



Hadeland – nært og naturlig



## Rapport fra Hadelandstinget 7.juni 2024



**Sted:** Lygnasæter hotell

**Tid:** 7.juni kl 10-15.30

Invitasjon var sendt ut til formannskapene i de tre formannskapene i Gran, Lunner og Jevnaker. I tillegg var relevante fylkes- og stortingspolitikere invitert, relevant administrasjon fra kommuner og fylkene og andre aktuelle i henhold til temaene.

Se invitasjon her: [Invitasjon](#)



### Program:

- 1030–1040 Velkommen ved Harald inkl navneopprop.
- 1040-1055 Status rundt videregående opplæring i vår region samt regionalt kompetanseforum v/ Ingunn
- 1055-1120 Kort status fra (10 min på hver):
- Hadeland videregående skole v/ Elisabeth Kjørven Raastad, rektor HVS
  - Karriere Innlandet, v/ John Kristiansen, Karriere Innlandet
- 1120-1150 Skolestruktursaken i Innlandet fylkeskommune ved Leder for hovedutvalg kompetanse Joakim Ekseth
- 1150-1220 Fokus på kompetanse hos Akershus fylkeskommune v/ fylkesråd for finans Tom Staahle
- 1220-1230 Eventuelle spml til fylkene fra salen
- 1230–1315 Lunsj**
- 1315–1400 **Gruppearbeid** kompetanse. Ingunn og Vibeke informerer  
Del 1: individuelt på padlet (10 min)  
Del 2: grupper (35 min)
- 1400 - 1410 Status / Informasjon om samarbeidet på Hadeland v / Harald
- 1410 - 1420 Status, hva har Hadeland IPR gjort hittil i år og planer for resten av 2024? Kort halvårs oppsummering v/ Ingunn
- 1420 - 1430 Informasjon om arbeidet siden forrige Hadelandsting som er gjort som grunnlag for videre samarbeid på Hadeland v/ Vibeke
- 1430 - 1515 **Gruppeoppgaver** - Videreutvikling av samarbeid på Hadeland  
Del 1: individuelt på padlet (10 min)  
Del 2: grupper 35 min)
- 1515 - 1530 Oppsummering og avslutning v / Harald

**Deltakere:**

## Formannskap + representanter i Hadeland IPR

<b>Lunner</b>	<b>Gran</b>	<b>Jevnaker</b>
Harald Tyrdal Margareth Frøisli Hanne Gabrielsen (vara for Vibeke Buraas Dyrnes) Svein Krakk Ulf Rogneby Mari Lehne Lier Line Solvang Karina Ødegård (vara i IPR for Line Jorung, vara for Ulf Rogneby i Hadelandstinget)	Gunn Elisabeth Alm Thoresen Lars Erik Flatø Tor Brekke Skjøtskift Morten Hagen Pernille Charlotte Bestul Knutstadmarka Alm Lasse Henri Juliussen Hilde Kristin Smerud Kari Marie Engnæs Gunn Seigerud	Per Gunnar Nygård (vara for Morten Lafton Liv Marit Lien Glemmestad (vara for Ragnhild S. Dypvik Norstrøm) Kjetil Bredesen Bård Brørby Rachel Therese Falk Trondsen Torbjørn Zareus Bergen (vara for Maria Therese Andresen- Aldersjøen)

## Politikere i Hadeland IPR utover kommunenes representanter

Innlandet Fylkeskommune - fylkesting	Akershus Fylkeskommune
Arne Enger	Fylkesting: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nils Erik Mossing</li> <li>• Lars Birger Salvesen</li> </ul> Fylkesråd Tom Staahle

## Andre politikere

Stortinget	Innlandet fylkesting	Ungdomsrådene på Hadeland
Rigmor Aaserud	Joakim Ekseth, Leder hovedutvalg for kompetanse Randi Eek Thorsen Pål Arne Oulie	Sindre Lindstadhagen Bjerkås (leder Lunner) Emilie Aldersjøen (leder Jevnaker) Ellen Gisleberg (nestleder Gran – fra kl 13)

## Administrativt fra fylkene

<b>Innlandet Fylkeskommune</b>	<b>Akershus Fylkeskommune</b>
Jon Halvor Midtmageli, Seksjonssjef	Espen Gran, Seniorrådgiver Christer Weisæth, Rådssekretær for Tom Staahle

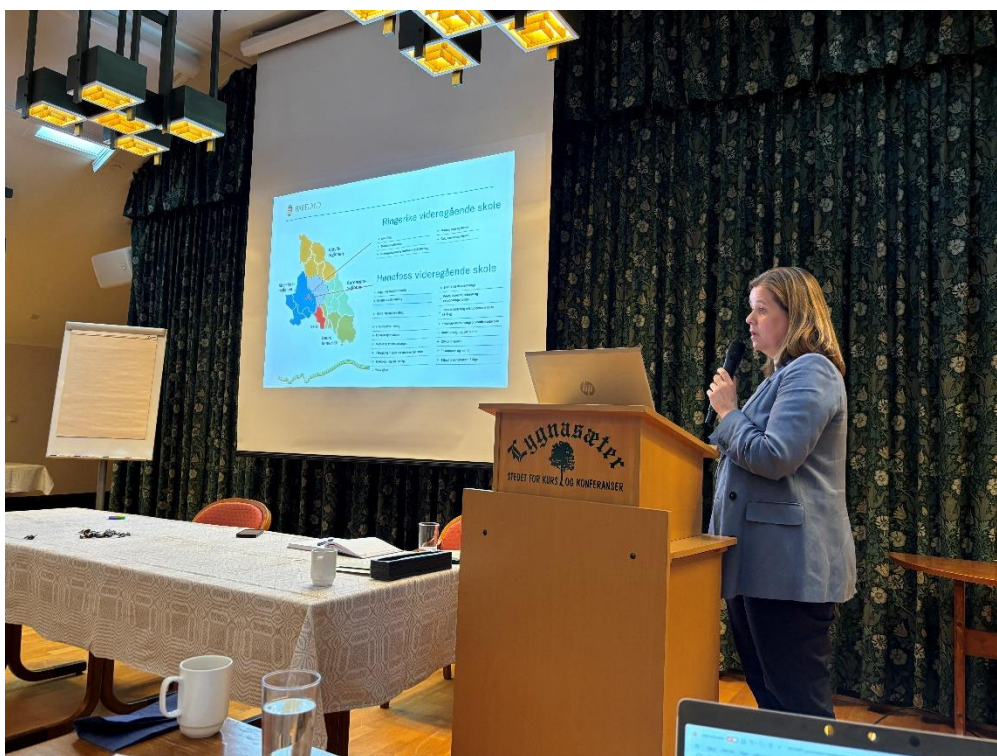
## Administrativt fra kommunene

Lunner	Gran	Jevnaker
Dag Flacké, kommunedirektør Erica Dawn Sanger-Elnaes, Kommunalsjef Strategi og utvikling Janita Hofseth, HR og organisasjonsleder Eivinn Fjellhammer, Kommunalsjef Areal og samfunn Marit Kleppe Egge, Kommunikationsrådgiver	Torbjørn Hansen, rådmann Heidi Lervåg, HR-sjef Kine Vik Edvardsen, Kommunikasjonssjef Øyvind Sørлие, Rådgiver	Gry Brørby Munkerud, kommunalsjef Anette Juul Pedersen, Kommunalsjef Oppvekst og kultur Siv Storløykken, Kommunikationsrådgiver

### Andre:

Hadelandshagen, Dagfinn Edvardsen, Daglig leder
Karriere Innlandet, John Kristiansen, leder
Hadeland videregående skole, Elisabeth Raastad Kjørven, Rektor
Hadeland IPR: Ingunn Granaasen, daglig leder Vibeke Buraas Dyrnes, rådgiver
PRESSE: Sissel Skjervum Bjerkhagen, avisen Hadeland

På [regionhadeland.no](http://regionhadeland.no) finner man dokumenter og presentasjoner fra møtet.



## Del 1: Kompetanse

Ingunn Granaasen innledet litt om status rundt videregående opplæring i vår region og om Regionalt kompetanseforum:

[Presentasjon i møtet](#)

Deretter hadde rektor Elisabeth Raastad Kjørven litt info om Hadeland videregående skole og John Kristiansen fortalte kort om Karriere Innlandet.



Leder for hovedutvalg kompetanse Joakim Ekseth fortalte om [skole- og tilbudsstruktur i Innlandet fylkeskommune](#).

Til slutt var det tema [kompetanse hos Akershus fylkeskommune](#) ved Fylkesråd Tom Staahle.

Det var deretter mange som benyttet seg av muligheten til å stille spørsmål til fylkene.



Avisen Hadeland skrev i etterkant av møtet om diskusjonene rundt videregående opplæring: [Nyheter, Hadeland | Sindre \(16\): – Vil Akershus ta ansvar?](#)

Til slutt i denne delen var det workshop med tema kompetanse. Deltakerne fikk først svare individuelt på følgende spørsmål via Padlet:

- Hva er viktig for Hadeland som region innen tema kompetanse?
- Hvilke saker / temaer må vi jobbe for opp mot fylkene og andre instanser (innen kompetanse)?

## Svar fra Padlet:

hadeland • 25 • 11. september 2024

**2024.delt: Dine umiddelbare tanker / tilbakemeldinger innen tema kompetanse:**

Hva er viktig for Hadeland som region og hvilke saker / temaer må vi jobbe sammen for opp mot fylkene og andre instanser. (Werk innleggnet med POLITIKKER eller ADA)

**Adm. Viderefare desentralt tilbud for voksne med kompetanseutvikling, videregående opplæring for voksne, realkompetanseutvikling, fag- og høgskolestudier, koordinering av rådgivningstjenesten, DT mm - tilsvarende dagens karrieresenter**

**Politiker**  
Jobbe for at Akershus engasjerer seg i tilbudet på HVGS i overgangsfasen til Gran blir en del av Innlandet og HVGS blir en vgs i Akershus

**Politiker: Fag som møter framtidens behov i vår region**  
Samarbeid og dialog med offentlig og privat sektor blir veldig viktig.

**Overgang**  
Som nevnt av andre, fokus på overgangsperiode ved Hadeland VGS. Skal skolen til Akershus, bør den ikke sukkes under Innlandet frem til da. Spesielt fokus på elevene, så ikke de opplever usikkerhet - eller et politisk skifte foretrekker andre alternativer. (Politiker)

**Politiker: Viktig å opprettholde et bredt tilbud, også med fokus på yrkesfag på HVS. Vi må sikre at skolen ikke mister fag som det vil være krevende å reetablere hvis de blir borte (Ref forslag fra Innlandet)**

**Politiker: forutsette scenarier hvor HVGS er i Akershus**

**Politiker**  
Vi må jobbe opp mot Akershus for å sikre at flere elever i Akershus kan søke HVS. Da kan vi utnytte ledig kapasitet og sikre et bredt og godt utdannings tilbud.

**Politiker**  
Fortsatt tilrettelegge for desentraliserte utdannings tilbud jfr sykepleierutdanning. Jeg tenker også at det kan være et potensiale for ytterligere samarbeid med fagskolene og videreutdanningen for yrkesfag.

**Politiker: Viktig å sikre at Akershus fylkeskommune og Innlandet fylkeskommune samarbeider på en god måte, og sikrer at et eventuelt fylkesbytte ikke påvirker tilbudsstrukturen på Hadeland videregående**

**Politiker**  
Videre er det viktig å sikre at Akershus fylkeskommune og Innlandet fylkeskommune samarbeider på en god måte, og sikrer at et eventuelt fylkesbytte ikke påvirker tilbudsstrukturen på Hadeland videregående

**Musikk, dans, drama og media er en viktig brikke i Hadeland VGS.** (Politiker)

**Viktig at Innlandet ivaretar Hadeland VGS bra, når Gran vedtar flytting til Akershus. Slik at tilbudet til våre unge opprettholdes.** (Politiker)

**Politiker**  
Det er viktig for Hadeland som region er å sikre at elevene fra Hadeland får et utdannings tilbud de ønsker og trives på, i nærheten av der de bor. Trussel er grunnleggende for din prestasjon på skolen, og om du gjennomfører eller ikke.

**Politiker**  
Bredt tilbud av linjer/linjetilbud som er engasjerende. En skole som lærerne ønsker å jobbe på. Samles overgang fra Innlandet til Akershus.

**Viktig å også kunne tilby kreative linjer ved Hadeland videregående skole. Linjer med høy gjennomslagsgrad bør bevares.** (adm.)

**Politiker**  
Bekymret for rekruttering til kultur dersom de kreative fagene forsvinner fra Hadeland videregående.

**Politiker**  
Desentraliserte studier lærerutdanning, barnhagelærere etc.

**Politiker**  
Flere desentraliserte utdannings tilbud

**Fortsett tilbud om voksenopplæring på Hadeland, bevare Hadeland vgs** (Politiker)

**Adm. Sikre en videreføring av et desentralt tilbud for voksne ved videreføring av karrieresenteret**

**Adm. Det må jobbes aktivt for at fylkesgrenser faktisk ikke skal ha noen betydning for tilbudet**

**Politiker**  
Hadeland videregående skole, særlig fokus på overgangsperiode neste 3-4 år. Voksenopplæring / karrieresenter. Desentralisert sykepleierutdanning

**Politiker**  
Viktig at Hadelandkommunene er del av samme inntaksområde for videregående utdanning

**Politiker**  
Det er viktig for Hadeland som region er å sikre at elevene fra Hadeland får et utdannings tilbud de ønsker og trives på, i nærheten av der de bor. Trussel er grunnleggende for din prestasjon på skolen, og om du gjennomfører eller ikke.

**Politiker**  
Bredt tilbud av linjer/linjetilbud som er engasjerende. En skole som lærerne ønsker å jobbe på. Samles overgang fra Innlandet til Akershus.

**Viktig med skole og mobilitet**  
God faglig kompetanse blandt utdanningsinstitusjoner.

**Gode lærere i de fag man tilbyr, oppdaterte studieprogram, variert tilbud, god samarbeid med nrv og veiledning**

**Politiker**  
Tett mot fylkene: Mulighet for transport. Heltetlig tilbud. Samarbeidsavtaler må inkludere hele opplæringsløpet til fullført og bestått. Heltetlig arbeid rundt elever og voksne i vår region- sikre at ikke oppgaver faller mellom to stoler. Sikre at veiledere har høy kompetanse om lokalt næringsliv, samarbeidspartnere, muligheter og evt andre instanser som kan bistå.

**Hvilke type kompetanse blir etterspurt? Hør Hadelandskommunene tilgang til den type utdanning? Vet «studentere/elever» hvilke kompetanse som etterspørres? (Politiker)**

Deretter var det gruppearbeid, hvor gruppene svarte på følgende problemstillinger. Kort sammendrag av gruppens svar står under hvert spørsmål i kursiv<sup>1</sup>:

1. Samarbeidsavtalene for videregående opplæring mellom **Innlandet og Akershus fylkeskommuner samt Buskerud og Akershus fylkeskommuner** (for Jevnaker-elevene) er viktige for Hadeland. Har dere innspill / forbedringer dere mener bør tas med i disse avtalene?

*Samarbeidsavtalene for videregående opplæring mellom Innlandet, Akershus og Buskerud fylkeskommuner har stor betydning for Hadeland. Disse avtalene må sikre en smidig overgang når Hadeland Videregående Skole (HVS) går fra Innlandet til Akershus. I denne overgangsfasen er det avgjørende at tilbudet ved HVS, inkludert linjetilbud, bevares i størst mulig grad.*

*Det er spesielt viktig at Gran, Lunner og Jevnaker inngår i samme inntaksområde som Romerike, og at det tas hensyn til dette allerede nå. Videre bør det arbeidet som Karrieresenteret på Hadeland utfører i dag, også ivaretas gjennom disse avtalene.*

*En annen viktig faktor er å sikre at alternative veier for å fullføre videregående opplæring blir en integrert del av tilbudet. Oppfølgingstjenesten på Hadeland bør ha ansvaret for elever fra samarbeidskommunene som faller ut av skolen, og det må legges til rette for skoleskysst for disse elevene. Det er også behov for å klargjøre ansvarsområdene i avtalene for å sikre en helhetlig oppfølging av elevene fra start til slutt, inkludert midlertidige løsninger i overgangsperioden.*

*For å utvide omfanget av samarbeidsavtalen bør flere elever fra omliggende kommuner, som for eksempel Nittedal, inkluderes. Oppfølging av elever med spesielle behov må sikres, og voksenopplæring og lærekandidatordningen må tilrettelegges slik at bedrifter på Hadeland kan ta imot lærekandidater fra hele regionen. Felles fagbrevutdeling for elever fra samme klasse, uavhengig av fylkesgrenser, er også en viktig sak for å bevare en enhetlig avslutning på opplæringen.*

<sup>1</sup> Det er brukt KI for å sammenfatte svarene fra gruppene

2. Hadeland opplever også elevtallsnedgang og har en oppfylingsgrad på 81,8% i dag. Ifølge Innlandet fylke sine framskrivninger vil skolen ha en oppfylingsgrad på 65,5% i 2038.
  - Hvordan bør man håndtere denne situasjonen? (hvilke linjer bør prioriteres / ikke prioriteres, kan elevgrunnet økes, andre tiltak?)

*For å møte denne utfordringen må skolen tilby et bredt spekter av linjer som tiltrekker seg elever, spesielt de som er usikre på sitt valg eller har lav motivasjon. Kreative fag som media og musikk kan være viktige for å opprettholde elevgrunnet. Det kan også være verdifullt å utvide tilbudet med nye linjer, som naturbruk, miljø og gartnerfag.*

*Hadeland Videregående Skole bør vurdere å spesialisere seg på enkelte fagområder for å bli en foretrukket skole, fremfor å tilby litt av alt. Det kan også være mulig å kombinere yrkesfag med idrettsfag eller tilby alternative opplæringsmodeller, som en kombinasjon av ungdomsskole og videregående skole. Karrieresenteret kan utvides for å styrke veiledningen av elevene.*

*Skolen bør også utforske om elever fra Nittedal kan søke seg til HVS, og arbeide for å sikre et tilstrekkelig bredt tilbud som tiltrekker seg lokale elever. Dette inkluderer å forbedre kollektivtilbudet og sikre fleksibel skoleskiss. Tilflytting til Hadeland bør stimuleres gjennom boligutvikling og næringslivsutvikling. Erfaringen fra Lunner etter fylkesbyttet viser at slike tiltak kan gi positive effekter på tilflyttingen.*

*Det er viktig at skolens tilbud appellerer til elever som ikke ønsker rene studiespesialiserende linjer, og at linjene som tilbys har høy gjennomføringsgrad. Digital undervisning kan også være en viktig faktor for å tiltrekke seg flere elever.*

3. Opplevs fordelingen mellom studieforbredende og yrkesfag hensiktsmessig for å tilfredsstillere fremtidige behov i arbeidslivet?
  - Hvordan sikre bredden innen studieforbredende opplæring, med hensyn til kreative utdanningsprogrammer?

*Fordelingen mellom studieforbredende og yrkesfag på Hadeland må tilpasses både elevenes ønsker og samfunnets behov. Det er viktig å opprettholde yrkesfagene, da det er stor etterspørsel etter slike ferdigheter i lokalsamfunnet, spesielt innen helsefag og byggfag. Samtidig er studiespesialisering avgjørende for å bedre utdanningsnivået lokalt og gi ungdommene et attraktivt tilbud. Dette hindrer at elevene må søke slike tilbud utenfor regionen.*

*Et bredt tilbud av kreative utdanningsprogrammer, som medier, musikk og dans, kan være med på å skape ringvirkninger i lokalsamfunnet og gi elever flere valgmuligheter. Kombinasjonsklasser kan også vurderes for å sikre fleksibilitet i opplæringen.*

*Skolen må kontinuerlig undersøke behovene i næringslivet for å sikre at utdanningstilbudet er relevant for fremtidens arbeidsmarked. Å tilby nok lærlingplasser og beholde nyutdannede i regionen er viktig for å møte fremtidens kompetansebehov. Rådgivningstjenesten må også være robust nok til å hjelpe elevene med å ta gode valg som ikke påvirkes av ytre faktorer som foreldre og venner.*

*Mangfoldet i tilbudet er viktig, og det må opprettholdes en god balanse mellom studieforbredende og yrkesfag. Kanskje bør tilbudet innen helsefag utvides, gjerne med mer desentraliserte opplæringsmodeller for å møte lokale behov.*

En del av svarene som ble gitt av gruppene om kompetanse på Hadelandstinget bakes inn i høringsuttalelse til Innlandet Fylkeskommune om videregående skolestruktur.

## Del 2: Regionalt samarbeid på Hadeland

Etter lunsj hadde vi tema «regionalt samarbeid på Hadeland». I forkant av møtet var det sendt ut noen dokumenter som sier litt om hvordan det er jobbet med dette den siste tiden.

- [Arbeid med samarbeid på Hadeland](#)
- [Halvårsoppsummering Hadeland IPR](#)

Leder i Hadeland IPR Harald Tyrdal fortalte kort om status i det regionale samarbeidet på Hadeland.

Deretter hadde daglig leder Ingunn Granaasen en [presentasjon om hva har Hadeland IPR gjort](#) hittil i år og planer for resten av 2024.

Vibeke Buraas Dyrnes fortalte videre om arbeidet med regionalt samarbeid siden forrige Hadelandsting, som et bakteppe for å snakke mer om det i gruppearbeidet.



Deretter inviterte vi deltakerne til å svare kort individuelt via Padlet på følgende problemstillinger:

«Hadeland sett fra din side»

- Hva er de tre viktigste verdiene / egenskapene vi har sammen på Hadeland?
- Hvilke tre største utfordringer har vi på Hadeland?
- Av alle områder Hadeland kan samarbeide om regionalt – hvilke tre temaer / områder mener du bør prioriteres?

Så hadde vi gruppearbeid hvor gruppene svarte på følgende problemstillinger:

- Hvilke prioriterte arbeidsoppgaver mener din gruppe det er viktigst at man samarbeider om i det politiske rådet?
- Hvilke kommunale nettverk bør etableres mellom kommunene for å sikre en god utvikling for regionen Hadeland?

Her er korte sammenfatninger av gruppene svar<sup>2</sup>:

**\*\*De tre største utfordringene på Hadeland:\*\***

1. **\*\*Samferdsel\*\*:** Behov for bedre kollektivtransport, spesielt i forbindelse med utbygging av Ring 4 og forbindelser til Stor-Oslo Nord. Samferdsel er også en forutsetning for å styrke Hadeland videregående skole.

<sup>2</sup> Det er brukt KI for å sammenfatte stikkord og innspill fra alle gruppene

2. **Elevtallsnedgang**: Utdanningstilbudet på Hadeland vgs er truet av synkende elevtall. Dette påvirker både skolenes fremtid og behovet for å sikre bredt og relevant tilbud til elevene.
3. **Næringsutvikling**: Det er behov for å utvikle næringslivet i regionen, spesielt innen energi, kraft, og reiseliv. Kompetent arbeidskraft er avgjørende for å styrke det lokale næringslivet.

**Tre prioriterte samarbeidsområder for regionalt samarbeid:**

1. **Samferdsel**: Videreutvikling av kollektivtransport og veiinfrastruktur er essensielt for å styrke regionen. Det gjelder spesielt prosjekter som Ring 4 og forbindelser til Stor-Oslo.
2. **Utdanning og kompetanse**: Sikre et godt utdanningstilbud og opprettholde samarbeid med fylkene for å ivareta elevenes beste utdanningsløp, samt fokus på å redusere frafall.
3. **Næringsutvikling**: Samarbeid om næringsutvikling med fokus på kraft, energi og reiseliv for å fremme vekst og øke attraktiviteten til Hadeland som arbeidsregion.

**Prioriterte arbeidsoppgaver for det politiske rådet:**

1. **Samordnet regional utvikling**: Arbeide for en felles «utenrikspolitikk» overfor fylker og stat, med fokus på viktige områder som kompetanse, samferdsel, og næringsutvikling.
2. **Stedsutvikling og markedsføring**: Bidra til å øke regionens attraktivitet gjennom koordinert innsats for stedsutvikling, omdømmebygging, og markedsføring.

**Kommunale nettverk som bør etableres:**

1. **Reiseliv og merkevarebygging**: Etablere nettverk som styrker Hadeland som en destinasjon for turisme og lokal opplevelsesøkonomi.
2. **Felles formannskapsmøter**: Hyppigere møter mellom kommunenes formannskap for å behandle regionale saker og sikre god koordinering.

**Øvrige temaer som ble nevnt:**

- **Klimautfordringer og beredskap**: Det er behov for regionalt samarbeid om klimatiltak og beredskap.
- **Ung Hadeland**: Vektlegging av ungdommens rolle i regionalt samarbeid, blant annet ved å inkludere ungdomsrådet i politiske diskusjoner.
- **Vind- og solkraft**: Fremveksten av vind- og solkraft er viktige temaer i den kommunale beslutningsprosessen, og krever regional koordinering.
- **Demografi og utenforskap**: Økt fokus på demografiske utfordringer og hvordan regionen kan forebygge utenforskap, særlig blant ungdom.
- **Helse og omsorg**: Prioritere samarbeid om helseutfordringer, spesielt med tanke på demografiske endringer, og tilrettelegging for bedre omsorgstjenester.
- **Barnevern og rusomsorg**: Styrke felles nettverk innen barnevern og rusomsorg for å sikre større fagmiljøer og bedre tjenester.

---

Administrasjonen tar med seg alle innspill, både via padlet og fra gruppeoppgavene inn i sitt videre arbeid innen både kompetanse og videre samarbeid på Hadeland.

---

Dagen ble avsluttet med felles middag hos Hemlaga på Nes og sosialt samvær på Operafest.



HADELAND



Hadeland nært og naturlig interkommunalt politisk råd – [regionhadeland.no](http://regionhadeland.no)