

Skole- og tilbudsstruktur i videregående opplæring

Interkommunalt politisk råd –Hadeland 20.10.23



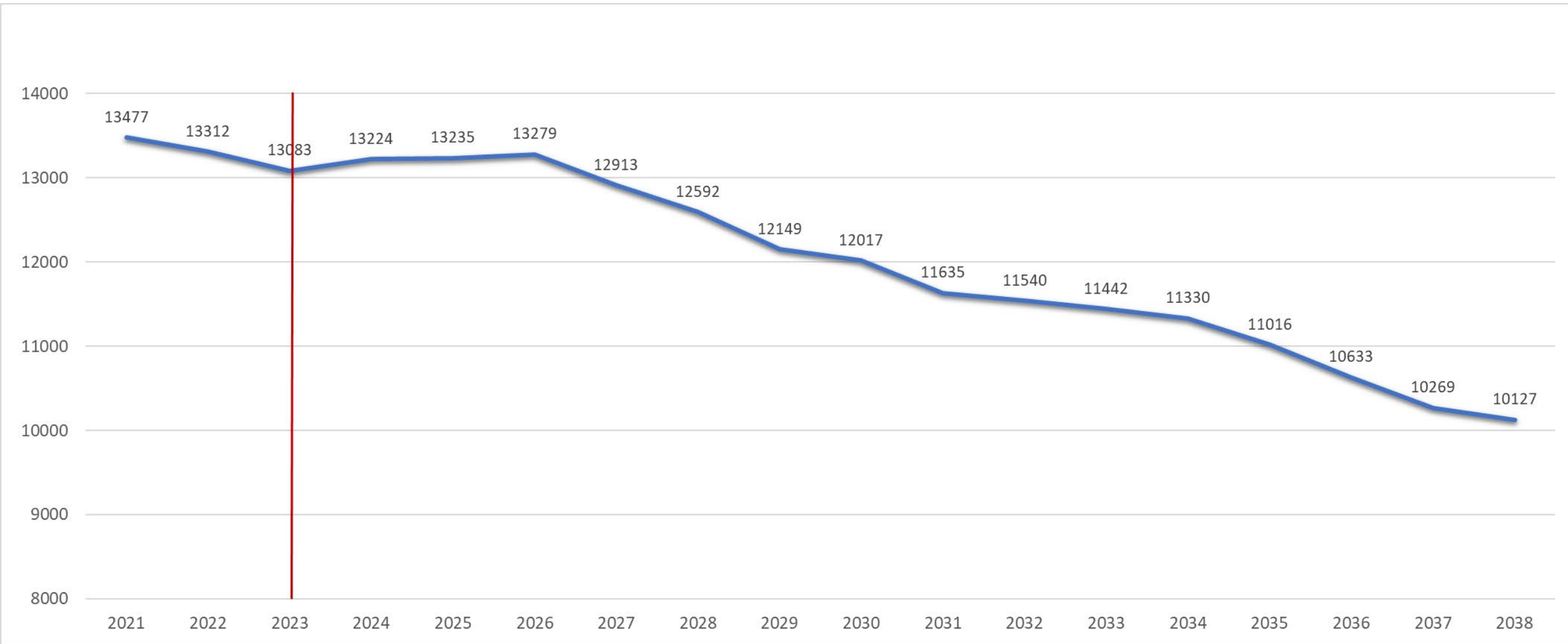
Bakgrunn - hvorfor



Status– skoleåret 2023/24

- 23 videregående skoler
- Kapasitet i tilbudsstruktur 2023/24 13 600
- Antall elever 11 700
- Ledige «pult» **1900**

Forventede elevkull 16-18 åringer - Innlandet fylke (GSI og SSB)



Framtidig skole- og tilbudsstruktur

Politisk bestilling i Fylkestinget oktober 2022:

*3. Fylkestinget ber fylkeskommunedirektøren utarbeide en sak om **framtidig skolestruktur** som sikrer bærekraftig dimensjonering, lokalisering og finansiering basert på nåværende og framskrevne elevtall. **Forutsigbarhet, kvalitet og bredde i utdanningstilbudet, alternative opplæringsmodeller** i samarbeid med arbeidslivet samt **eventuelt nødvendige endringer i inntaksforskriften og normtallsmodellen**, skal belyses i saken. Med alternative opplæringsmodeller ønsker vi å etablere piloter og forsøksordninger som utfordrer dagens rammer for videregående opplæring. Fylkestinget i Innlandet mener nasjonale myndigheter må åpne for nye løsninger på utfordringer vi har i et spredtbygd fylke som Innlandet.*

*Fylkestinget ber fylkeskommunedirektøren om å gjennomføre **prosess med alle sentrale samarbeidspartnere i de ulike regionene i Innlandet**. Målet er å sikre forankring gjennom dialog, der regionene er tydelige på hvilke utdanninger som er de sentrale å bygge opp under i sin region. Slike møtepunkter skal gjennomføres vinteren 22/23. De interkommunale politiske rådene skal også komme med innspill til skolestruktur og linjer som er viktige for rekruttering og utvikling av lokalt næringsliv i sin region.»*

Arbeidet gjennomføres som 3 delutredninger

- Framtidig skole- og tilbudsstruktur
- Mer effektiv bruk av fylkeskommunale bygg
- Alternative opplæringsmodeller

Arbeidsgruppene godt i gang – møtes jevnlig

Tidslinje for utredningen

Utredningen må tilpasses tidspunkt for når ny opplæringslov trer i kraft



Ny opplæringslov/ fullføringsreformen gir elever og voksne utvidede rettigheter:



- Rett for alle til studie- eller yrkeskompetanse
- Overgangstilbud for elever med svake grunnleggende ferdigheter og norskkunnskaper
- Rekvalifiseringsrett til en ny sluttkompetanse innen yrkesfaglig utdanningsprogram.
- Utvidet rett for voksne

Rettigheter og valgmuligheter for aldersgruppa 19- 25 år



Status arbeidsgruppene

Skole – og tilbudsstruktur

- Arbeid med kvalitetsbegrepet
- Innhenting av faktagrunnlag
- **Kartlegging av borteboere**
- **Prinsipper/kriterier for skole- /tilbudsstruktur**

Mer effektiv bruk av fylkeskommunale bygg

- **Kartlegging av egne bygg**
- **Kartlegging av leide lokaler**

Alternative opplæringsmodeller

- Arbeid med kvalitetsbegrepet
- Oversikt over dagens alternative modeller
- Oversikt over nettskoletilbud i andre fylker
- **Mulige tilbud/målgrupper nettskole**
- **Organisering av nettskole**



Medvirkning, informasjon og kommunikasjon



- ❑ **Prosess med samarbeidspartnere i regionene**
 - Mars/april/mai 2023
 - 4 regionale forankringsmøter ledet av politisk ledelse

- ❑ **Deltakelse i interkommunale politiske råd – møter høsten 2023**

- ❑ **Involvering av øvrige interessenter**
 - Plan for ungdomsmedvirkning
 - Tillitsvalgte/vernetjeneste
 - Fylkeskommunale råd og utvalg
 - Ansatte på skolene

- ❑ **Høringsprosess vår 2024**

Medvirkningskonferanser for ungdom



Innlandet fylkeskommune

Gi innspill til ny skole- og tilbudsstruktur i Innlandet!

Medvirkningskonferanser for ungdom

I løpet av september gjennomfører vi fire medvirkningskonferanser for ungdom.

Det er satt i gang en utredning der vi skal komme med forslag både til framtidig skole- og tilbudsstruktur for de videregående skolene og til andre måter å organisere opplæringen i Innlandet fylkeskommune.

I dette arbeidet er ungdommens stemme viktig!

På konferansene vil du få mer informasjon om arbeidet, og vi vil jobbe med konkrete problemstillinger i grupper. Konferansene vil vare i ca. 2,5 timer. Alle konferansene starter med lunsj.

Når og hvor?

De fire konferansene dekker alle kommunene i Innlandet.

- ▶ **Tirsdag 5. september kl. 12.00:** Lillehammer vgs, avd.sør – for regionene Lillehammer og Gudbrandsdalen
- ▶ **Mandag 18. september kl. 12.00:**
- ▶ **Fredag 22. september kl. 12.00:** Gjøvik vgs – for regionene Gjøvik, Valdres og Gran kommune (Hadeland)
- ▶ **Mandag 25. september kl. 12.00:**

Datoer:

- **Tirsdag 5. september** – Lillehammer (Gudbrandsdal og Lillehammer)
- **Mandag 18. september** – Kongsvinger (Kongsvingerregionen)
- **Fredag 22. september** - Gjøvik (Gjøvik, Valdres og Gran)
- **Mandag 25. september** – Elverum (Østerdalen + Hamar)

Målgrupper:

Elevråd – vgs, Elevråd – ungdomsskole, Ungdomsråd, UFT, Lærlingeråd, Elevorganisasjonen

Medvirkningskonferanser for ungdom



Innlandet fylkeskommune

Gi innspill til ny skole- og tilbudsstruktur i Innlandet!

Medvirkningskonferanser for ungdom

I løpet av september gjennomfører vi fire medvirkningskonferanser for ungdom.

Det er satt i gang en utredning der vi skal komme med forslag både til framtidig skole- og tilbudsstruktur for de videregående skolene og til andre måter å organisere opplæringen i Innlandet fylkeskommune.

I dette arbeidet er ungdommens stemme viktig!

På konferansene vil du få mer informasjon om arbeidet, og vi vil jobbe med konkrete problemstillinger i grupper. Konferansene vil vare i ca. 2,5 timer. Alle konferansene starter med lunsj.

Når og hvor?

De fire konferansene dekker alle kommunene i Innlandet.

- ▶ **Tirsdag 5. september kl. 12.00:** Lillehammer vgs, avd.sør – for regionene Lillehammer og Gudbrandsdalen
- ▶ **Mandag 18. september kl. 12.00:**
- ▶ **Fredag 22. september kl. 12.00:** Gjøvik vgs – for regionene Gjøvik, Valdres og Gran kommune (Hadeland)
- ▶ **Mandag 25. september kl. 12.00:**

- Konferansene gjennomført ute på de videregående skolene
- Varighet ca 2,5 timer
- Innhold/opplegg :
 - Lunsj
 - Innledning
 - Spørsmål som ble besvart individuelt via Learnlab
 - Gruppearbeid
- I alt 135 ungdommer deltok
- Ungdom fra 34 kommuner i Innlandet
- Alle 23 vgs var representert



Innlandet
fylkeskommune

Medvirkningskonferanser vår 2023 - oppsummering



Medvirkningskonferanser mars – mai 2023

- ❖ Ønske om innspill tidlig i prosessen
- ❖ 4 kombinerte konferanser med to tema;
 - Innlandsstrategi 2024-2028
 - Framtidig skole - og tilbudsstruktur
- ❖ Konferansene var åpne for alle
- ❖ Hovedmålgrupper:
 - Kommunene
 - Interkommunale politiske råd
 - Kompetanseinstitusjoner
 - Frivillige organisasjoner
 - Næringsliv
 - Ungdommens fylkesting
 - LO
 - NHO



Medvirkningskonferansene - oppsummering

Resultater sammenstilt for alle regioner:

Størst behov for arbeidskraft nå og i fremtiden:

- Helsesektoren
- Digitalisering, IKT og teknologi
- Grønne næringer
- Industri
- Reiseliv

► Medvirkningskonferanser

Oppsummeringsrapport

For skole- og tilbudsstrukturen i videregående opplæring

Oppdragsnr.: 52109830 Dokumentnr.: 002 Versjon: J-01 Dato: 2023-07-07



Resultat av gruppearbeid - Arbeidskraftbehov:

2.1.4 Regionene Gjøvik og Valdres og Gran kommune (Gjøvik)

Øverst:

Helsesektor: helsefagarbeider, sykepleier, leger, psykiatri/rus, helsefag alle nivåer.

Digital: IT/digitalisering, kunstig intelligens, teknologi og programmering/robotisering.

Industri: industrifagarbeider, biobasert industri, fagarbeider: automasjon, fagarbeidere

Midterst:

Digital: robotisering, systemutviklere, kunstig intelligens, digitalisering, IT, velferdsteknologi, utviklere AI

Bygg og anlegg: yrkesfag, automatteknikker, elektriker, bygg/anlegg og automasjon

Lærere og psykologer

Nederst:

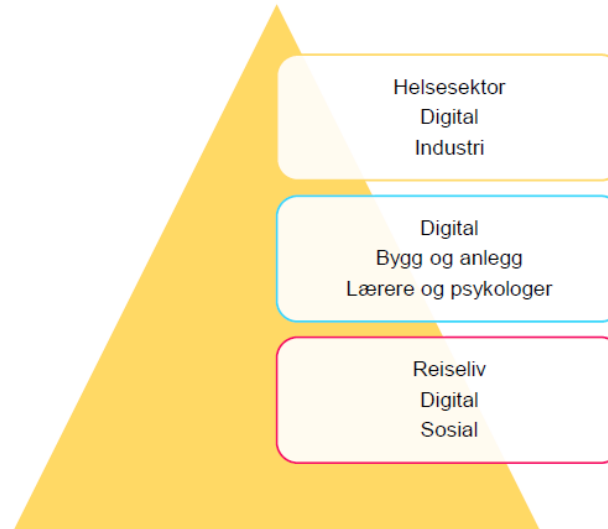
Reiseliv: restaurant, kokker/servitører, opplevelsesproduksjon og reiseliv

Digital: datasikkerhet, IKT sikkerhet, teknologi, IT/AI/velferdsteknologi, teknologi/IT

Sosial: større oppgavefelleskap, arbeidstrening i bedriftene for å ta i bruk «restarbeidskraft», koordinering av ressurser proff, tilrettelagte arbeidsplasser, samarbeid: oppgavedeling

Annet: Bærekraftsrådgiver, utviklingskompetanse, naturguiding og naturkunnskap, nye energifag

*Gjennomgående hos flere grupper var innovasjonskompetanse og gründerskap, grønn utdanning, gjenbruk og sirkulærøkonomi trukket frem som viktig



Medvirkningskonferansene - oppsummering

Resultater sammenstilt for alle regionene;

Prioritering av utdanningstilbud framover – høyest prioritet:

- Helse- og oppvekstfag
- Studiespesialisering
- Teknologi- og industrifag, elektro og datateknologi

► Medvirkningskonferanser

Oppsummeringsrapport

For skole- og tilbudsstrukturen i videregående opplæring

Oppdragsnr.: 52109830 Dokumentnr.: 002 Versjon: J-01 Dato: 2023-07-07



Medvirkningskonferansene – prioritering av utdanningstilbud pr region

Østerdalsregionene:

- 1.Helse- og oppvekstfag
2. Studiespesialisering
3. Elektro og datateknologi, Bygg- og anleggsteknikk, teknologi- og industrifag

Gudbrandsdalen og Lillehammer-regionen

- 1.Helse- og oppvekstfag
2. Elektro- og datateknologi
3. Studiespesialisering, Bygg- og anleggsteknikk, Salg, Service og reiseliv, Restaurant- og matfag

Hamarregionen

- 1.Helse- og oppvekstfag
2. Bygg- og anleggsteknikk, Teknologi- og industrifag, IT og medieproduksjon
3. Elektro- og datateknologi, studiespesialisering

Kongsvinger-regionen

- 1.Studiespesialisering
2. Helse- og oppvekstfag, Teknologi- og industrifag
3. Naturbruk, Elektro- og datateknologi

Valdres- og Gjøvik regionen, Gran kommune

- 1.Helse- og oppvekstfag
2. Elektro- og datateknologi, Teknologi og industrifag
3. Bygg- og anleggsteknikk, Naturbruk

Medvirkningskonferansene - oppsummering

Resultater sammenstilt for alle regionene;

Kvalitet i skolen – viktigste strukturer/rammer i framtida:

- Lærerens kompetanse og miljøet rundt læreren (faglig og kollegialt, støttefunksjoner, kompetanseutvikling)
- Alternative/fleksible opplæringsmodeller
- Styrke samarbeid skole og næringslivet

► Medvirkningskonferanser

Oppsummeringsrapport

For skole- og tilbudsstrukturen i videregående opplæring

Oppdragsnr.: 52109830 Dokumentnr.: 002 Versjon: J-01 Dato: 2023-07-07



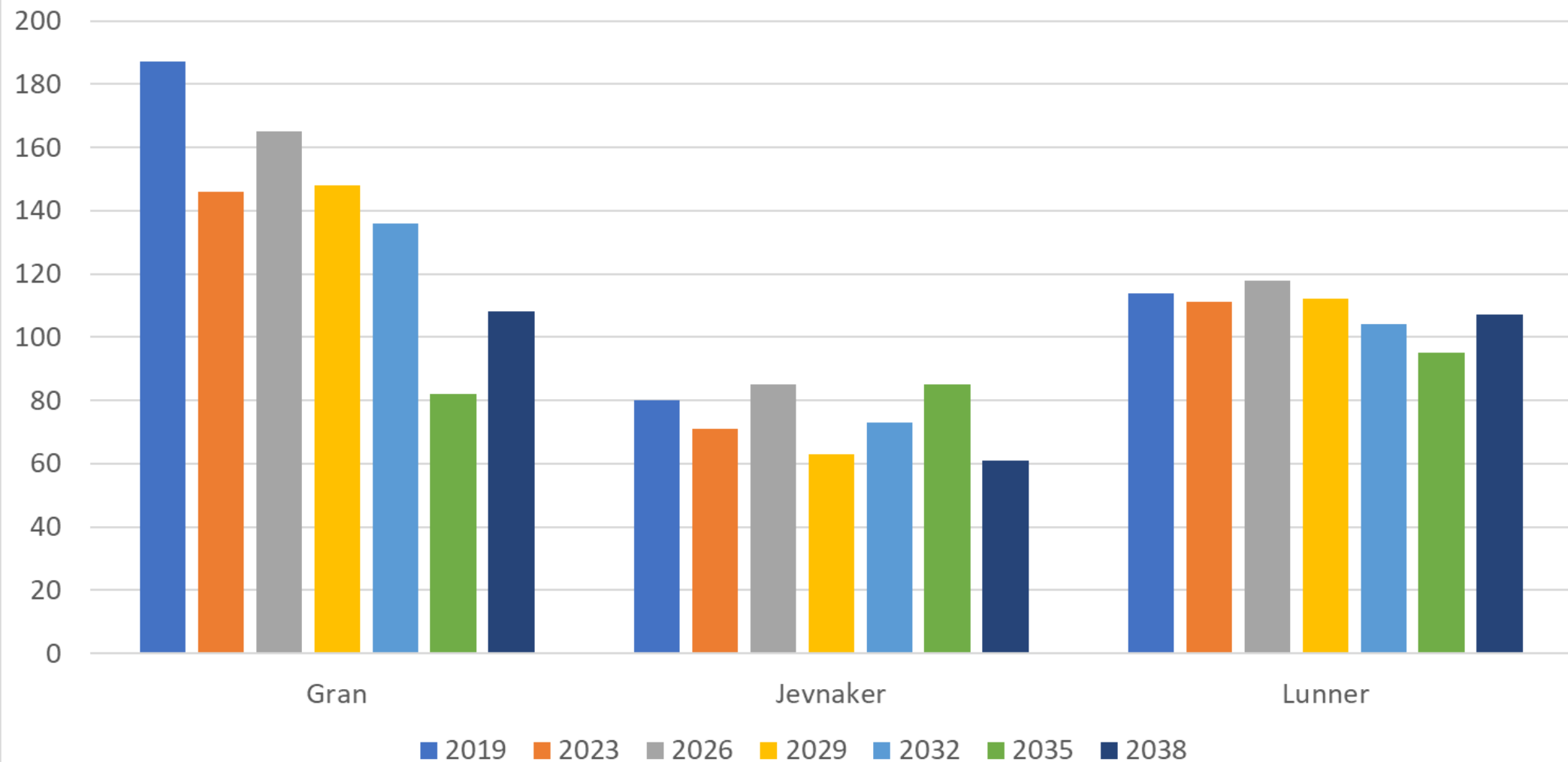


Innlandet
fylkeskommune

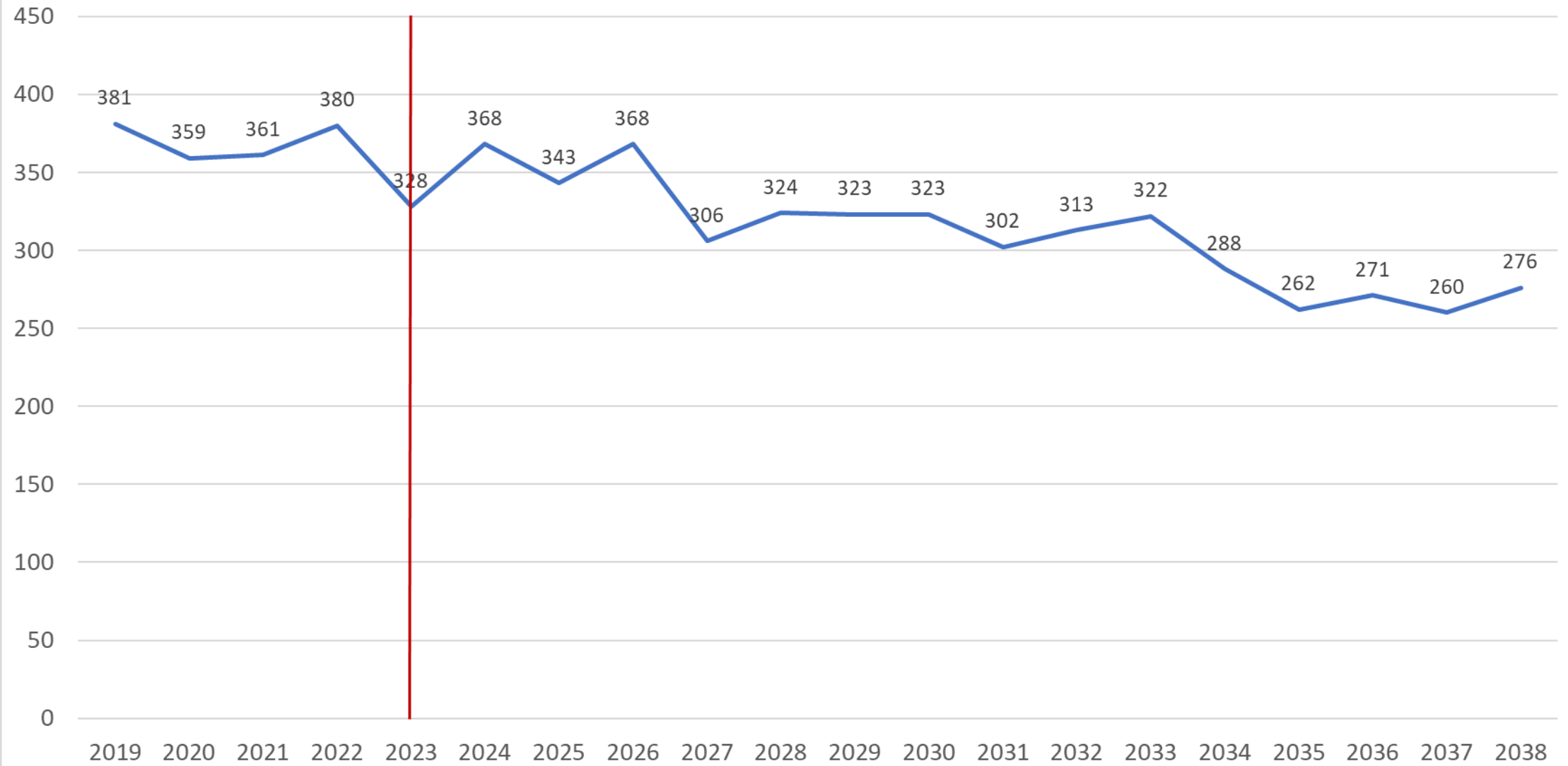
Fakta grunnlag



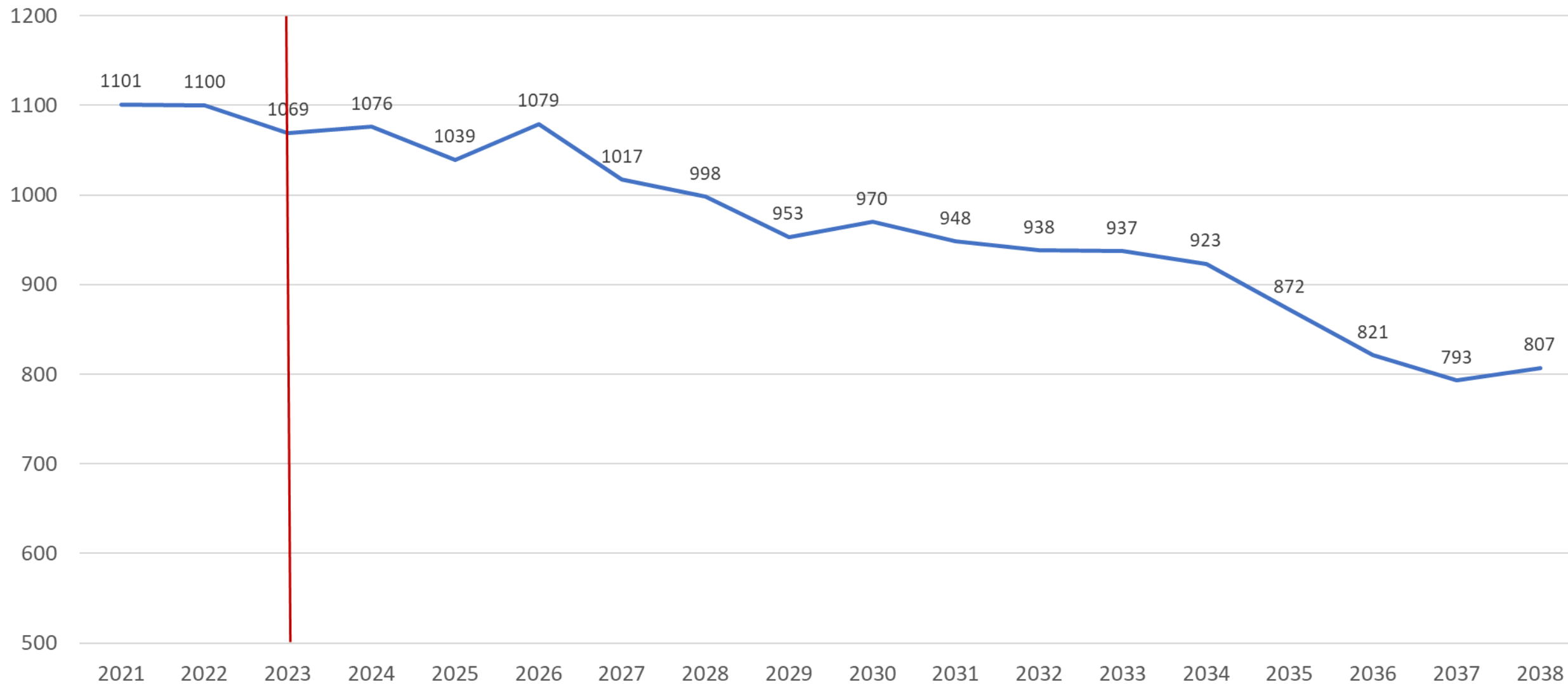
Avgangselever Hadelandsregionen

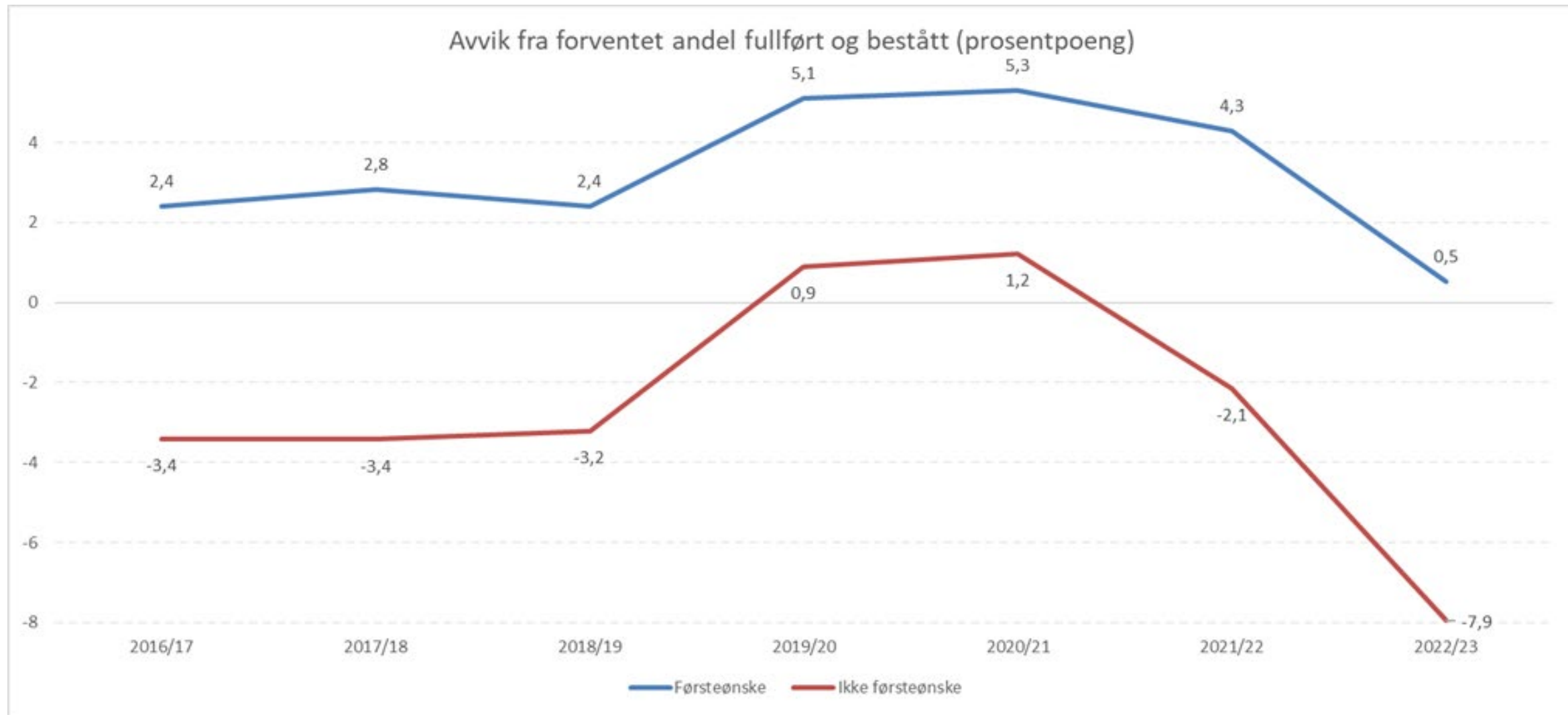


Antall avgangselever i Hadelandsregionen

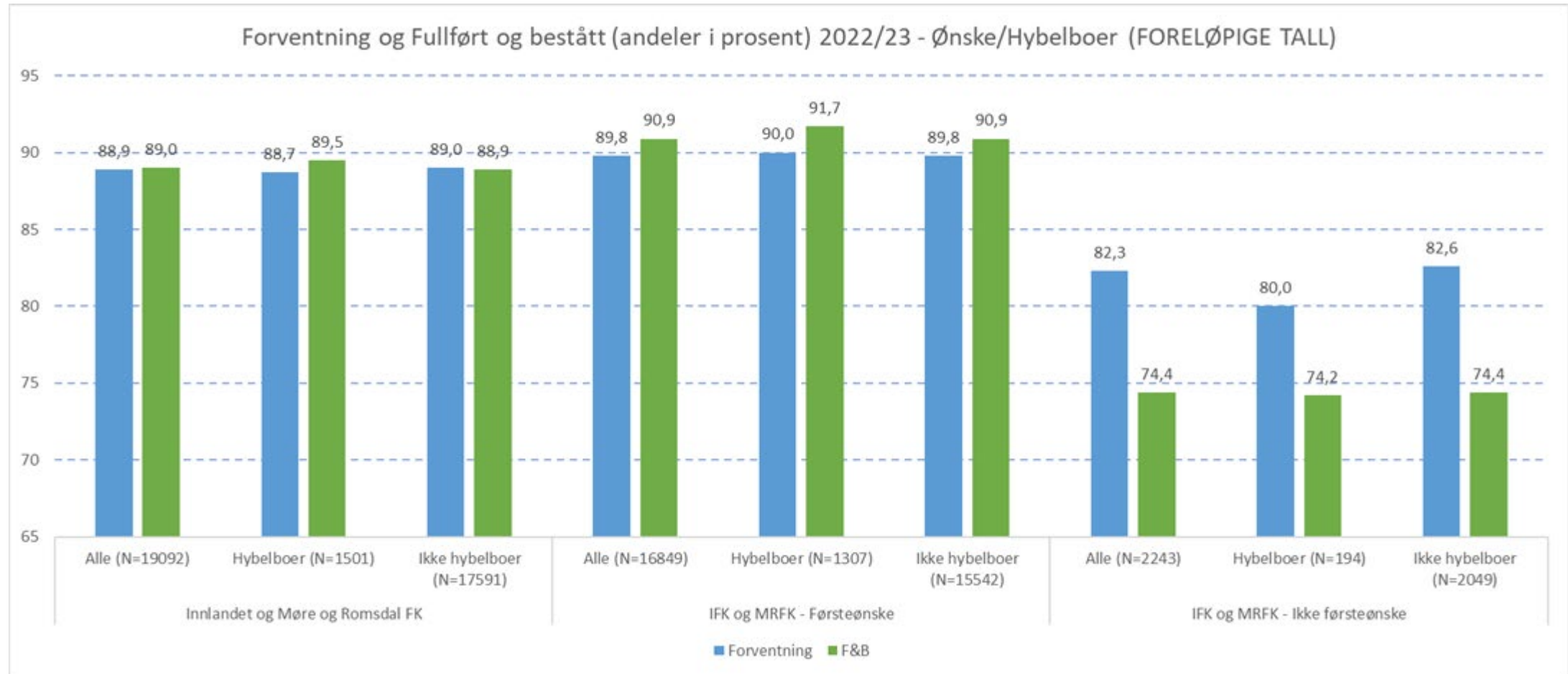


Antall 16-18 åringer i Hadelandsregionen





Fullført og bestått per skoleår – ønske og hybelboere



Kilde: Innlandet FK



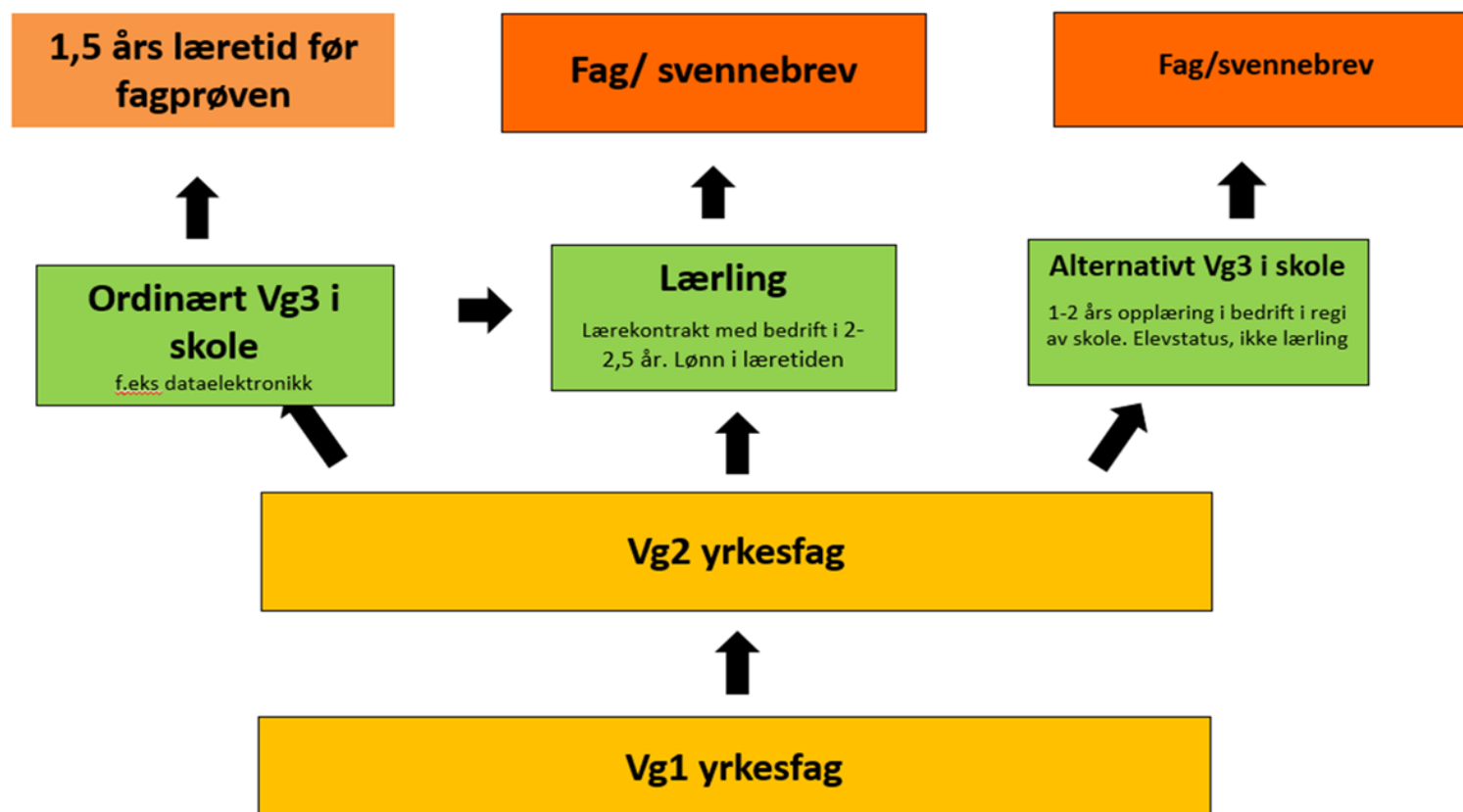
Innlandet
fylkeskommune

Alternative opplæringsmodeller



Hovedmodeller for opplæring – betydelig handlingsrom

- Innenfor fag- og yrkesopplæringsområdet er det mange ulike skoletilbud og opplæringsordninger som fører fram til sluttkompetanse.
- Ulike ordninger er etablert for å tilby opplæring tilpasset den enkeltes situasjon, behov og målsettinger.
- Hver ordning har egne kontraktstyper som sier noe om hva opplæringen består av og hvilken sluttkompetanse den leder fram til.





Opplæringsmodeller for ungdom innenfor yrkesfag

- **Samlet har Innlandet i dag 19 ulike opplæringsmodeller/ løsninger**
- **Eksempler på noen av modellene:**
 - Yrkesopplæring med 3 år i skole (Yrkeskompetanse: Helsesekretær, Hudpleie osv.)
 - Lærling 2+2 hovedmodell (Noen lærefag 3+1,5 og 2+2,5)
 - Lærling - Full opplæring i bedrift – 1- 4 års læretid
 - Alternativt Vg3 i skole over inntil 2 år mot fullt fag-/svennebrev (sikkerhetsnett)

NYE løsninger:

- Alternativ rekrutterings- og opplæringsmodell (et samarbeid mellom NAV Innlandet og Innlandet fylkeskommune)
- Alternativ opplæringsmodell (pilot) - lærekontrakt med full opplæring i bedrift etter Vg1 (FOB1), med digital supplerende programfagundervisning fra skole i læretiden (1 år i skole og 3 år i bedrift), som et planlagt alternativt opplæringstilbud



Digital undervisning/nettskole

Dagens tilbud:

- ✓ Fylkesdekkende senter for nettundervisning i Trysil – gir tilbud om nettbasert undervisning primært til elever som av helsegrunner ikke kan følge ordinær undervisning.

Noen muligheter – etablert i andre fylker;

- Supplerende/utfyllende fagtilbud for elever – f.eks. mulighet til å ta programfag/språkfag innenfor ST som ikke finnes på skolen de er elev
- Påbygg Vg4 parallelt med læretiden
- Opplæring i manglende fag for ikke kvalifiserte elever (ikke bestått Vg1)



Muligheter og utfordringer ved alternative opplæringsmodeller

- Gir økt fleksibilitet for elever og lærlinger - opplæring bedre tilpasset den enkeltes livssituasjon
- Kan gi elever/lærlinger et bredere opplæringstilbud der de bor
- Alternative modeller er dyrere enn ordinære tilbud
- Alternative modeller utarmer det ordinære tilbudet - færre elever i ordinær vgs



Innspill – spørsmål fra IPR?

