass uten press eller krav hvor man kan velge selv om man vil være aktiv eller passiv.



- Det er en forutsetning at det er en voksen til stede i hallen.

3.0 Ungdata

Ungdata undersøkelsen skal være den sentrale undersøkelsen som brukes for å gi oss bred kunnskap om våre ungdommers liv.

Forarbeid, gjennomføring og etterarbeid skal gjøres på en systematisk og godt gjennomtenkt måte ved at ansvarlig for Ungdata i kommunen er den som gjennomfører alle undersøkelsene i alle klasser.

Vi skal sikre at ungdommene i størst mulig grad tar undersøkelsen på alvor, slik at sannsynligheten for at resultatene man får er reelle. Slik vil man vil kunne oppleve større gevinst av ressursene som legges ned i arbeidet rundt undersøkelsen. Resultatene vil være utgangspunkt for undring og faglig diskusjon.

4.0 Voksne

I Overhalla

- skal barn og unge bli møtt på en god måte av autoritative voksne (**varme voksne med tydelige grenser**).
- gjelder dette på skole, i alle offentlige tilbud, på fritidsaktiviteter og alle steder der voksne møter barn og unge.
- skal de kommunalt ansatte i tjenesteområder som angår barn og unge ha gode relasjonelle ferdigheter. Dette skal ivaretas gjennom kompetanseheving.



Foreldre

- er vår viktigste samarbeidspartner. Vi skal hele tiden etterstrebe å styrke og ansvarliggjøre foreldre.
- Vi skal legge til rette for foreldrestøttende tiltak, på den måten legger vi til rette for gode nettverk for samhandling og foreldreinvolvering.
- Overhalla kommune skal tilby foreldrearenaer hvor de kan få kjennskap til hvordan andre foreldre setter grenser for sine jevnaldrende ungdommer.
- Kjærlighet & grenser og MOT er viktige forebyggende program som omhandler både barn, ungdom og foreldre
- Overordnet skal Overhalla kommune ha et 0 – 24 perspektiv på barn og unge. 0 – 24 perspektiv brukes i to sammenhenger, i forbindelse med tid og med alder. Tid handler om at døgnet har 24 timer, og alder handler om innsats fra barnehagealder til ung voksen.

