

Plan for
Skolebibliotek

Eigersundskolen



2025-2030

Innledning:

Alle elever i Eigersundskolen skal ha et godt skolebibliotektilbud, og det skal være en naturlig del av skolens virksomhet. Det viktigste målet med denne planen er at elevene skal utvikle leseglede og få styrket motivasjonen for lesing gjennom tilgang på litteratur. Skolebiblioteket skal også fungere som en god arena i det pedagogiske arbeidet, med for eksempel å innhente informasjon og jobbe med kritisk lesing i alle fag.

Planen er utarbeidet av en arbeidsgruppe bestående av skoleledere, representant fra skoleadministrasjonen og skolebibliotekarer.

Utkast til plan er drøftet i rektormøter, og alle ansatte på skoler har hatt mulighet for å komme med innspill til planen. Planen er presentert i elevrådene, som har kommet med innspill.

Visjon:

Skolebiblioteket i Eigersundskolen skal gi alle barn og unge tilgang på litteratur, slik at de kan oppleve gleden av å lese, uavhengig av tilgang på bøker hjemme.

Mål:

Alle elever i Eigersundskolen skal ha et godt skolebibliotektilbud.

1. Elevene skal ha lyst til å låne og lese bøker fra skolebiblioteket.
2. Elevene skal få tid til å lese i bøker fra skolebiblioteket.
3. Elevene kan bruke skolebiblioteket til å lete etter relevant informasjon.
4. Elevene får være med å bestemme hvilke bøker som skal kjøpes inn og det er ordninger som involverer elevene i bibliotekdriften.
5. Elevene blir lest høyt for hver uke.
6. Elevene får lese litteratur på eget morsmål og på engelsk.

Forankring i lov, forskrift og kommunale planer:

Hva sier opplæringsloven:

§ 15-5 Skolebibliotek

«Elevane skal ha tilgang til skolebibliotek. Departementet kan gi forskrift om skolebibliotek.»

Forskrift til opplæringsloven sier:

§ 11-2 Skolebibliotek

«Skolebiblioteket skal bidra til å utvikle språkferdigheitene, leseferdigheitene og evna til å tenke kritisk hos elevane, og til å jamne ut sosiale forskjellar.

Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at elevane har tilgang til eit skolebibliotek eller eit anna bibliotek som er særskilt tilrettelagt for skolen. Biblioteket skal vere tilgjengeleg for elevane i skoletida, slik at biblioteket kan brukast aktivt i opplæringa på skolen.»

Oppvekstplanen Eigersund sier:

«Motivasjon:

Vi vil:

- ha elever som er motiverte for læring og utvikling, som har læringslyst og læringsglede
- at elever opplever at det de lærer har relevans og betydning for dem

Vi skal:

- ha variert og tilrettelagt undervisning på alle trinn, der vi prioriterer praktisk/lekbasert undervisning»
- gjøre undervisningen relevant til hverdagen og gi varierende og motiverende oppgaver.»

Skolebiblioteket i eigersundskolen:

- Det er skolebibliotek tilknyttet alle 8 grunnskoler i kommunen. Det er også et folkebibliotek i sentrum av Eigersund.
- Alle skoler har en skolebibliotekar med nedsatt tid til arbeid på skolebiblioteket (minimum 3 timer i uken).
- Biblioteket er åpent hele skoledagen selv om det ikke er bemannet. Ansatte og elever læres opp i selvbetjeningsløsning.
- Elevene får jevnlig besøke skolebiblioteket for utlån av bøker.
- Noen skoler deltar i ordningen «bøker fra kulturfondet» og får jevnlig bøker derfra.
- Alle skoler har et budsjett for å kjøpe inn ny litteratur.
- Barneskolene har samarbeid med frivillighetssentralen, lesevenn.
- Folkebiblioteket kaller inn til halvårlige nettverksmøter med skolebibliotekarene.
- Alle skoler ble fra skoleåret 23/24 tilknyttet bibliofil . Det ble kjøpt inn programvare og utstyr til de skoler som trengte det. Det ble satt av tidsressurser på skolene til å registrere bøker inn i det nye systemet.
- Alle klasser har leseprosjekt i løpet av skoleåret.
- Mange klasser praktiserer «lesekvarten» i løpet av skoledagen.

Ønsker fra elevene:

- Postkasse på biblioteket til å legge ønsker om bøker
- Godt utvalg av engelskbøker
- Godt utvalg av bøker for de eldste elevene
- At det er puter/sitteplasser på biblioteket
- At det kjøpes inn humorbøker

Læreplan etter kunnskapsløftet 2020:

Bruken av skolebiblioteket knyttes opp til skolens undervisningsplaner. Skolebiblioteket kan blant annet brukes til å lete etter informasjon og arbeid med kildekritikk.

Følgende kompetansemål i norskfaget forutsetter tilgang på skolebibliotek:

- Etter 2.trinn: *Låne og lese bøker fra biblioteket*
- Etter 4.trinn: *Velge bøker fra biblioteket ut fra egne interesser og leseferdigheter*
- Etter 7.trinn: *Orienter seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster*
- Etter 10.trinn: *Lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk*

Rammer for drift av skolebiblioteket:

- Skolebibliotekene våre skal drive aktivt for å nå mål og visjon nedfelt i denne skolebibliotekplanen.
- Skolebibliotekaren er pedagog, gjerne med videreutanning innen skolebibliotekkunnskap.
- Alle ansatte og elever har tilgang og kunnskap om selvbetjeningsløsningen.
- Alle skoler bruker bibliofil utlånssystem.
- Alle skoler har avsatt eget areal til skolebibliotek.
- Skolebiblioteket driftes av skolebibliotekar. Det settes av minst 3 timer i uken. Målet er å kunne øke tilstedeværelsen av skolebibliotekar med ytterligere 6 timer ved å søke UDIR om midler. Resten av skoletiden er det selvbetjening og elevmedvirkning på drift av skolebiblioteket.
- Det settes av 100 kr pr elev til innkjøp av ny litteratur hver år.
- Alle skoler søker på Kulturrådets skolebibliotekordning. To skoler mottar nå ca 120 bøker årlig i en periode på tre år. Neste søknadsrunde er i 2026.

Nettverkssamlinger:

Skolebibliotekarene møtes en gang hvert halvår til nettverksmøte. Representant fra folkebiblioteket kaller inn til møtene og deltar også.

Agenda på møtene:

- Formidling og oppdatering av ny barne- og ungdomslitteratur
- Arbeide med elevmedvirkning på skolebibliotekene
- Pedagogisk bruk av skolebiblioteket

Målprogrammet for folkebiblioteket Eigersund 2023-2026:

Folkebiblioteket har utarbeidet et eget målprogram for perioden 2023-26:

Formidling handler både om utstillinger og aktiviteter som verksteder, forfattertreff og foredrag. Eigersund folkebibliotek skal prioritere et tilbud til skole og barnehage. Biblioteket skal sikre at alle barn opplever gleden over litteratur og en god fortelling. Gjennom klassebesøk sikrer vi at alle barn i kommunen får tilbud om et lånekort.

Folkebiblioteket tilbyr: Bokkasser, klassebesøk, forfattertreff 5. trinn / Verdens bokdag, billedbokstunder, Sommerles og ulike verksted

Samarbeid: Folkebiblioteket tar ansvar for samling med skolene to ganger i året

Standarder

Skolebiblioteket skal være en naturlig del av skolens virksomhet, og det skal fungere som en god arena i det pedagogiske arbeidet. Det er derfor viktig at skolens ledelse, skolebibliotekaren og lærerne sammen har et ansvar for å sikre god kvalitet i bruken av skolebiblioteket.

Rektors ansvar:

- Sørge for at biblioteket har bemanning
- Sørge for at lærere timeplanfester bibliotekbesøk
- Sikre at skolebibliotekaren har relevant kompetanse og får mulighet for å delta i kompetanseutvikling (kurs og nettverk)
- Sørge for opplæring av ansatte i selvbetjeningsløsningen.
- Legge til rette for elevmedvirkning på skolebiblioteket.
- Setter av et budsjett for innkjøp av ny litteratur
- Søke om å få delta på kulturrådets skolebibliotekordning

Skolebibliotekarens ansvar:

- Utvikler og følger opp skolebiblioteket i samarbeid med rektor, lærere og elever
- Deltar på kurs og nettverkssamlinger
- Holder seg oppdatert på ny barne og ungdomslitteratur
- Gjør innkjøp av ny litteratur etter budsjett
- Organiserer elevmedvirkning på skolebiblioteket
- Holder seg oppdatert på biblioteksystemet.
- Samarbeider med lærere for å utvikle elevens lesekompetanse

Lærerens ansvar:

- Bruker skolebiblioteket aktivt i det pedagogiske arbeidet
- Samarbeider med skolebibliotekaren om bruken av skolebiblioteket i tråd med skolens planer
- Samarbeider med skolebibliotekaren om å utvikle elevenes lesekompetanse