



Skolebruksplan for Eigersund kommune 2023-2033



Høringsutkast



1.0 Innledning	4
2.0 Bakgrunn og formål.....	5
3.0 Skolens plass i samfunnet	6
3.1 Nasjonal skolepolitikk	6
3.1.1 Sektormål	6
3.1.2 Stortingsmeldinger, læreplan og opplæringslov.....	6
3.1.3 Mat og måltider i norsk skole	7
3.1.3.1 Erfaringer med gratis skolemat, Husabø ungdomsskole	8
4.0 Kommunal skolepolitikk.....	9
4.1 Kommuneplanens samfunnsdel.....	9
4.2 Kommunens visjon.....	9
4.2.1 Punktmål	9
4.3 Oppvekstplan	9
4.4 Fritt skolevalg	10
4.5 Felles retningslinjer skolebygg.....	10
4.6 Økonomiplan 2022 – 2025.....	11
4.6.1 Investeringsbudsjett	11
5.0 Skolestruktur.....	12
5.1 Innledning	12
5.2 Dagens grunnskolestruktur.....	14
5.3 Elevtallsprognose 2023 – 2033	15
5.4 Vurdering av skolestruktur	16
5.4.1 Hellvik skole og Helleland skole	16
5.4.2 Husabø ungdomsskole og Lagård ungdomsskole	16
5.4.3 Eigerøy skole	17
5.4.4 Husabø skole, Grøne Bråden skole og Rundevoll skole.....	17
5.5 Endringer fra og med skoleåret 2025/26.....	17
5.6 Endringer fra og med skoleåret 2026/27	18
6.0 Skolebygg og uteområde	19
6.1 Eigerøy skole	19
6.1.1 Fysiske rammer på skolen.....	19
6.1.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose	20
6.2 Grøne Bråden skole.....	20
6.2.1 Fysiske rammer på skolen.....	21
6.2.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose	22

6.3 Hellvik skole	23
6.3.1 Fysiske rammer på skolen.....	24
6.3.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose	24
6.4 Lagård ungdomsskole	25
6.4.1 Fysiske rammer på skolen.....	26
6.4.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose.....	27
6.5 Helleland skole	27
6.5.1 Fysiske rammer på skolen.....	28
6.5.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose.....	29
6.6 Husabø skole	29
6.6.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose	31
6.7 Husabø ungdomsskole	32
6.7.1 Fysiske rammer på skolen.....	32
6.7.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose	33
6.8 Rundevoll skole	33
6.8.1 Fysiske rammer på skolen.....	34
6.8.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose	35

1.0 Innledning

Skolebruksplanen skal dimensjonere kapasiteten og legge opp til en skolestruktur som sikrer god ressursutnyttelse. Samtidig skal den sikre at elevene får en skoleplass etter nærskoleprinsippet. God utnyttelse av skolekapasiteten er også en forutsetning for at ikke skolebyggene skal ta en uforholdsmessig stor del av kommunebudsjettet. Slik kan også ressursene i skolebudsjettet i størst mulig grad benyttes til undervisning og læring.

Skolebruksplanen er et strategidokument som skal danne grunnlag for avgjørelser knyttet til:

- Skolestruktur i forhold til elevtallsutviklingen
- Vedlikehold av bygningsmasse
- Pedagogisk tilpassing/ombygging til en fleksibel og fremtidsrettet skoledrift
- Inntaksområde - hvilken skole elevene skal gå på.

Den første delen handler om bakgrunn, formål og ulike strategidokumenter, både lokale og nasjonale. I siste del beskriver en hvordan skolebyggene bør utrustes i framtiden, gjør en vurdering av skolestruktur og forslag til endringer, og til slutt blir skolebyggene i Eigersund presentert.

Skolebruksplanen 2023 – 2033 går over flere økonomiperioder. Kommunedirektøren foreslår at planen blir revidert hvert 4. år og blir lagt fram sammen med forslag til økonomiplan samme år som SSB reviderer sine folketallframskrivinger. Planen vil være et grunnlag for prioriteringer i økonomiplanen.

I forbindelse med utarbeidelse av planen har vi involvert både ansatte, elever og foresatte i prosessen gjennom en spørreundersøkelse som er gjennomført på alle skoler. Her har de kommet med innspill i forhold til hva en god skole bør inneholde for få skape god læring og trivsel, framtidig skolestruktur, fritt skolevalg, kantine, SFO og skole- og klassestørrelse. I forbindelse med undersøkelsen ble skolene bedt om å legge til rette for diskusjoner i kollegiet, i elevrådet og i FAU/KFU. Man har også drøftet undersøkelsen med ulike fagorganisasjonen

Planen er også blitt lagt ut på høring 20. september 2023. Høringsperioden er sett til 5 uker.

2.0 Bakgrunn og formål

En skolebruksplan er en plan som legger føringer for hvordan skolebygg og andre skoleanlegg i en kommune skal brukes og utvikles på kort og lang sikt. Skolebruksplanen er en viktig del av kommunens overordnede planverk, og den har som formål å legge til rette for en helhetlig og bærekraftig utvikling av skolebygg og skoleanlegg i kommunen.

Formålet med en skolebruksplan er å sikre at kommunen har en helhetlig og bærekraftig plan for utviklingen av skolebygg og skoleanlegg. Planen skal ta hensyn til de forskjellige behovene til elevene og lærerne, samt til samfunnsmessige og økonomiske forhold. Skolebruksplanen skal også være med på å sikre en effektiv og rasjonell utnyttelse av kommunens ressurser, og bidra til å skape en god lærings- og arbeidsplass for elevene og lærerne.

Skoleanlegg skal tjene mange formål og er viktige signalbygg. Utformingen av byggene, standarden og det totale inntrykket skolebygget gir, forteller om kommunen viser vilje til å satse på kvalitet i barn og unge sitt oppvekstmiljø.

Skolebyggene må og legge til rette for god bruk for lag og organisasjoner og til ulike sosiale og kulturelle arrangement, og blir på den måten og viktige signalbygg i kommunen.

Målet må være å ha godt vedlikeholdte skoleanlegg, tilpasset de pedagogiske, sosiale og kulturelle formålet

3.0 Skolens plass i samfunnet

Kommunen er skoleeier og eier av skoleanleggene. I tillegg til at skolebyggene skal støtte elevenes læring og utvikling på en helhetlig måte, skal en skole tjene ulike andre formål, og er viktige signalbygg. Utforminga av bygga, standarden og totalinntrykket skolebygget gir, forteller om hvordan kommunen viser vilje til å satse på kvalitet i barn og unges oppvekstmiljø. En skole er et signalbygg for en kommune. Enten det er en liten eller stor skole, i bygd eller by vil måten skolen er utforma på være med på å si noe om hvor hvilken posisjon denne har. I Norge er det mange skolebygg som står som monument på kunnskap og utvikling. Spesielt de store byskolene fra slutten på 1800 tallet og litt inn på 1900 tallet er gode eksempler på dette, at skolen representerer noe mer enn det elevene kan få i hjemmet. Utover i mellom - og etterkrigstida er skolene mer rasjonelle og funksjonelle. Med dette forsvinner noe av det monumentale med en skole. Fra 1990 tallet og fram til i dag har det igjen blitt mer fokus på at skoler som blir bygd skal ivareta en funksjon i tillegg til det rasjonelle. Når det skal bygges nye skoler, eller renoveres skoler i Eigersund kommune framover ønskes det at skolene skal være signal på kunnskap og framtidsrettet kompetanse. Videre er det ønskelig at byggene blir utformet på en slik måte at de kan brukes av kommunenes borgere på ettermiddag og kveldstid, samt helger og ferier. Skolene skal være viktige møteplasser i de ulike nærmiljøene og bydelene!

En god skole skapes ikke av bare pedagogikk, skolebygget skal gi et godt arbeidsmiljø for læring, ha et godt inneklima og ikke minst skal skolebygget være fleksibelt slik at det kan romme de arbeidsformene pedagogikken krever. Men først og fremst skal skolens fysiske rammer avspeile og understøtte skolens pedagogikk - og ikke omvendt.

Vi mener at det er viktig å være fremtidsrettet både når en bygger og rehabiliterer skoler og ønsker skoler som har fleksible arealer for et mangfold av læringssituasjoner - slik at det ligger til rette for bruk av varierte læringsstrategier og arbeidsmetoder. Målet er å gi alle elevene i Eigersundskolen best mulig tilpasset opplæring for å styrke hver enkelt elevs sosiale og faglige læringsutbytte. Skoler med fleksible arealer rommer også muligheter for både styrking, endring og utvikling av pedagogisk praksis.

3.1 Nasjonal skolepolitikk

3.1.1 Sektormål

Kunnskapsdepartementet sine sektormål er retningsgivende for utviklingen av skolene i Eigersund:

- Alle har ett godt og inkluderende læringsmiljø
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utvikle sitt potensial.
- Dei tilsette i kunnskapssektoren har høy kompetanse.
- Alle lykkes i opplæring og utdanning.

3.1.2 Stortingsmeldinger, læreplan og opplæringslov

Det er viktig at kommunen er oppdaterte på nasjonal skolepolitikk når en skal planlegge nye skolebygg/-anlegg. Da kan en på best mulig måte realisere visjonen for skolen. Dette kommer til uttrykk i stortingsmeldinger, læreplan og opplæringsloven:

1. **Likeverdig og tilpasset opplæring:** Skolen skal gi alle elever likeverdig og tilpasset opplæring, uavhengig av bakgrunn, evner og forutsetninger. Dette innebærer at skolen skal tilpasse

undervisningen til elevenes behov, og sørge for at alle elever får en relevant og meningsfull opplæring.

2. **Tverrfaglig og helhetlig læring:** Skolen skal legge til rette for tverrfaglig og helhetlig læring, der elevene får mulighet til å se sammenhenger mellom ulike fagområder og anvende kunnskapen i praksis. Dette kan bidra til å øke elevenes motivasjon og interesse for læring, og gi dem en bedre forståelse for hvordan kunnskapen kan anvendes i ulike situasjoner.
3. **Læringsmiljø og trivsel:** Skolen skal legge til rette for et godt og inkluderende læringsmiljø, der elevene trives og opplever mestring og trygghet. Dette inkluderer blant annet å forebygge mobbing og trakassering, og å legge til rette for en positiv og støttende læringsatmosfære.
4. **Faglig kvalitet og kompetanse:** Skolen skal sikre høy faglig kvalitet og kompetanse blant lærere og andre ansatte. Dette innebærer blant annet å tilby relevant etter- og videreutdanning, og å sikre at lærere har god tilgang til faglig oppdatering og veiledning.
5. **Digitalisering og teknologi:** Skolen skal tilpasse seg en stadig mer digitalisert verden, og gi elevene nødvendig digital kompetanse og teknologisk forståelse. Dette kan blant annet inkludere å tilby digitale læringsressurser og å legge til rette for fleksible undervisningsformer.
6. **Inkludering og mangfold:** Skolen skal være inkluderende og tilpasse seg mangfoldet i samfunnet. Dette innebærer blant annet å tilby opplæring på flere språk, å gi elever med spesielle behov nødvendig tilrettelegging og å legge til rette for kulturelt mangfold i undervisningen.

3.1.3 Mat og måltider i norsk skole

Når vi i neste kapittel skal omtale kommunal skolepolitikk og felles retningslinjer for skolebygg, står det noe om at en skal kunne tilby kantine for elevene. Derfor viser vi til forsøk med måltider lokalt og viser til utdrag fra de nasjonale retningslinje for mat og måltider i skolen ¹:

1. Tilby variert og næringsrik mat: Skolen bør tilby et variert utvalg av mat som er næringsrik og sunn. Skolen bør tilby grove kornprodukter, grønnsaker, frukt og bær, og begrense tilbudet av mat og drikke som er rike på sukker, salt og mettet fett.
2. Legge til rette for måltider: Skolen bør legge til rette for at elevene får et godt og næringsrikt måltid i løpet av skoledagen. Dette kan være ved å tilby frokost, lunsj og mellommåltider, og sørge for at elevene har tilstrekkelig tid til å spise.
3. Involvere elevene: Skolen bør involvere elevene i planleggingen av måltidene, og gi dem mulighet til å påvirke hva som tilbys. Dette kan bidra til å øke elevenes interesse for sunn mat og føre til at de spiser mer variert og næringsrikt.
4. Legge til rette for et godt læringsmiljø: Skolen bør legge til rette for et godt læringsmiljø der elevene trives og opplever mestring. Dette kan også inkludere å sørge for at elevene får et næringsrikt og sunt måltid, som kan bidra til å øke konsentrasjonen og læringsutbyttet.
5. Samarbeid med foreldre og lokalsamfunn: Skolen bør samarbeide med foreldre og lokalsamfunn for å fremme sunne matvaner og gi elevene tilgang til sunn og næringsrik mat også utenom skolen.

Disse nasjonale retningslinjene for mat og måltider i skolen er utarbeidet av Helsedirektoratet for å fremme sunne og næringsrike matvaner blant norske skoleelever. Retningslinjene har som mål å

¹ <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-skolen>

legge til rette for et læringsmiljø der elevene trives og opplever mestring, samtidig som de får et sunt og næringsrikt måltid i løpet av skoledagen.

3.1.3.1 Erfaringer med gratis skolemat, Husabø ungdomsskole

I sak 114/19, Budsjett 2020 og økonomiplan 2020-2023, ble det gjort vedtak om: «Forsøk med et enkelt gratis skolemåltid på en ungdomsskole gjennomføres skoleåret 2020/2021.

Erfaringen fra Husabø ungdomsskole viser at et skolemåltid er med på å påvirke elever sine spisevaner, og er med på å skape en god atmosfære rundt måltidet, som igjen fremmer læring og trivsel. Dette blir og understøttet av studiene saken viser til, og erfaringene fra andre skoler.

Erfaringene fra Husabø ungdomsskole viser og at en kan få frem de fleste av de positive elementene med et skolemåltid, også uten å ha en kantine.

Erfaring og resultat av forsøket med et gratis skolemåltid på Husabø ungdomsskole, stemmer godt overens med tidligere forskning på skolemat, og at skolen, elever og foreldre i hovedsak bare har positive erfaringer med forsøket.

4.0 Kommunal skolepolitikk

4.1 Kommuneplanens samfunnsdel

Kommunen har ansvar for å utvikle og levere gode tjenester i et samfunn som er i stadig endring. Samtidig krever de økonomiske rammene at en må prioritere mellom mange gode tiltak og ønsker.

4.2 Kommunens visjon

Eigersund kommunes visjon er "Sammen for alle". Vi ønsker å jobbe sammen for å skape en kommune som inkluderer og tar vare på alle innbyggere, uavhengig av bakgrunn eller livssituasjon.

Verdier som ligger til grunn for våre holdninger og handlinger:

Løsningsorientert: Å få ting til å skje på en måte som er i tråd med lover og regler og samtidig oppfattes som imøtekomende, effektive og smidige. Vi setter innbyggeren i sentrum for alt vi gjør. Vi ser på muligheter heller enn begrensninger.

Kompetent: Dyktig, flink og i stand til å utføre oppgaver på en kvalifisert måte. Vår kompetansemessige styrke gir innbyggerne kvalitativt gode tjenester – og vi kan styre samfunnsutviklingen i en positiv retning.

Vennlig: Vi er imøtekomende, blide og glade. Vi har et gjennomgående godt humør og behandler folk med respekt. Vi møter verden med et positivt blikk – og har glimt i øyet.

4.2.1 Punktmål

Under følger et sammendrag av de punktmål som angår skole.

Småby i vekst – «20 040 i 2040»

Vi skal ta hensyn til klimaperspektivet i arealplanlegging, utbygging, innkjøp og tjenesteutførelse og vi skal fremme en attraktiv tettstedsutvikling på Hellvik og Helleland.

Sammen om det gode liv

Sentrum tilbyr en variasjon av kultur, aktiviteter og møteplasser for alle, og alle tettsteder har gode lokale tilbud til barn og unge.

Vi skal være en foregangskommune innenfor bruk av ny teknologi og utbygging av digital infrastruktur i hele kommunen.

Vi vil utvikle nye attraktive møteplasser gjennom blant annet å ha tilbud til barn og ungdom i nærmiljøet, og samle felles tilbud i sentrum.

En attraktiv arbeidsplass med gjennomføringskraft

Vi vil ha stolte og myndiggjorte medarbeidere, som er positive til forandringer og holder seg faglig oppdatert.

4.3 Oppvekstplan

I september 2023 vedtok kommunestyret en helhetlig oppvekstplan for barn og unge i Eigersund kommune, der det overordnede målet er at alle elever i Eigersundskolen opplever trivsel og mestring, og lærer og utvikler seg best mulig ut fra sitt potensiale.

Hovedpunktene knyttet til skole er følgende: Trygt og godt oppvekstmiljø, samarbeid, medvirkning, motivasjon, læring, kompetanse og utvikling.

4.4 Fritt skolevalg

I Eigersund kommune er det fokus på å ivareta nærprinsippet når det gjelder elevenes skolegang i grunnskolen. Nærskoleprinsippet er et prinsipp, i henhold til opplæringsloven §8-1, som vektlegger betydningen av at elever får gå på en skole som ligger nærmest der de bor. Dette prinsippet er basert på ideen om at nærhet til skolen kan bidra til økt tilhørighet, enklere transport og bedre samarbeid mellom skolen og lokalsamfunnet.

Samtidig som nærskoleprinsippet er viktig, er det også fritt skolevalg i Eigersund kommune. Fritt skolevalg gir elever og foreldre en mulighet til å velge en skole utenfor sitt nærmiljø, basert på individuelle preferanser og behov. Dette prinsippet gir større fleksibilitet og muligheten til å velge en skole som passer bedre for den enkelte elev.

Dersom en elev ønsker å gå på en annen skole enn sin nærskole, kan dette imøtekommes under følgende forutsetning:

- Den skolen som eleven søker til, skal ha kapasitet til å ta imot eleven.
- Dersom det utløser skoleskyss, skal denne dekkes av foreldre/foresatte.

For alle søknader vil det bli gjort en vurdering av barnets beste.

Nærskoleprinsippet og fritt skolevalg kan betraktes som to komplementære prinsipper innenfor utdanningssystemet. Mens nærskoleprinsippet legger vekt på geografisk nærhet og tilhørighet til lokalsamfunnet, gir fritt skolevalg mulighet for individuell tilpasning og valgfrihet. Ved å kombinere disse prinsippene kan man tilstrebe en balanse mellom behovet for lokal forankring og tilpasset opplæring for den enkelte elev.

4.5 Felles retningslinjer skolebygg

Den enkelte skole og det enkelte skolebygg har sin egenart og er tilpasset lokalmiljøet, derfor er det ikke lagt opp til at alle skolene skal være like.

Samtidig mener vi det er en styrke å ha noen retningslinjer som er gjeldende for skolene i Eigersund:

- Alle skolene som bygges/renoveres skal legge til rette for at skolen
 - skal være en sosial møteplass i nærmiljøet
 - skal kunne samle et trinn, avdeling eller hele skolen i et auditorium/aula
 - skal kunne tilby kantine for elevene
- Skal ha god luft og god solskjerming, som er en svært viktig faktor for både trivsel og læring
- Bør kunne ha tilgang til et friluftsområde i umiddelbar nærhet
- Alle skolene skal ha gode og hensiktsmessige læringsrom i ulike størrelse og utforming.
- Læringsrommene skal tilhøre et større fellesskap der det skal være tilstrekkelig med grupperom
- Skal ha gode hensiktsmessige arbeids- og møterom for de ansatte
- Alle skoler skal ha et felles pauserom for de ansatte, som bør ligge mest mulig sentralt på skolen slik at det er lett tilgjengelig for alle ansatte
- Alle skolene som bygges eller renoveres skal legge opp til desentraliserte elevinnganger med separate garderober og toalett
- Alle bygg skal være universelt utformet
- Arealnormen som skal brukes ved nybygg skal ta utgangspunkt i SSB sine tall
- Alle klasserom skal ha digitale tavler

- Ta hensyn til klimaperspektivet gjennom:
 - Energiøkonomiske løsninger
 - Sortering av søppel og gjenvinning
 - Tenke gjenbruk i størst mulig grad, ved renovering og nybygg

4.6 Økonomiplan 2022 – 2025

Den fremtidige skolestrukturen for Eigersund kommune avklares i ny skolebruksplan i 2023.

Det er vedtatt lønnsreduksjoner for skolesektoren på 5,1 millioner pr år, fram til og med 2026.

4.6.1 Investeringsbudsjett

Vedtatt investeringer for skolene i Eigersund i gjeldende budsjettplan (i mill kr):

Prosjekt	2023	2024	2025	2026
Husabø ungdomsskole	70 000	70 000		
Lands, løst inv, IKT Husabø u	2 600	15 000		
Grøne B. skole forprosjekt				3 000
Inventar KO	500	500	500	500
Læremidler	1 000	1 000		

5.0 Skolestruktur

5.1 Innledning

Eigersund kommune skal ha en skolestruktur som er fremtidsrettet og helhetlig. Den skal bidra til gode og attraktive lokalsamfunn, og gi trygghet og forutsigbarhet for elever, ansatte og foresatte. Skolestrukturen skal være organisert på en måte som er økonomisk bærekraftig og pedagogisk forsvarlig. Skolene i Eigersund kommune skal bidra til at barn og unge får en god oppvekst som gir dem et godt utgangspunkt for deltakelse i videre utdanning og arbeidsliv. Skolebruksplanen skal synliggjøre ulike måter å møte Statistisk Sentralbyrå sin prognose om redusert elevtall på gjennom endringer i kommunes skolestruktur. Organiseringen skal sikre at kommunen har skoler som utnytter sin kapasitet i tråd med den nasjonale lærernormen og krav til elevenes fysiske og psykososiale skolemiljø.

I tillegg må en se på de samlede utfordringene kommunen står overfor. Noen av de utfordringene Eigersund kommune står overfor, er demografiske endringer med kraftig vekst i antall eldre over 80 år, kombinert med lavt antall plasser i helse- og omsorgsinstitusjoner, begrensede personalressurser og færre barnefødsler.

Som en konsekvens av den demografiske utviklingen ser vi at elevtallet går nedover de kommende årene. I 2023/24 er elevtallet i de kommunale skolene 1797. Elevtallet synker til 1543 i 2029, ut fra kommunen sine fødselstall. Når vi bruker SSB (Statistisk sentralbyrå) sine tall for elevtallsutvikling i Eigersund kommune, ser vi at elevtallet vil falle videre til 1450 elever frem mot 2038. En samlet nedgang med 300 elever, eller 16 % nedgang i elevtallet.

Dersom SSB sine tall slår til, og vi antar at 80 av disse vil gå på private skoler, vil Eigersund kommune da ha 2520 skoleplasser til 1470 elever - en arealutnyttelse på 58,3% (ved høy innvandring). Dersom eksisterende struktur opprettholdes, vil en del skoler på sikt få mye ledig romkapasitet. Noen skoler går fra å ha to klasser per trinn, til en klasse per trinn. I tillegg vil mange klasser ha et lavt elevtall.

Dette er ikke en økonomisk bærekraftig utvikling sett i et helhetlig kommunalt perspektiv, og gitt de utfordringene kommunen står overfor.

På bakgrunn av dette har vi vurdert om det kan gjøres endringer i nåværende skolestruktur ut fra et økonomisk bærekraftig perspektiv. I tillegg til økonomi har en også gjort vurderinger i forhold til følgende faktorer:

Her er fire faktorer som ofte blir trukket frem i forskningslitteraturen:

- **Pedagogisk kvalitet og elevresultater:** Forskning har vist at skoler med høy pedagogisk kvalitet og sterke læringsmiljøer har en positiv innvirkning på elevenes læringsresultater. Dette inkluderer faktorer som kvalifiserte lærere, relevant fagtilbud, effektive undervisningsmetoder og et støttende læringsmiljø.
- **Sosial likhet og inkludering:** En annen viktig faktor er hvorvidt skolestrukturen fremmer sosial likhet og inkludering. Dette handler om å sikre at alle elever, uavhengig av bakgrunn, har tilgang til høykvalitets utdanning. Skoler som aktivt arbeider for å redusere sosiale og økonomiske forskjeller, samt fremmer mangfold og inkludering, kan ha positive effekter på elevenes trivsel og prestasjoner.
- **Læringsmiljø og skolestørrelse:** Størrelsen på skolen og det generelle læringsmiljøet spiller også en rolle. Mindre skoler kan tilby mer personlig oppfølging og bedre muligheter for

lærere til å kjenne elevene sine godt. Samtidig kan større skoler ha flere ressurser og et bredere spekter av fagtilbud og aktiviteter.

- **Lokal kontekst og involvering:** Å ta hensyn til den lokale konteksten og involvere interessentene, som foreldre, lærere og lokalsamfunn, er viktig for å skape en bærekraftig og akseptert skolestruktur. Når beslutningstakere tar hensyn til lokale behov, preferanser og utfordringer, kan det føre til bedre resultater for elevene.

Det er viktig å merke seg at disse faktorene ikke nødvendigvis utelukker andre viktige aspekter, og prioriteringene kan variere avhengig av kulturelle, sosiale og økonomiske forhold. En helhetlig tilnærming som tar hensyn til flere aspekter, vil sannsynligvis gi de beste resultatene når man vurderer skolestrukturen i en kommune.

Som en del av kunnskapsgrunnlaget for skolestruktur, vil administrasjonen referere til en rapport publisert i 2022 der Senter for Praxisrettet Utdanningsforskning ved Universitetet i Innlandet ser på sammenhengen mellom skolestørrelse og elevenes læring og trivsel (Nordahl 2022). Rapporten sier følgende:

«Hovedkonklusjonen i denne litteraturgjennomgangen er at det er en liten sammenheng mellom skolestørrelse og elevenes læring og trivsel i skolen. Det vil si at variasjoner mellom skoler i liten grad kan forklares av skolestørrelsen alene når det er kontrollert for andre bakgrunnsvariabler og pedagogiske variabelers betydning for elevenes læring.»

Det er en svak positiv sammenheng mellom skolens størrelse og elevenes læringsutbytte opp til et vist punkt, og at det deretter blir en svak negativ sammenheng når skolene blir større. De ulike studiene peker her i litt ulike retninger, men det kan se ut til at et slikt punkt for ideell skolestørrelse ligger på mellom 500 – 700 elever for barneskoler. Samtidig er det viktig å understreke at de skolefaglige prestasjonene statistisk sett bare vil synke marginalt om skolene er større eller mindre enn dette.

Om vi ser spesifikt på elevenes skolefaglige prestasjoner kan det derfor se ut til at det statistisk sett er en svak fordel at elevene går i det som i Norge vil bli betraktet som store barneskoler. Det tas da kun hensyn til sammenhengen mellom skolestørrelse og elevenes læring alene, og det tas ikke hensyn til f.eks. reiseavstand eller økonomiske kostnader og den betydning det kan ha for læring.

En viss størrelse på klassene og dermed større heterogenitet i elevgruppen, vil også kunne påvirke elevenes forventninger til egen mestring og deres selvforståelse av egen mestring fordi de lettere kan sammenligne seg med andre. Dette er faktorer som har stor betydning for elevenes læring.

Sammenhengen mellom elevenes trivsel og mobbing og skolestørrelse viser at størrelsen på skolen har tilnærmet ingen betydning for elevenes trivsel og omfanget av mobbing.

Størrelsen på skolen forklarer alene ikke om elevene trives eller ikke trives på skolen, selv om det er en svak tendens til at elever på småskoletrinnet trives noe dårligere på skoler med mindre enn 150 elever.

Skoleledelse med vektlegging av den pedagogiske ledelsen i skolen viser i flere studier en sammenheng med elevenes læring og situasjon i skolen (Robinson, 2014). Når en skole får et vist elevtall f.eks. fra 300 til 400 elever, vil skoleledelsen bestå av flere personer, og det vil gi mulighet til både å fordele oppgaver og ikke minst gi hverandre støtte og hjelp. Det vil slike kunne etableres et

profesjonelt fellesskap mellom de ansatte i skoleledelsen som kan bidra til en mer eksplisitt og reflektert ledelse. Denne type profesjonelt fellesskap i ledelsen vil være vanskelig å få til i mindre skoler der skoleledelsen kan være bare rektor eller rektor og en assisterende rektor.

Når det gjelder det pedagogiske samarbeidet i lærerkollegiet er det sannsynligvis en fordel med et vist antall lærere. Videre vil det i større skoler være lettere å etablere team av lærer som har de samme oppgavene slik at de kan videreutvikle praksis og lære av hverandre i profesjonelle læringsfellesskap mellom lærere.

Om en kommune vil bidra aktivt til kvalitativ gode skoler og gjennom det en realisering av sine barn og unge sitt potensial for læring, er det kvaliteten på den pedagogiske arbeidet ved skolen det bør satses på. Det vil på eiernivå innebære å rekruttere dyktige lærere, sørge for at de blir i skolen og kommunen og ikke minst ha en systematisk skoleutvikling og en kollektiv kompetanseheving av lærere, ledere og andre ansatte. Tydelige kommunale mål og en klar og stabil felles retning for skolenes arbeid over tid er dessuten nødvendig for å få dette til

En overdreven vektlegging av rammebetingelser som skolestruktur og skolestørrelse og manglende beslutninger om dette, vil lett innebære forstyrrelser og distraksjoner i skolenes og lærernes arbeid.»

Avslutningsvis i denne innledningen vil vi påpeke at en endring av skolestruktur fører til at en del barn og unge vil tilhøre en ny skolekrets. Det betyr også at ansatte på noen berørte skoler vil få ny arbeidsplass. Erfaring viser at mange ansatte har en sterk tilknytning til arbeidsplassen, og at en slik endring kan oppleves som krevende. Dette er det viktig at kommunen er oppmerksom på, og eventuelt gjør tiltak som kan være med å redusere en slik utfordring.

5.2 Dagens grunnskolestruktur

Eigersund kommune har åtte kommunale grunnskoler. I tillegg har vi to private grunnskoler, voksenopplæring og kulturskole. Ved skolestart 2023/24 går det 1798 elever på kommunale skoler og samlet 111 elever på de private skolene. Eigerøy skole er den nyeste skolen, som ble ferdig i 2021. Det er vedtatt bygging av ny ungdomsskole på Husabø, som skal stå ferdig i 2024.

Skole	Kapasitet	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029***	Endring	2033	2038
Eigerøy	370	294	293	281	272	270	263	262	-10,8%		
Grøne Bråden	420	227	230	223	220	213	218	210	-7,4%		
Helleland	140	52	59	64	68	70	73	71	36,5%		
Hellvik	180	123	126	139	152	156	151	146	18,6%		
Husabø b	420	320	318	306	303	302	299	295	-7,8%		
Rundevoll	366	208	202	187	175	162	148	137	-34,1%		
Husabø u	270	270	251	260	235	236	224	218	-19,2%		
Lagård u	360	303	296	276	256	262	248	250	-17,4%		
Totalt	2526	1797	1775	1736	1681	1671	1624	1591			
Justert privat*		1797	1767	1720	1657	1639	1584	1543			
SSB**(høy innv.)		1886	1861	1840	1788	1751	1741	1688		1617	1549
SSB**(hovedtall)		1878	1850	1825	1772	1731	1717	1659		1570	1480

5.3 Elevtallsprognose 2023 – 2033

For å beregne elevtallet framover i Eigersundskolen, har vi tatt utgangspunkt i alle barn som er født i Eigersund kommune ved skolestart 2023/24. De er fordelt på skolene etter bostedsadresse.

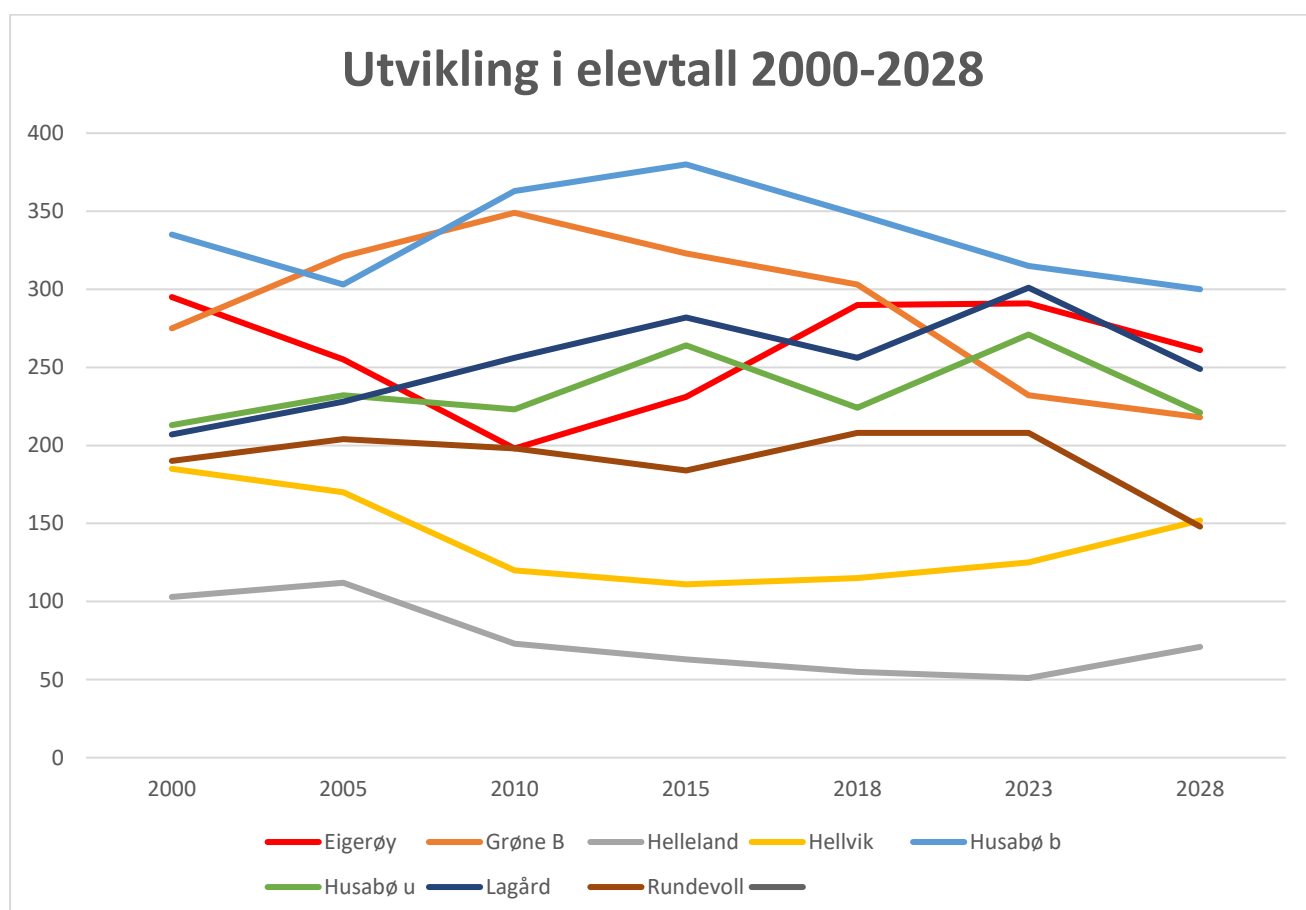
Elevtallet i Eigersund kommune ventes å synke de nærmeste fem årene. Dette vil tilta fra 2026 av, da de største kullene vil gå ut av grunnskolen. Tall fra SSB støtter opp estimatet vi har gjort.

**Tallene er basert på de barna som er bosatt i Eigersund pr 12/9-2023. En må anta at noen av disse også velger privat skole. Vi har tatt høyde for at ca. 8 elever fra hvert kull går til privat skole i vår beregning. Dette tallet har vært om lag 12 elever per kull de seneste årene.*

***Tallene fra SSB (Statistisk sentralbyrå) beskriver antall barn i Eigersund kommune som er fra 6-15 år i det aktuelle året. Første rad beskriver en situasjon med høy nettoinnvandring, mens andre rad kalles «hovedalternativet» i SSBs beskrivelse. Her er også alle som velger privat skole inkludert.*

**** Fødselstallene for barn født i 2029 er stipulert ut ifra hvor mange som er født pr.12/9-2023*

Den usikre situasjonen i Ukraina, og flyktnings situasjonen i verden generelt, har ført til en viss økning i elevtallet i senere tid. Vi tenker at denne strømmen av flyktninger kan fortsette, men det motsatte kan også skje, at mange velger å flytte tilbake dersom situasjonen stabiliserer seg. Derfor er det en viss usikkerhet knyttet til disse anslagene begge veier.



5.4 Vurdering av skolestruktur

Eigersund kommune har åtte godt fungerende skoler, så når vi har gjort en vurdering av skolestrukturen er det først og fremst på grunn av kommunen sine demografiske utfordringer samlet sett, og et synkende elevtall. Det vil være utfordrende økonomisk å opprettholde en forsvarlig pedagogisk drift når ressursene går ned som følge av synkende elevtall, og at ressursene skal fordeles på åtte skoler. Skoleåret 2022/2023 brukte kommunen noenlunde like mye lærertimer/elev som Jær-kommunene og Sandnes. De andre Dalane-kommune bruker i gjennomsnitt 18% mer når det gjelder lærertimer/elev.

Vi har lagt til grunn de faktorene som skissert i innledningen av kapittelet om skolestruktur, i tillegg til elevtallsprognosen frem mot 2038.

5.4.1 Hellvik skole og Helleland skole

Det vil være naturlig å se på de minste skolene når en skal gjøre en vurdering rundt skolestruktur. Hellvik og Helleland skole er de to eneste skolene som har en økning i elevtallet frem mot 2029, men det er knyttet noe usikkerhet om disse elevtallene vil vedvare frem mot 2038.

Skolene på Hellvik og Helleland er en viktig faktor i nærmiljøet, og en vil derfor anbefale at en opprettholder et skoletilbud på Hellvik og Helleland. Det er og et stort ønske i de respektive bygdene å få beholde skolen i bygda.

Det vil og være positivt i et folkehelseperspektiv at elevene på Hellvik og Helleland slipper lang reisevei til skolen.

I Kommuneplanens samfunnsdel 2018-2030, under "Småby i vekst", er et av Skal-punktene: "Fremme en attraktiv tettstedsutvikling på Hellvik og Helleland". Og i den sammenheng vil det å opprettholde et skoletilbud på Hellvik og Helleland være et viktig bidrag.

Kommunen vil likevel anbefale at en flytter ungdomstrinnet på Hellvik til Lagård ungdomsskole, når det er plass på Lagård fra og med skoleåret 2025/2026. En slik flytting vil potensielt gi innsparing på en til to klasser, men og gi elevene fra Hellvik flere valgmuligheter i forhold til et 2. fremmedspråk og valgfag. Det er utfordrende å opprettholde et godt faglig tilbud når ungdomsskoledelen på Hellvik har så få elever.

5.4.2 Husabø ungdomsskole og Lagård ungdomsskole

Det har i en tidligere politisk sak blitt vurdert om en skal bygge en felles, stor ungdomsskole for Eigersund kommune. I forbindelse med en eventuell bygging av ny videregående skole i Egersund er det vurdert om kommunen da eventuelt skal kjøpe de gamle lokalene til Dalane videregående skole, og etablere en felles ungdomsskole i kommunen. På nåværende tidspunkt er det ikke avklart om fylkeskommunen vil bygge ny videregående skole, og en har ikke tatt med dette alternativet i de vurderingene som er gjort.

Vi vurderer at det vil være bra å beholde to mellomstore ungdomsskoler i kommunen, spesielt med tanke på at både elever, foreldre og tilsette har gitt tilbakemelding på at de ønsker at kommunen fortsatt skal ha fritt skolevalg. Kommunen erfarer at det er en del elever, ut fra ulike grunner, som ønsker å bytte skole i løpet av ungdomsskoletiden, og det vil av den grunn være bra å opprettholde to ungdomsskoler.

Med tanke på innsparinger vil det være lite å hente på å lage en stor felles ungdomsskole.

5.4.3 Eigerøy skole

Skolen spiller, i likhet med skolene på Hellvik og Helleland, en viktig rolle for nærmiljøet på Eigerøy. Eigerøy skole er og kommunen sin nyeste skole, og er tilpasset elevtallsutviklingen på Eigerøy. En har derfor ikke gjort noen videre vurderinger rundt skolens plass i kommunen sin skolestruktur.

5.4.4 Husabø skole, Grøne Bråden skole og Rundevoll skole.

Kommunen har tre sentrumsnære barneskoler, som samlet har et synkende elevtall. I 2029 vil det samlede elevtallet på de tre skolene være i overkant av 600 elever. Prognosene fra SSB viser at det samlede elevtallet i kommunen mest sannsynlig vil synke frem mot 2038.

En har derfor vurdert at en kan få plass til de drøyt 600 elevene på to skoler, og at en derfor kan legge ned en av skolene. Ved å legge ned en skole vil en potensielt kunne spare 2 – 6 klasser, litt avhengig av hvordan en setter kretsgrensene.

Når en skal vurdere hvilken skole som eventuelt legges ned, har en vurdert at en må ha en skole på hver kant av byen - en skole på hver side av elven. I Kommuneplanens samfunnsdel 2018-2030, under "Sammen om det gode liv" står det at kommunen skal: "Ha tilbud til barn og ungdom i nærmiljøet, og samle felles tilbud i sentrum." Å ha en skole på hver kant av byen vil være med å ivareta et slikt mål.

Både Grøne Bråden skole og Rundevoll skole har et forsterket tilbud, som en har tatt med i vurderingene. En faktor som elever og foreldre har pekt på i involveringsprosessen er viktigheten av at skolene har et godt uteområde, med nærområder som kan brukes i opplæringen. Alle tre skolene har et gode uteområder, der nok nærheten til naturen på Rundevoll skiller seg positivt ut.

Ut fra en samlet vurdering av de ulike faktorene vil en, som skissert i avsnittet under, legge ned Husabø barneskole fra skoleåret 2026/2027. Elevene vil bli fordelt på Rundevoll skole og Grøne Bråden skole, og en vil komme tilbake med en sak der en ser nærmere på kretsgrensene.

5.5 Endringer fra og med skoleåret 2025/26

Fra og med skoleåret 2025/26 har Lagård ungdomsskole kapasitet til å ta imot elevene fra Hellvik skole.

Elevtallet for de aktuelle skolene vil da bli slik:

Lagård ungdomsskole

Skoleår	8	9	10	Totalt
2025/26	114	94	103	311
2026/27	84	114	94	292
2027/28	102	84	114	300
2028/29	97	102	84	283
2029/30	92	97	102	291

Hellvik

Skoleår	1	2	3	4	5	6	7	Totalt
2025/26	22	15	16	16	14	11	10	104
2026/27	22	22	15	16	16	14	11	116
2027/28	13	22	22	15	16	16	14	118
2028/29	12	13	22	22	15	16	16	116
2029/30	7	12	13	22	22	15	16	107

5.6 Endringer fra og med skoleåret 2026/27

Fra og med skoleåret 2026/27 blir det to barneskoler i Egersund sentrum. Når en har to skoler, ønsker vi å ha en skole i hver del av byen. I inndelingen under er alle elever med postnummer 4370 og 4373 fordelt på Grøne Bråden skole, mens elever med postnummer 4371 og 4372 er fordelt på Rundevoll skole som et eksempel.

Rundevoll

Skoleår	1	2	3	4	5	6	7	Totalt
2026/27	48	48	42	54	55	55	59	361
2027/28	42	48	48	42	54	55	55	344
2028/29	52	42	48	48	42	54	55	341
2029/30*	36	52	42	48	48	42	54	322

Skolen har kapasitet for 366 elever

Grøne Bråden

Skoleår	1	2	3	4	5	6	7	Totalt
2026/27	38	48	42	40	39	41	52	300
2027/28	52	38	48	42	40	39	41	300
2028/29	41	52	38	48	42	40	39	300
2029/30*	40	41	52	38	48	42	40	301

Skole har kapasitet for 420 elever

* Elevtallet for 1. trinn 2029/30 er en prognose basert på antall fødsler til nå i år pr 10/9-2023.

Totalbildet vil da bli slik

Skole	Kap.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Eigerøy	370	294	293	281	272	270	263	262
Grøne Bråden	420	227	230	223	300	300	300	301
Helleland	140	52	59	64	68	70	73	71
Hellvik	180	123	126	104	116	118	116	107
Husabø b	420	320	318	306	-	-	-	-
Rundevoll	366	208	202	187	361	344	341	322
Husabø u	270	270	251	260	235	236	224	218
Lagård	360	303	296	276	256	262	248	250

6.0 Skolebygg og uteområde

Her følger en oversikt på tilstanden til den enkelte kommunale grunnskole. Oversikten viser de fysiske rammene når det gjelder ulike rom i skolen, uteområde, SFO og elevtallsutvikling.

Framstillingene av elevtallsutviklingen viser en historisk framstilling (graf) og prognose (tabell). Vær obs på at tallene for 2029 er basert på fødselstallene

6.1 Eigerøy skole

Nye Eigerøy skole stod ferdig høsten 2021. Det er en moderne skole som er bygd for 370 elever. Den har et godt uterom og et fint friluftsområde bak skolen som benyttes mye.

Skolen har skoleåret 2023/2024 294 elever. Skolekretsen på Eigerøy begrenses av Eigerøy bro.

6.1.1 Fysiske rammer på skolen

Elever 2023	Kapasitet	Klasserom	Spesialrom	Grupperom	Kantine	Gymsal	Amfi	Bibliotek
294	370	14	8	11	Ja	Ja	Ja	Ja

Personalet er delt i inn i tre avdelinger, som har egne arbeidsrom. I tillegg finnes det et ekstra arbeidsrom som i dag har mange ulike funksjoner. Lærerne har i tillegg tilgang til et felles personalrom som brukes til pauser og felles møter. Skolen har et moderne møterom i tilknytning til administrasjonen.

Mellom klasserom er det trinntorg, totalt fire stk. som benyttes både som "mini-amfi" og som grupperom til løst strukturerte aktiviteter.

Skolen har nye digitale tavler i alle klasserom. De har også godt, moderne lydanlegg i skolens amfi og et eget biblioteksrom. Kantina driftes av egne ansatte og har blitt et viktig samlingsrom for elevene. Det har vært en del problemer med lydanlegget som det har vært vanskelig å finne ut av.

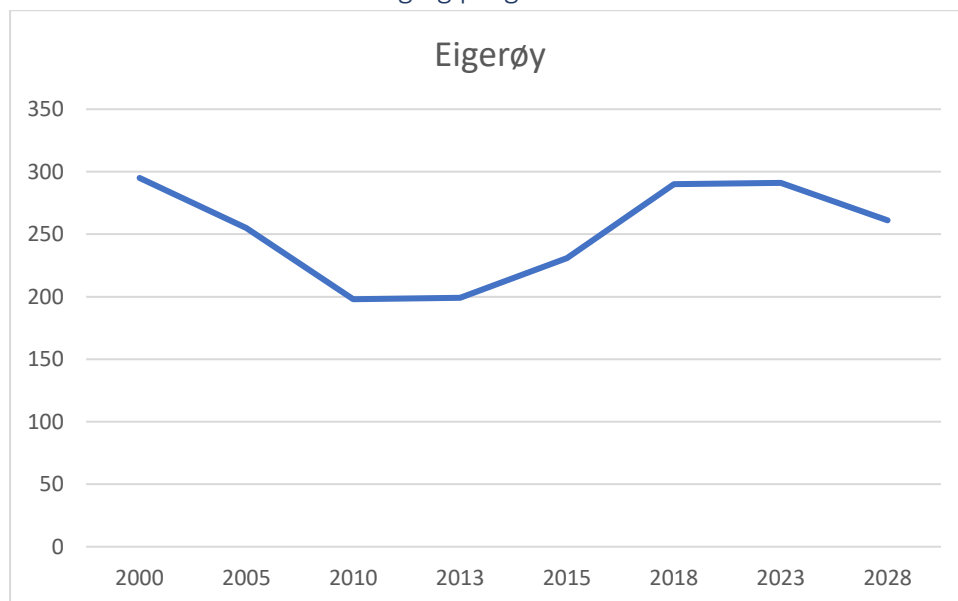
SFO holder til i egne lokaler, men benytter også klasserom og spesialrom i direkte tilknytning til lokalene.

Uteområdet har ballbinge, to større klatretårn, mini-trampoline og diverse lekeapparater.

Bygningsmessig tilstand

Ny skole, feil og mangler går på garantien. Ingen vedlikeholdsbehov.

6.1.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose



Elevtallet har steget kraftig fra 2010 til 2020, pga mye nybygging. Det antas å holde seg på et høyt nivå også fremover. Ser en utover i tid, er det nok avhengig at nye boligområder utbygges også her.

Eigerøy	1	2	3	4	5	6	7	Sum
2023	36	35	50	43	42	54	34	294
2024	33	36	35	50	43	42	54	293
2025	42	33	36	35	50	43	42	281
2026	33	42	33	36	35	50	43	272
2027	41	33	42	33	36	35	50	270
2028	43	41	33	42	33	36	35	263
2029	36	43	41	33	42	33	36	264

De neste seks årene ser det ut som om elevtallet vil holde seg ganske stabilt høyt på Eigerøy. En vil hele tiden måtte ha to klasser på hvert trinn, selv om det er litt i grenseland på enkelte klassetrinn.

6.2 Grøne Bråden skole

Skole ligger plassert øverst i Grøne Bråden og har elever fra grensen mot Hellvik og Helleland, hele området rundt Eigerøyveien (fram til Eigerøybrua) og Havsøy fram til Havsøyveien.

Skolen har et stort uteområde med lekeplass, ballbinge og grusbane. Det er lekeapparater for elevene og det er mye asfalt i skolegården. Skolen ligger naturnært med god tilgang til fine turområder. Skolen har også uteskole-område rett ved siden av skolen.

Skolen ble bygd i 1979 og har i dag 226 elever (inkl 13 elever på FA). Dette er en ganske stor nedgang fra året før. Elevene i FA kommer fra ulike steder i kommunen og har store, spesielle behov av ulik karakter - mange med fysiske vansker. Skolen er ikke universelt utformet. Kapasiteten er beregnet til 420 elever.

Grøne bråden skole er gammel, og spesielt den eldste delen er i dårlig forfatning. Det er satt av midler til et forprosjekt for å se på ny skole i 2024. Det er utfordringer med temperatur og ventilasjon på hele skolen utenom på FA-avdelingen.

Skolen brukes en del på kveldstid, spesielt gymsalen. Den er i bruk alle kvelder og delvis i helgene.



6.2.1 Fysiske rammer på skolen

Elever 2023	Kapasitet	Klasserom	Spesialrom	Grupperom	Kantine	Gymsal	Amfi	Bibliotek
227	420	14	4	9	Nei	Ja	Nei	Ja

Ansatte på 1.-7.trinn har hvert sitt trinnvise arbeidsrom.

Alle klasserom har digitale tavler av ulike slag, men mange av disse trenger en oppgradering.

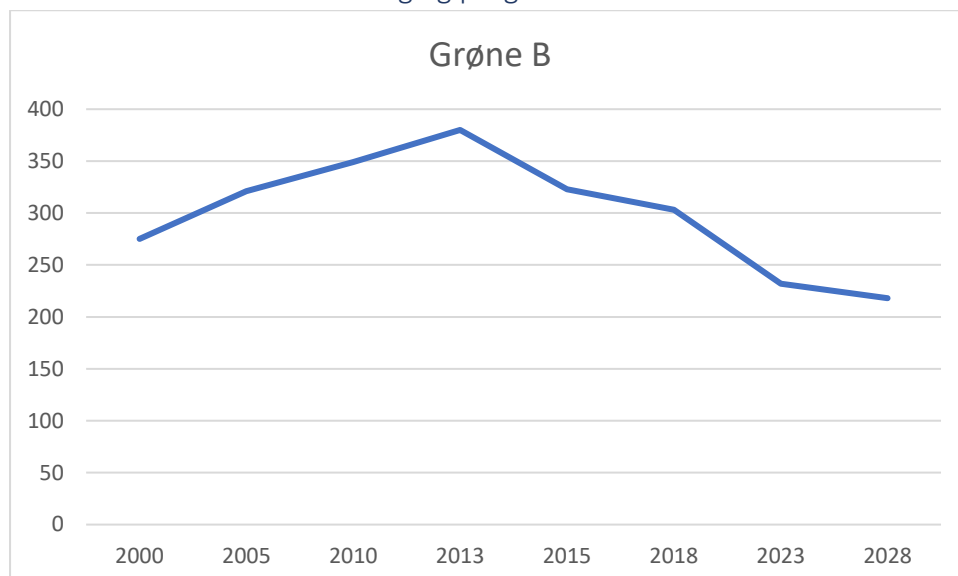
Skolen mangler felles samlingsplass for alle elevene (aula).

I administrasjonen har rektor, inspektør og merkantil eget kontor. Det samme har helsesykepleier. Det er også et eget møterom for personalet. Skolens personale har et eget personalrom som benyttes til pauser og fellesmøter.

Bygningsmessig tilstand

Det er utarbeidet et forprosjekt som skisserer at det vil koste kr 240 mill (prisjustert) å totalrenovere skolen. Etter branntilsyn er det avdekket byggt tekniske mangler ved utette brannceller og delvis åpent loft. Det er mottatt brannteknisk rapport, og gjennomført en rekke tiltak etter rapporten.

6.2.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose



Grøne B	1	2	3	4	5	6	7	Sum
2023	20	29	26	40	30	37	45	227
2024	48	20	29	26	40	30	37	230
2025	30	48	20	29	26	40	30	223
2026	27	30	48	20	29	26	40	220
2027	33	27	30	48	20	29	26	213
2028	31	33	27	30	48	20	29	218
2029	21	31	33	27	30	48	20	210

Grøne bråden har hatt et kraftig fall i elevtallet siden 2010, mest sannsynlig grunnet lite nybygging i området. Elevtallet forventes å synke også fremover. Elevtallet de neste 6 årene er veldig i grenseland i forhold til om en må ha en eller to klasser på hvert trinn, utenom 2024-kullet. Elevtallet ser ut til å stabilisere seg på en plass mellom 200 og 250 elever.

Prognosen for elevtallsutviklingen viser at elevtallet vil synke gradvis over tid. Vi ser for oss at dette kan endre seg med generasjonsskifte av boliger i nærområdet. Nytt planlagt byggefelt på Egrefjellet vil kunne gjøre at elevtallet kan stige på sikt.

6.3 Hellvik skole

Skolen ligger plassert på Hellvik og har nedslagsfelt på Hellvik, fra kommunegrensa til Hå og til Jærveien ved Lysevatnet. Videre alle husstander ved Eigesveien ned mot Langevatnet. Kapasiteten på Hellvik skole er beregnet til 180 elever og prognosene fram til 2028 viser at det er stor nok kapasitet.

Hellvik skole ble bygget i 1989. Det er en 1-10-skole som ligger fint til, med idrettsanlegg og hall i tilknytning til seg.

Lekeplassen til skolen har nylig blitt oppgradert, og det samme gjelder ballbingen. Et friluftsområde bak skolen benyttes jevnlig av elevene. Det er også en prosess der landskapsarkitekt er med og skisserer videre utvikling av området, både med hensyn til trafiksikkerhet og aktivitetsområder.



Det har vært en del vedlikehold på skolen de siste årene. Ventilasjonsanlegg er skiftet ut, det er nytt skolekjøkken (som også blir brukt som kantine til ungdomstrinnet), nye LED-lys, en del takplater og gulvbelegg. I tillegg er det gjort mye arbeid med maling både ute- og innendørs, delvis gjennom tilrettelagt arbeid. Av egne midler har også skolen oppgradert personalrom og kjøkkenkrok. I et tilsyn ble musikkrom (i hallen) stengt, og skolen mangler musikkrom. Dette er et savn, og vi undersøker mulighetene for å gjøre om et rom til musikkrom. Dette ser bygg- og eiendom på muligheter rundt. Videre er det nødvendig med en viss tilrettelegging for universell utforming. Dette blir det gjort tiltak på i løpet av våren 2023. Det er også meldt inn behov for utskiftinger av en del vinduer på grunn av varmetap og trekk.

6.3.1 Fysiske rammer på skolen

Elever 2023	Kapasitet	Klasserom	Spesialrom	Grupperom	Kantine	Gymsal	Amfi	Bibliotek
123	180	10	3	3	Delvis*	Leid	Nei	Mediatek

Eget personell drifter i dag en kantine* for ungdomstrinnet på skolekjøkkenet to dager i uka. Skolen har digitale tavler i klasserommene på småskoletrinnet. Klasserommene varierer i størrelse fra 40 til 60 m².

Det pedagogiske personalet benytter to arbeidsrom. Mellom- og ungdomstrinnet er sammen på et personalrom, mens småskoletrinnet har et eget rom. Det tredje arbeidsrommet benyttes av assistenter og miljøveiledere.

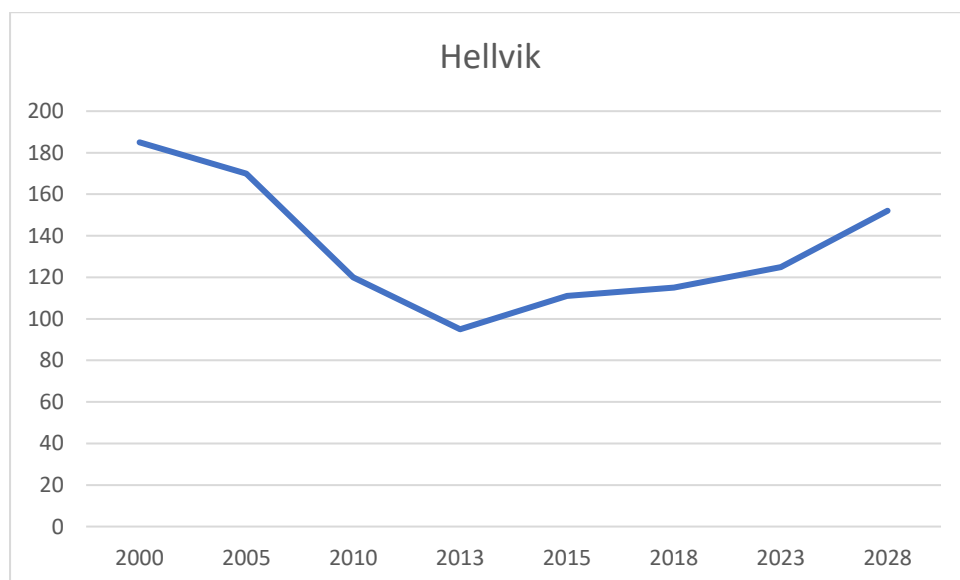
I administrasjonen har rektor, inspektør og merkantil eget kontor (som også blir benyttet av helsesykepleier), og det er også tilgjengelig et møterom for personalet i administrasjonen. Skolens personale har et eget personalrom som benyttes til pauser og fellesmøter.

Etter at barnehagen vokste, og trengte mer plass, har SFO blitt i driftet i skolens klasserom før og etter skoletid. I den forbindelse ble et klasserom og grupperom oppgradert til å være kombinert SFO-rom/1. Klasserom.

Bygningsmessig tilstand

Det er behov for å etablere brannskillevegg på loftet. Dette er et åpent avvik etter branntilsyn. I tillegg er det behov for utskifting av 10 vinduer.

6.3.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose



Hellvik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sum
2023	16	16	14	11	10	17	9	9	9	12	123
2024	15	16	16	14	11	10	17	9	9	9	126
2025	22	15	16	16	14	11	10	17	9	9	139
2026	22	22	15	16	16	14	11	10	17	9	152
2027	13	22	22	15	16	16	14	11	10	17	156
2028	12	13	22	22	15	16	16	14	11	10	151
2029	7	12	13	22	22	15	16	16	14	11	148

Elevtallet på Hellvik sank kraftig fram til 2013, men er nå på vei oppover. Framover kan de se ut som om antallet nye elever per år kan variere ganske kraftig, men vil jevnt over fortsette å stige, før det antageligvis stabiliserer seg på snaut 150 elever.

6.4 Lagård ungdomsskole

Skolen har 303 elever, og 43 ansatte. Skolen rekrutterer elever fra Eigerøy skole, Helleland skole og Grøne Bråden skole. Ca. 50% av elevene har skoleskyss. Skolen består av et hovedbygg som rommer alle ordinære klasserom samt arbeidsrom for pedagogisk personale og administrasjon.

Elevtallet på Lagård har vært jevnt høyt lenge, og klasserommene har vært fylt opp, blant annet grunnet mye omsøking til skolen fra andre ungdomsskoler i området. Skolen har likevel kapasitet til å romme to flere klasser enn den gjør i dag.



Elevtallet ventes å holde seg høyt et par år til, før det vil falle i takt med de andre skolene på sikt. Da vil det nok stabilisere seg på rundt 250 elever.

Når den nye svømmehallen nå er under oppføring, og ballbingen forsvant, er skolens uteområde svært begrenset. Det jobbes nå med å lage til en hage mellom P-bygget og hovedbygget. En bør også utrede muligheten for å opparbeide området bak P-bygget for å utvide skolens uteområde. Ballbingen er planlagt oppført igjen i 2024.

Hovedbygg

12 klasserom, 3 studielaber, 8 grupperom, amfi, auditorie, naturfagslab, medierom, musikkrom, møterom, personalrom, kontor og arbeidsplasser til ansatte.

Klasserom er mellom 70 – 72 kvm.

Bygget ble ferdigstilt høsten 2008, og fremstår som moderne og nytt. Lagård ungdomsskoles areal i K-bygg har kapasitet for 12 klasser.

6.4.1 Fysiske rammer på skolen

Elever 2023	Kapasitet	Klasserom	Spesialrom	Grupperom	Kantine	Gymsal	Amfi	Bibliotek
303	360	12	13	8	Nei	Nei	Ja	Ja

Det pedagogiske personalet er fordelt på tre ulike rom, som er knyttet til trinnet de jobber på. Det er også et felles personalrom som brukes til pauser og fellesmøter. Merkantil, rektor og sekretær har egne kontorer i administrasjonsdelen av hovedbygget.

Alle klasserom har nye digitale tavler, noe skolen har valgt å investere i selv. Skolen har auditorium og amfi, og tre tidligere mediatek som er omgjort til digitale læringslabber.

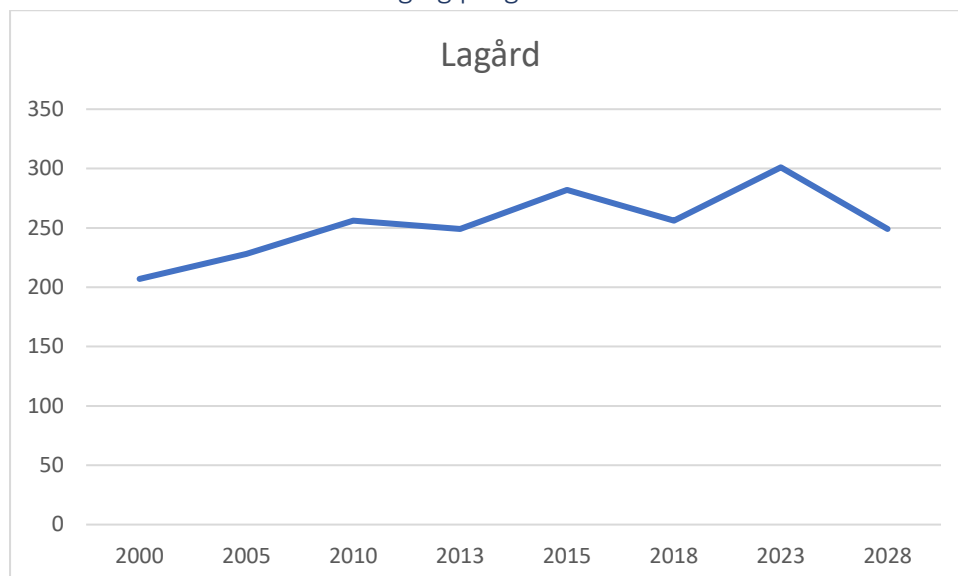
P-bygg

I skolens P-bygg finner en nye og moderne rom til bibliotek, mat og helse, kunst og håndverk, arbeidslivsfag og musikk. Her holder også driftsoperatør til. Bygget fungerer også som beredskapslokale for Eigersund kommune.

Bygningsmessig tilstand

Det er gjort en del oppgradering når det gjelder låssystem, oppgradering av SD-anlegg og tilrettelegging for HC-toalett. Ellers ingen større mangler.

6.4.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose



Lagård	8	9	10	Sum
2023	94	117	92	303
2024	85	94	117	296
2025	97	85	94	276
2026	74	97	85	256
2027	91	74	97	262
2028	83	91	74	248
2029	76	83	91	250

Elevtallet på Lagård har steget jevnt og trutt siden årtusenskiftet. I tråd med utviklingen ellers i kommunen, vil elevtallet også synke litt her. Klassene framover er helt i grenseland i forhold til klassestørrelse, men ressursmessig har det vært vanskelig å prioritere å dele opp trinnene i mindre enheter, selv om dette nok kunne vært ønskelig.

6.5 Helleland skole

Helleland skole ligger sentralt i bygda Helleland, og den fungerer som et naturlig senter i bygda. Skolen ble bygget som en 1.-7 skole og stod ferdig november 1970. Senere ble den bygget om til 1.-10 skole. I 2011 ble ungdomsskolen flyttet til Lagård ungdomsskole. Den er blitt renoverert i 1989, 1999 og 2019. Da ungdomstrinnet ble nedlagt og flyttet til Lagård ungdomsskole, ble elevtallet redusert fra ca. 90 til 60 elever. Per dags dato går det 52 elever på skolen (skoleåret 2023-2024). Skolen henter elever fra kommunegrensa mot Bjerkreim, Sirdal og Lund i øst og ned mot Kielland langs riksvei 42. Skolen fremstår i dag som moderne. Den fysiske tilstanden på bygget er god. Dette inkluderer luftkvaliteten.

Skolen har god kapasitet både når det gjelder klasse- og spesialrom. Skolen har ikke egen gymsal, men kommunen leier gymsal og garderober av Helleland Grendehus. Helsestasjonen er en egen avdeling i skolens bygg. Alle klasserom har digitale tavler, men disse er modne for utskiftning. Skolen har eget rom avsatt til bibliotek og eget SFO-rom med kjøkken.

Uteområdet gir gode muligheter for lek og fysisk utfoldelse, både på skoleplassen og i omgivelsene rundt skolen. Skolen samarbeider med Helleland Grendehus og Helleland Idrettslag. Elevene benytter grendehuset til undervisning og andre arrangementer/begivenheter. I tillegg er idrettsanlegget til idrettslaget til disposisjon for elevene. Idrettsanlegget rundt skolen er mye brukt på ettermiddag og kveldstid.



Våren 2014 ble det lagt nytt kunstgress på grusbanen og i ballbingen. Det ble en betydelig oppgradering av skolens uteområde. Det er også laget til gapahuk i et friluftsområde som benyttes rett bak grendehuset. I tillegg er det en del elever som bruker skogsområdet bak skolen. Skolen har også zipline, sandkasse og andre lekeapparater. Skolens representanter har gjennom Barn og unges kommunestyre (BUK) fikk bevilget penger til nye lekeapparater i 2021-2022.

6.5.1 Fysiske rammer på skolen

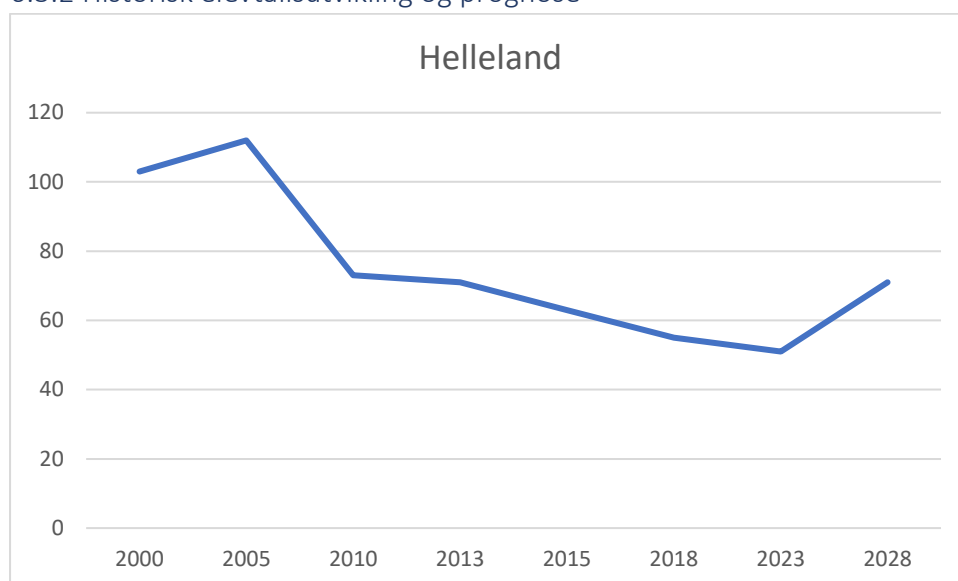
Elever 2023	Kapasitet	Klasserom	Spesialrom	Grupperom	Kantine	Gymsal	Amfi	Bibliotek
52	140	7	4	4	Nei	Leid	Nei*	Ja

* Skolen har for øyeblikket plass til alle elevene i mediateket.

Bygningsmessig tilstand

Trenger skifte av skyvefelt hovedinngang, og noe oppgradering LED-lys inne. Sykkelskur har behov for ny kledning og belysning.

6.5.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose



Helleland skole ble ren barneskole i 2009.

Helleland	1	2	3	4	5	6	7	Sum
2023	11	12	7	8	2	6	6	52
2024	13	11	12	7	8	2	6	59
2025	11	13	11	12	7	8	2	64
2026	6	11	13	11	12	7	8	68
2027	10	6	11	13	11	12	7	70
2028	10	10	6	11	13	11	12	73
2029	10	10	10	6	11	13	11	71

Etter lang tids nedgang i elevtallet, er utviklingen i ferd med å snu for Helleland sin del. Skolen er allikevel langt fra sin kapasitet på 140 elever.

6.6 Husabø skole

Husabø skole ligger på Husabø og har elever fra Havsø, grensen mot Grøne Bråden, hele sentrum og sørlige del av sentrum, grensen mot Rundevoll. Kapasiteten på skolen er 420 elever. Husabø skole er "sentrumsskole" og den største skolen i Eigersund kommune.

Skolen på Husabø sto ferdig i 1958, men mye av skolen ble renoveret i 2000/2001, unntatt tredje etasje. Skolen er solid bygget, men med mange små klasserom.

Skolen har et stort uteområde med lekeplass, ballbinge og Tarzanløype. Det er lite lekeapparater for elevene og det er mye asfalt i skolegården. Skolen ligger sentrumsnært med god tilgang til sentrum, idrettshall og svømmehall. Skolen bruker sentrum, områder i Varberg, Trollskogen og Vannbassengene til uteskole.

Skolen er mottaksskole for flerspråklige elever og har innføringsklasser for alle barneskoleelever i Eigersund, med kapasitet på 55 elever. For tiden brukes brakker og to rom på skolen til innføringsklasser.

Det er i overkant av 120 barn i SFO, før og etter skoletid. De har en egen base i tilknytning til skolen.



6.6.1 Fysiske rammer på skolen

Elever 2023	Kapasitet	Klasserom	Spesialrom	Grupperom	Kantine	Gymsal	Amfi
320	420	14+4	5	9	Nei	Nei	Nei

Per i dag bruker skolen 14 klasserom + 4 rom til innføringsklasser språkstasjonen. Språkstasjonen bruker to klasserom i brakkene + et grupperom og et spesialrom på loftet. To klasserom blir i dag brukt som mediatek på grunn av at det kun er lettvegger mellom disse og tilstøtende klasserom.

Ansatte på 5.-7.trinn har hvert sitt arbeidsrom mens 1.-4.trinn er fordelt på to arbeidsrom. I tillegg benyttes et rom i brakkene som arbeidsrom for tospråklige lærere, og et grupperom benyttes til arbeidsrom for miljøveiledere.

Skolen består i dag av tre ulike bygg som inneholder klasserom. Tredje etasje i hovedbygget består av to skolekjøkken som brukes av både Husabø skole og Husabø ungdomsskole i tillegg til naturfagsrom og grupperom. Skolekjøkkenet har et stort behov for renovering.

Alle klasserom har digitale tavler av ulike slag, men mange av disse trenger en oppgradering. Skolen mangler felles samlingsplass for alle elevene (aula).

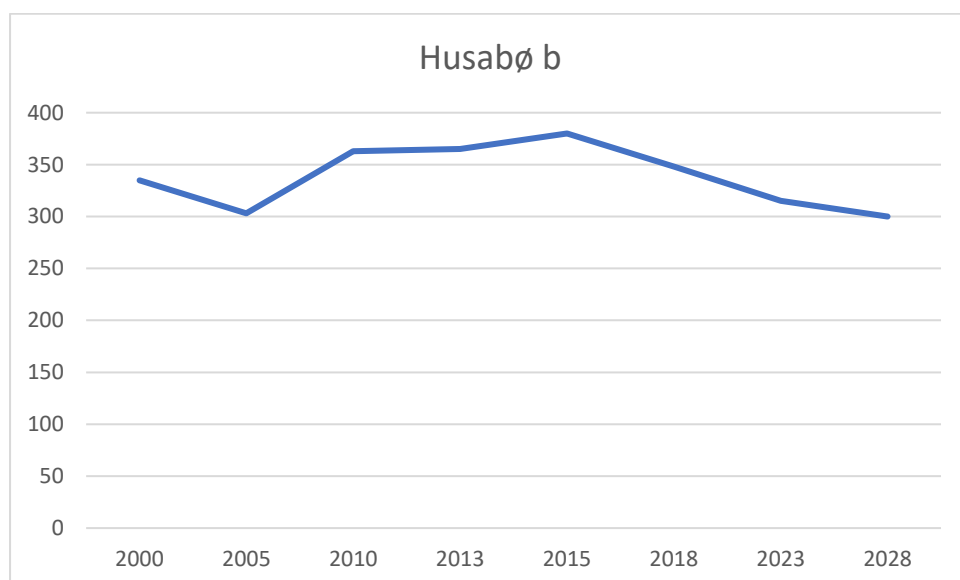
Brakkene har vært i bruk i over 10 år og det er blant annet problemer med temperaturregulering, fukt og lukt der.

Bygningsmessig tilstand

Det er avholdt branntilsyn på skolen, og alle mangler er utbedret. Inneklima, i dag er skolekjøkken og ventilasjonsanlegg samlokaliserte. Nå flyttes skolekjøkken til ny del av ungdomsskole. Det er behov for utskifting av dagens ventilasjonsanlegg på barneskolen som er plassert på skolekjøkkenet. Dagens inneklima på deler av skolen er ikke tråd med gjeldene anbefalinger. Arbeidet kan ikke påstartes før nytt skolekjøkken er ferdig.

Det er behov for ny varmepumpe i modulen som ligger i bakken ned til skolen. Dette er et strømsparende tiltak. Det er utarbeidet et forprosjekt på renovering av skolen, men dette er sett på vent.

6.6.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose



Husabø b	1	2	3	4	5	6	7	Sum
2023	48	40	47	43	44	48	50	320
2024	48	48	40	47	43	44	48	318
2025	36	48	48	40	47	43	44	306
2026	41	36	48	48	40	47	43	303
2027	42	41	36	48	48	40	47	302
2028	44	42	41	36	48	48	40	299
2029	48	44	42	41	36	48	48	295

Elevtallet på Husabø har sunket en del siden 2015, men har ligget forholdsvis jevnt, noe over 350 og under 350 elever. Prognosen for elevtallsutviklingen ser ut til å holde seg stabilt framover, men

skolen opplever for tiden en økning i elevtallet på grunn av mye tilflytting i sentrum av flerspråklige elever. Dette er en stor x-faktor i forhold til elevtallsutviklingen for skolen.

6.7 Husabø ungdomsskole

På Husabø ungdomsskole er det 270 elever og 36 ansatte. Elever som går på Husabø ungdomsskole kommer fra Husabø skole og Rundevoll skole. I tillegg har skolen grunnleggende norskopplæring for alle ungdomsskoleelever i kommunen som har et annet morsmål enn norsk. Skolen har en kapasitet 260 elever. For skoleåret 2023/2024 er det 270 elever på skolen.

Det er vedtatt oppføring av ny ungdomsskole på Husabø. Dette er det satt av 150 millioner kroner til. Denne ventes ferdigstilt i løpet av sommeren 2024. Her vil det bli klasserom til alle klassene, grupperom, arbeidsrom til lærerne og nytt kjøkken til mat og helse. Den gamle skolen skal ikke rives foreløpig.

Ny ungdomsskole sett fra nordvest



6.7.1 Fysiske rammer på skolen

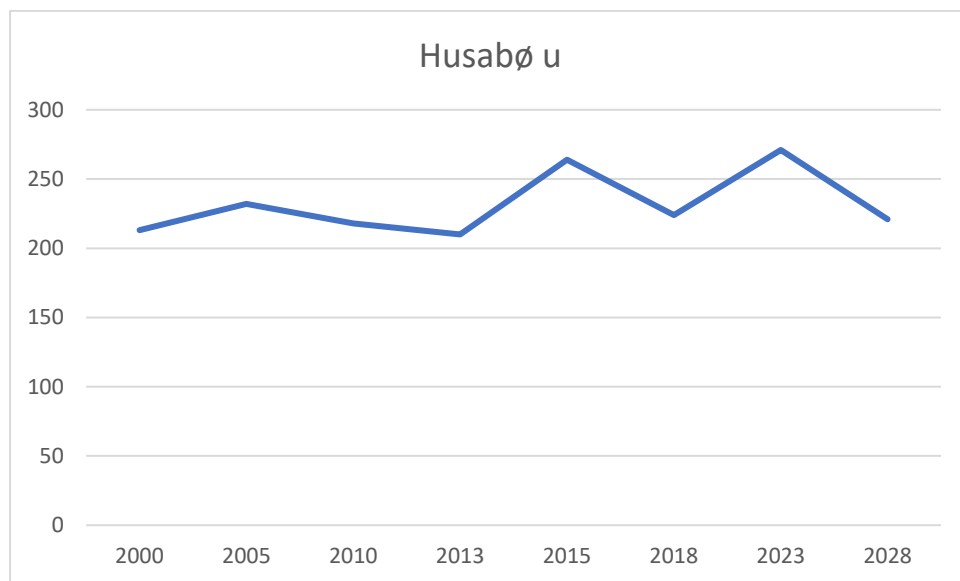
Elever 2023	Kapasitet	Klasserom	Spesialrom	Grupperom	Kantine	Gymsal	Amfi
270	260 (270 ny)	9	4	5	Nei	Nei	Nei

Skolen består av et stort hovedbygg som rommer 9 klasserom, 5 grupperom, et klasserom som brukes til grunnleggende norskopplæring, musikkrom, naturfagrom, kunst og håndverksrom, mediatek og bibliotek. Husabø ungdomsskole og Husabø skole deler på bruken av mat og helse (kjøkken), sløyd og gymsal og svømmehall (Egersundshallen). Administrasjonen har kontor i hovedbygget og det er også personalrom og tre arbeidsrom til lærerne.

Ved Husabø ungdomsskole er det tre paralleller på hvert trinn og hver klasse har to kontaktlærere. I tillegg har vi en kontaktlærer for GNO klassen (Grunnlærende norskopplæring). Det er også faglærere og miljøteam som består av 8 miljøveiledere/assistenter. I skoleledelsen er det rektor og to undervisningsinspektører og rådgiver/sosiallærer.

Skolen har digitale tavler i alle klasserom. Disse begynner å bli ganske gamle, men det forventes at disse skiftes ut når ny skole står ferdig til skolestart høsten 2024.

6.7.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose



Husabø u	8	9	10	Sum
2023	97	78	95	270
2024	76	97	78	251
2025	87	76	97	260
2026	72	87	76	235
2027	77	72	87	236
2028	75	77	72	224
2029	66	75	77	218

Husabø ungdomsskole har hatt et forholdsvis jevnt elevtall over tid, men har i senere tid hatt et elevtall som er helt på grensen til det skolen er bygget for. Det vil det også være de kommende årene. Fra 2026 av vil elevtallet ventelig synke ned mot 220 elever.

6.8 Rundevoll skole

Rundevoll skole ligger på Rundevoll og har elever fra Hestnes og fra nærområdet på Golan. I tillegg går elever fra områdene sør for Lygre og elever som bor på oppsiden av krysset på Heggdalsveien/Veshovdaveien på skolen. Det er ingen klare skiller mellom Rundevoll og Husabø skole, men Hoveræget fra innerste del av Kløverveien opp mot Jokerbutikken kretser til Rundevoll.

Det samme gjelder Gamle Hestnesvei. Kapasiteten på Rundevoll skole er satt til 360 elever. Det går for tiden 208 elever på skolen.

Ellers har skolen et godt og unikt uteområde, med en ny ballbinge, og et stort friluftsområde som blir mye brukt rundt skolen. SFO har et eget bygg som en kan se foran på bildet under.



Rundevoll skole er en forsterket skole, spesielt med kompetanse innen autismspekteret og adferd. På Rundevoll er det ikke fysisk skilt ut egen avdeling for elevene som får forsterket oppfølging, de er integrert i fellesskapet.

6.8.1 Fysiske rammer på skolen

Bygningsmessig er Rundevoll skole en stor og flott skole med flere ulike spesialrom. Deler av skolen er preget av aldersslitasje, men er generelt sett godt og fint vedlikeholdt. Skolen har blant annet eget skolebibliotek, stort amfi med scene (minglerom) der hele skolen kan samles, auditorium, flere grupperom, mediatek, sløydsal, formingsrom, musikkrom og skolekjøkken. SFO har egne lokaler som er store, luftige og lagt til rette for lek og trivsel. De ansatte er fordelt på ulike arbeidsrom og skolen har et flott personalrom som også kan brukes som møterom.

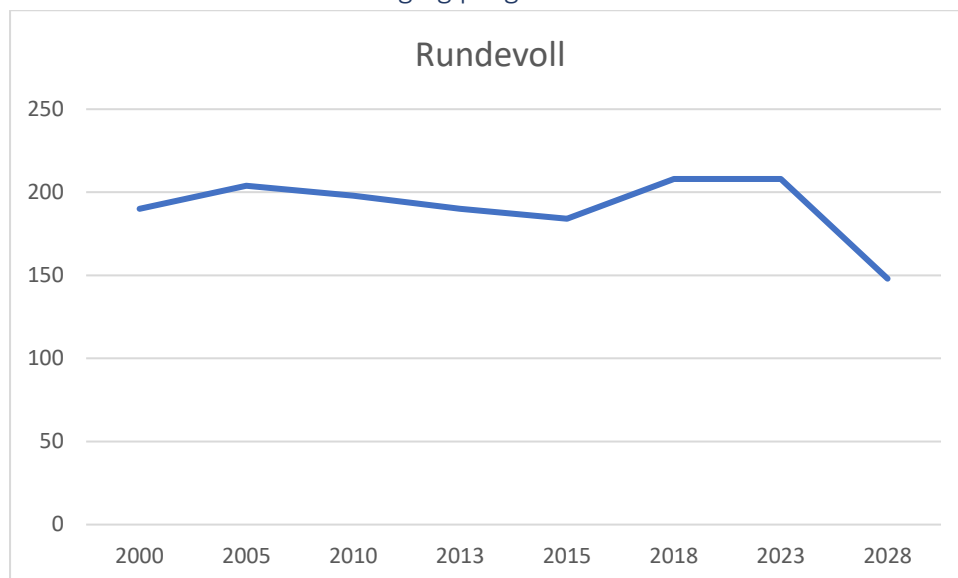
Elever 2023	Kapasitet	Klasserom	Spesialrom	Grupperom	Kantine	Gymsal	Amfi
208	366	15	8	10	Nei	Ja	Ja

Skolen har digitale tavler i alle klasserom, men noen av disse er modne for utskiftning. Skolen har bibliotek i et eget rom.

Bygningsmessig tilstand

Utskiftning av undertak og takstein, og klargjøring til solceller. Det er anbefalt å skifte hele taket. Gymsalen har ødelagt/ikke-godkjent utstyr som må erstattes. Skolen trenger oppussing av sløydsal og tekstilrom, gulv og vegger.

6.8.2 Historisk elevtallsutvikling og prognose



Rundevoll	1	2	3	4	5	6	7	Sum
2023	27	26	28	34	38	39	26	220
2024	20	27	26	28	34	28	39	202
2025	24	20	27	26	28	34	28	187
2026	16	24	20	27	26	28	34	175
2027	21	16	24	20	27	26	28	162
2028	14	21	16	24	20	27	26	148
2029	15	14	21	16	24	20	27	137

Rundevoll skole har hatt rundt 200 elever på hele 2000-tallet. Men den forventede byggeboomen i området har uteblitt, og befolkningsveksten som ble forespeilet i forrige skolebruksplan har derfor aldri kommet. Dette vil på sikt føre til en ganske stor nedgang i elevtallet på skolen. Fra 5. trinn og nedover vil en fra 2028 ha rundt 20 elever i hver klasse.