



**Lødingen
kommune**

**Lødingen
skole/SFO**

8410

LØDINGEN



Årsplan for Lødingen Skolefritidsordning 2022/-23



**Lødingen
kommune**

**Lødingen
skole/SFO**

8410

LØDINGEN

Innhold

| | |
|--|---|
| Innledning | 3 |
| Formål | 4 |
| Lokalisering | 4 |
| Personalet | 4 |
| Fokusområdene | 5 |
| Innhold i hverdagen | 5 |
| Mat og Helse | 6 |
| Samarbeid med skole og barnehage..... | 7 |
| Plan og kvalitetsarbeid..... | 7 |
| Annen informasjon | 8 |
| Henvisning til søknad, søknad om redusert foreldrebetaling, søskenmoderasjon. | 8 |
| Husk dette, så gjør det dagen bedre for elevene på SFO | 8 |
| Årshjul for Lødingen SFO 2022/2023 | 9 |



**Lødingen
kommune**

**Lødingen
skole/SFO**

8410

LØDINGEN

Innledning

Lødingen SFO vil starte med å ønske alle elever og foreldre i 1. til 4. klasse hjertelig velkommen. Her håper vi dere vil trives, og ha en følelse av å bli tatt godt imot. Vårt mål er at alle som er her skal kunne kjenne på tilhørighet, få utfolde seg i lek og samtidig få være med å utforske nye arena.

Den overordnede visjonen for Lødingen Skole er trygghet, respekt og læring. Skolefritidsordningen vil jobbe mot denne visjonen gjennom innhold og aktiviteter, og gjennom hvordan vi møter barn og foreldre. Åpenhet, tillit og samhandling skal ligge til grunn for planen og arbeidet i skolefritidsordningen.

SFO arbeider nå etter en ny nasjonal rammeplan, og med bakgrunn i kapittel 6.2 vil vi si litt om hvordan vi legger til rette for hverdagen. Rammeplanen har fokus på verdier som gir gode rammer for SFO. Det skal være en rettesnor for personalet og en palett for elevene. Rammeplanen kom ved oppstart skoleåret 2021, og på den tiden vi har hatt siden da, har vi kommet godt i gang med å innlemme den som en del av vår SFO. Vi håper dere får ett lite innblikk i hva vi forbinder med en god SFO gjennom denne årsplanen.



Lødingen kommune

**Lødingen
skole/SFO**

8410

LØDINGEN

Fokusområdene

Begreper som demokrati, livsmestring og bærekraft vil legge grunnlaget for våre planer og arbeid i hverdagen. Det å trygge at alle får bidra med sine innspill, undre seg og tilføre hva de har med fra sine forskjellige bakgrunner er viktig for at det enkelte barnet blir sett. Vi jobber mot å skape et miljø hvor dialog og samhandling er i fokus.

Hver elev skal kunne uttrykke seg og formidle seg verbalt, emosjonelt og kreativt på forskjellige måter. De skal kunne dyrke sine ferdigheter, men også eksponeres for nye inntrykk- og uttrykksformer.

Den enkeltes kulturelle bakgrunn, helse og kost, trivsel og læring er viktig for oss å ha med som en del av hverdagen. Vi har også nulltoleranse mot krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering, som i resten av skolen.

Lek og vennskap er viktig for barn, og dermed viktig for oss på SFO.

Innhold i hverdagen.

Dagene på SFO starter med ett opprop, og elevene deles i to faste grupper som kalles «A» og «B». Oppropet gjennomføres med dialog der både prat og lytting er viktig, og elevene bidrar slik med å utforme dagen.

Mandager går vi igjennom de aktivitetene vi skal ha resten av uka. Hvem som skal være med på de enkelte aktivitetene og turene. Gjennom måneds- og periodeplaner sikrer vi at alle får være med på de forskjellige aktivitetene.

Vi legger også stor vekt på leken. Her skapes, bygges og forsterkes relasjoner, og elevene utvikler sin identitet i ett sosialt nettverk med andre elever og voksne. SFO legger derfor til rette for en variert hverdag der vi tilbyr forskjellige aktiviteter og grupper. Likevel ser vi verdien av å være fleksibel ved å åpne for impulser og spontanitet. Det betyr for oss at vi ikke låser oss til planer, men kan variere på grupper og aktivitet. Det viktigste trenger ikke å være aktiviteten vi har planlagt, men den opplevelsen vi ønsker å dele.

Det å bidra til at barna får nye opplevelser og impulser, men også bidra til å få vise andre nye ting er noe vi ser verdien av. Små grupper der elevene får være del i ett lite inkluderende miljø, og leke eller ha aktiviteter som på nytt bygger relasjon og selvfølelse.

Det er derfor viktig at SFO, skole og hjem har en god dialog i forhold til ressurs- og utstyringsbehov. Det at elevene eksempelvis har de klærne som skal til får å gå på tur, være inne eller være med i bassenget.



**Lødingen
kommune**

**Lødingen
skole/SFO**

8410

LØDINGEN

Mat og Helse

Når vi samles på SFO etter skolen, skaper vi en situasjon der de som har behov for mat skal ha ro for å spise matpakken sin. Det å skape en god sosial ramme i tillegg til næring vil bli tatt vare på.

Vi vil også lage forskjellig mat som gir elevene positive holdninger til mat og gode felles opplevelser.



Det å gi elevene fine opplevelser på tur, i basseng og i annen aktivitet er viktig for en god oppvekst. Vi ønsker å legge til rette for forskjellige aktiviteter, og å tilby variasjon som motiverer til aktivitet. Følelsen av mestring og glede, opplevelser sammen med andre og oppdagelser av nye arenaer er noe vi vil gi alle elever.





Lødingen kommune

Lødingen
skole/SFO

8410

LØDINGEN

Samarbeid med skole og barnehage

Vi legger stor vekt på daglig dialog og samarbeid med kontaktlærere og skolens øvrige personale. Slik kan vi se den enkelte elevens, og lettere fange opp variasjoner i hverdagen. Vi skal være barnets fristed til lek og samvær med venner. Samtidig skal vi kunne gi ekstra støtte i vanskelige forhold, og forsterke elevens styrker.

SFO har også nært samarbeid med barnehagen på stedet. Skolestarterne inviteres inn for å bli kjent både med lokalene og personalet. SFO-leder er også med på innskriving og bli kjent dager for å skape en trygg relasjon til de som skal starte på skolen.



Plan og kvalitetsarbeid

SFO er underlagt opplæringsloven, og våre planer vil bygge på skolens planverk.

Månedlig vil det bli utarbeidet en aktivitetsplan som bygger på denne årsplanen. Den vil bli sendt ut til foreldre, og vil være sentral i personalets planlegging og gjennomføring av hverdagen. Personalet vil evaluere denne planen fortløpende i samarbeid med elevene. I tillegg vil det være et fast punkt på personalmøtene for å sikre utviklingsarbeidet.

Det utarbeides også ukentlige planer som fordeler oppgaver og ansvar.



**Lødingen
kommune**

**Lødingen
skole/SFO**

8410

LØDINGEN

Annen informasjon

Henvisning til søknad, søknad om redusert foreldrebetaling, søskenmoderasjon.

SFO - skolefritidsordning er et tilbud før og etter skoletid til barn i 1. til 4. trinn og for barn med spesielle behov i 1. til 7. trinn

Søknadsskjema finnes på [Lødingen kommune sin hjemmeside](#), samt Rådhusets resepsjon,

Søknadsfrist SFO-plass: 15. april

[Retningslinjer/vedtekter SFO](#) (vedtak KS 14.04.2016 sak 31/16)

[SFO-plass priser](#)

Redusert foreldrebetaling SFO. [Søknadsskjema finner du her.](#)

Husk dette, så gjør det dagen bedre for elevene på SFO

- Skifteklær er viktig å ha når vi skal kunne være ute i løpet av uka, hele året.
- Matpakke er viktig. Selv om de får litt å spise på SFO, er mange sultne etter en lang dag.
- Godt foreldresamarbeid har vi gjennom god dialog i hverdagen. I tillegg til en prat i garderoben, er vi interessert i å gi dere beskjeder fortløpende hvis det er noe. Her bruker vi gjerne Visma, men kan også ringe for å slå av en prat.
- Vi prøver i stor grad å holde oss til planene som er laget. Da vet dere på forhånd hvis det er spesielle ting som skal ordnes med klær eller annet utstyr. Det kan likevel hende vi må endre noen av de planene vi har, og ønsker da å gi tilbakemelding snarest mulig om dette.



Lødingen kommune

Lødingen
skole/SFO

8410

LØDINGEN

Årshjul for Lødingen SFO 2022/2023

August:

- 15 og 16 august planleggingsdager. Fridagsåpent?
- Fridagsåpent SFO tilbys fra 1 august.t.o.m 19 august. 240;- dagen.
- Første skoledag 22 august
- Bli-kjent aktiviteter
- Blåbærtur
- Vaksinasjon for småtrinn
- Den store lesedagen
- Myk skolestart

[Skoler i Trondheim tester ut mykere skolestart gjennom prosjektet «Bedre skolestart for alle» – NRK Trøndelag](#)

September:

- bli kjent med nye førsteklassinger, bli kjent med nærområdet sammen med disse barna. Fortsette arbeidet med innlæring av rutiner hos oss.
- Foreldremøte
- Brannøvelse
- Opprette "storgruppe(3 og 4 klassinger"- de største ungene har eget opplegg med sin/sine ansvarlige voksne. Gjøre SFO mer spennende og morsommere for de største. Lage klubb?
- Sykling
- Foreldremøter for småtrinnet
- BLIME dansen.

Oktober:

- Tema: høst. Aktiviteter i henhold til tema.
- Lødingen dagene
- Trafikk/refleksens dag 20.
- Uke 41 høstferie.
- Halloween
- Samisk språkuke.
- FN-dagen 24.
- Resursuke.
- BLIME dansen.

November:

- Pl.dag 22 nov . Fridagsåpen?
- 27.nov julebord for barn på SFO
- Bestill adventsmateriell.
- BLIME dansen.
- Aspirantkonsert.
- Mørketidsboller den 28.
- Uke 46 lage pepperkakehus til Nisselørdag.

Desember:

- Tema: jul/advent- julepynt, gaver.
- Juleferie 22.12-02.01
- Lucia.
- Juleverksted.
- Fridagsåpent tilbys 22/12-30/12 .



Lødingen kommune

Lødingen
skole/SFO

8410

LØDINGEN

Januar:

- Fridagsåpent 2.
- Vinteraktiviteter.
- Skogen og fjæra om vinteren, bålkos
- Basseng.
- Solboller 12.

Februar:

- 6.feb samefolkets dag
- 14.feb valentines day
- Karneval
- basseng
- Vinteraktiviteter
- Vinterfiske- tur på kaia/havneområdet - lage fiskemat

Mars:

- Uke 9 vinterferie.
- Fridagsåpent 1-5. Mars.
- Påskelunsj
- Innskriving
- Basseng

April:

- Uke 14 påskeferie
- Fridagsåpent 3.-5. og 11 april
- Vi lager påskepynt i forkant av påskeferien.
- Skolens sangdag.
- Overgangsmøte med barnehagen.
- Vinteraktivitetsdag.
- Søknadsfrist SFO.
- Søknader om redusert foreldrebetaling.

Mai:

- Våren kommer
- 13.mai- Fridag
- 1. 17. 18. og 29 mai- Helligdag
- 19. Fridagsåpent.
- Formingsaktiviteter, matlaging.
- Rusken dag.
- Strandrydding.
- Internasjonal dag for orientering.
- Trafikkdag.
- Fadderordning.

Juni:

- Trafikk
- sykkeltraining
- siste skoledag før sommerferien
- SFO tilbyr fridagsåpent fra skoleslutt til 30/6
- Sjømatfestival
- Felles avslutning.
- Overgangsmøter.

Juli:

Sommerferie. SFO stengt.

Med vennlig hilsen

Rektor Kjetil

SFO-leder Bjørn