

# Regionrådet Hadeland

Fredag 14. september 2018



Oppland fylkeskommune

**HADELAND**  
videregående skole



# 2020 i sikte

- **VIS** (Visma InSchool) 1. august 2019
  - en løsning for skoleeier, lærere, foreldre og elever
- **Innlandet fylkeskommune** 1. januar 2020
  - Prosjektleder (fylkesrådmann) Tron Bramrud. Videregående opplæring på Hamar.
- **Læreplanverket: *Generell del***. Prinsipper for opplæringa. Læreplaner for fag. Fag- og timefordeling
  - *Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringa*. Vedtatt 1. september 2017. Ikke trått i kraft.
- **Fagfornyelsen**
  - Mål: Styrke utviklingen av elevenes dybdelæring og forståelse. Verdigrunnlaget løftes fram i læreplanene.
  - Dybdelæring. Tverrfaglige temaer. Kjerneelementer i fag.
  - Nye læreplaner trer i kraft for elevene 1. august 2020
- **Ny tilbudsstruktur og nye læreplaner på yrkesfag**
  - Innføres fra skoleåret 2020-2021





# Skolens mandat

- **Opplæringslova § 1-1** *Formålet med opplæringa.*  
Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet.[...]
- **Opplæringslova § 1-3** *Tilpassa opplæring og tidlig innsats.*  
Opplæringa skal tilpasses evnene og forutsetningene til den enkelte og føre fram til studiekompetanse, yrkeskompetanse eller grunnkompetanse.





Rom for alle – blick for den enkelte



902 elever: 409 Vg1, 308 Vg2, 185 Vg3  
10 utdanningsprogram fordelt på 54  
basisgrupper  
190 ansatte

## Fullføringsgrad skoleåret 2017-2018, foreløpige tall

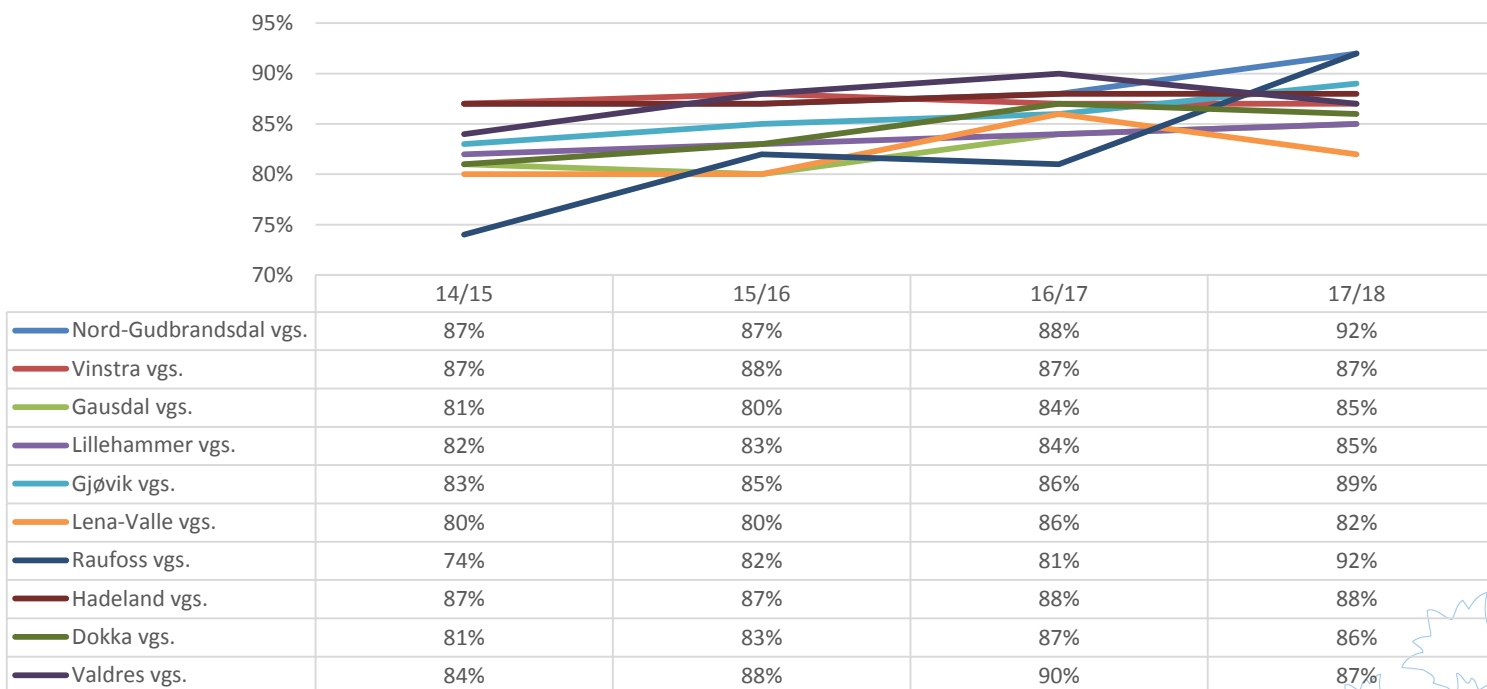
	Fullført og bestått (B)	Fullført og ikke bestått (I)	Mangler grunnlag (M)	Alternativ opplæringsplan (A)	Sluttet (S)
Dokka videregående skole	76,7%	9,3%	1,1%	9,6%	3,3%
Gausdal videregående skole	85,2%	7,5%	4,3%	0,0%	3,0%
Gjøvik videregående skole	87,4%	3,9%	3,3%	1,3%	4,1%
Hadeland videregående skole	82,2%	3,1%	4,9%	5,8%	4,1%
Lena-Valle videregående skole, avd Lena	77,7%	12,5%	3,0%	1,0%	5,8%
Lena-Valle videregående skole, avd Valle	84,5%	3,9%	1,1%	6,1%	4,4%
Lillehammer videreg skole, avd Nord	73,8%	11,2%	5,9%	5,1%	4,0%
Lillehammer videreg skole, avd Sør	89,2%	7,9%	0,6%	0,0%	2,3%
Nord-Gudbrandsdal vgs, avd. Dombås	94,4%	4,2%	0,0%	0,0%	1,4%
Nord-Gudbrandsdal vgs, avd. Lom	92,0%	3,5%	0,0%	3,5%	0,9%
Nord-Gudbrandsdal vgs, avd. Otta	88,4%	3,0%	4,1%	1,7%	2,8%
Raufoss videregående skole	85,5%	3,0%	0,2%	6,2%	5,1%
Valdres videregående skule	84,1%	6,4%	3,4%	2,5%	3,6%
Vinstra videregående skule	84,9%	5,4%	3,6%	2,5%	3,6%
<b>Total, 2017-18</b>	<b>84,1%</b>	6,1%	3,1%	<b>3,0%</b>	3,8%

Fullføringsgraden 87,1%



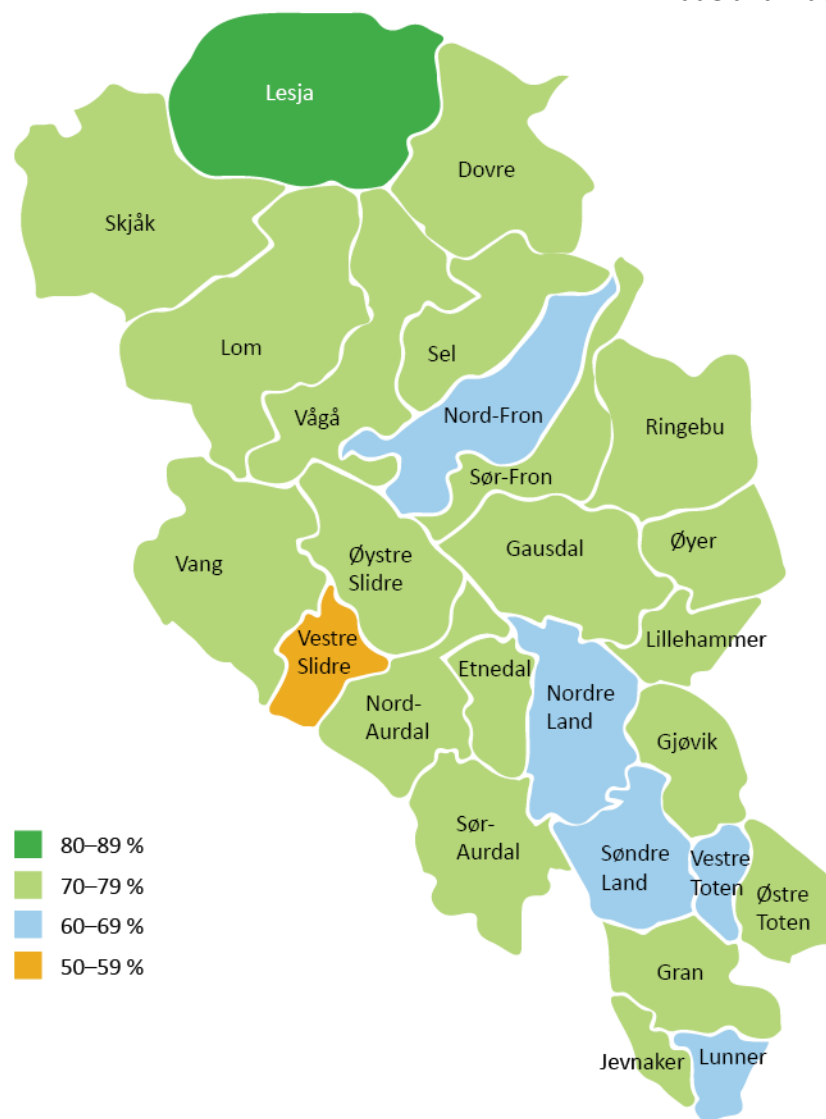


## Fullføringsgrad tidsserie, foreløpige tall 2017-2018





Gjennomføring i videregående opplæring etter region, studieretning/utdanningsprogram, fullføringsgrad, statistikkvariabel og intervall (år). Alle studieretninger/utdanningsprogram.



## Andel elever sluttet underveis pr. kommune

- Kortsiktige tiltak?
- Langsiktige tiltak?

	2009-2014	2010-2015	2011-2016	2012-2017
0501 Lillehammer	13,6	10,4	15,5	13,9
0502 Gjøvik	14,1	16,2	17,4	14,9
0511 Dovre	35,5	25,0	10,3	13,9
0512 Lesja	20,0	3,6	12,9	0,0
0513 Skjåk	20,0	12,9	8,3	13,0
0514 Lom	14,7	3,3	20,5	17,1
0515 Vågå	20,0	18,2	6,7	32,7
0516 Nord-Fron	14,8	22,9	11,6	23,8
0517 Sel	14,8	12,4	15,9	25,0
0519 Sør-Fron	21,6	21,6	17,0	18,8
0520 Ringebu	18,2	14,8	17,5	19,2
0521 Øyer	15,2	15,1	7,9	12,5
0522 Gausdal	23,2	7,4	23,3	15,1
0528 Østre Toten	19,0	13,7	19,6	16,7
0529 Vestre Toten	19,9	20,7	21,7	20,6
0532 Jevnaker	21,3	16,3	17,9	17,2
0533 Lunner	20,3	21,4	15,5	17,9
0534 Gran	15,3	19,8	18,5	14,3
0536 Søndre Land	24,4	15,4	15,5	23,8
0538 Nordre Land	18,8	18,1	17,5	11,5
0540 Sør-Aurdal	12,8	7,1	13,0	19,5
0542 Nord-Aurdal	14,3	14,1	15,7	18,7
0543 Vestre Slidre	19,2	25,0	28,1	29,2
0544 Øystre Slidre	27,0	3,6	16,7	12,2
05-KG01 Etnedal og Vang	17,1	24,1	10,3	2,6



- Psykisk helse
- Familie og rus
- IKO
- Analyse av tall







# Samarbeid med ungdomsskolene

- *IKO tett oppfølging*
  - Strukturkomponenten
    - Rådgiving i u-skolen
    - Karakter og fraværsinformasjon
    - Overgangsskjema
- *IKO tilpasset opplæring*
  - Holdningskomponenten
    - Atferd
    - §9a
  - Kompetansekompenten
    - Overordnet del
    - Grunnleggende ferdigheter
    - Samarbeid mellom fagseksjoner

Meld. St. 21 (2016-2017)  
Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen

Program for bedre gjennomføring i videregående opplæring IKO Kompetansekompenten <b>Aksjonslæring</b>	Modell for kompetanseutvikling Samarbeid med ungdomsskolene	Læreplanverket Fagfornyelsen
--	--	---------------------------------

 Oppland fylkeskommune  
**HADELAND**  
videregående skole





(Irgens) **Kollektivt ansvar inneber at lærerane kommunene og fylkeskommunene:**

- Deler erfaringar og kompetanse med kvarandre
- Spelar på lag med kvarandre og spelar kvarandre gode
- Framstår koordinerte i møte med elevane
- Jobbar saman mot same mål frå same verdigrunnlag
- Rettleiar kvarandre
- Evaluerer sammen og reflekterer rundt kva som er god undervisning opplæring

